

**Управление образования Родионово-Несветайского района
(УО Род-Несветайского района)**

П Р И К А З

27.07.2021

№ 204

сл. Родионово-Несветайская

Об итогах мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Родионово-Несветайского района и мерах по повышению эффективности работы

В соответствии с приказом Управления образования Родионово-Несветайского района от 14.05.2021 № 148-А проведен мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Родионово-Несветайского района.

На основании полученных результатов, в целях повышения эффективности профориентационной работы

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить аналитическую справку о результатах мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Родионово-Несветайского района (далее - мониторинг) (приложение к настоящему приказу).
2. Ведущему специалисту Управления образования Родионово-Несветайского района (Нечай Л.Г.):
 - 2.1. Разработать на 2021-2022 учебный год муниципальную «Дорожную карту мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников» на основе региональной с учетом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Родионово-Несветайском районе в срок до 01 сентября 2021 года;
 - 2.2. Разработать (описать) муниципальную модель по профориентации на основе региональной модели в срок до 15 сентября 2021 года;
 - 2.3. Довести до сведения руководителей образовательных организаций итоги анализа показателей в срок до 15 сентября 2021 года.
3. Районному методическому кабинету (Моспан В.Н.) создать на уровне образовательных организаций районное методическое объединение по профориентации в срок до 01 сентября 2021 года.
4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. Обеспечить максимальный охват обучающихся практико-ориентированными мероприятиями профориентационной направленности и содействовать внедрению новых форм и технологий профориентационной работы в рамках проекта «Билет в будущее», в просмотре онлайн уроков «Шоу профессий»;

4.2. Активизировать участие обучающихся в конкурсных мероприятиях по профориентации (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Юниоры).

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



С.В. Датченко

Приказ подготовлен
ведущим специалистом Нечай Л.Г.

Аналитическая справка по итогам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Родионово-Несветайского района

Формирование способности к профессиональному самоопределению - одна из важнейших задач федеральных государственных образовательных стандартов.

Главной целью муниципальной системы работы по профессиональной ориентации является создание условий, обеспечивающих формирование субъекта образовательно-профессионального выбора - человека, имеющего устойчивые ценностные основания и критерии выбора, сочетающие интересы общества и личности; способного к целеполаганию и планированию перспектив собственного развития; обладающего достаточной информационной основой; имеющего личностные качества и умения, необходимые для обоснованного выбора и его реализации, построение индивидуального проекта личностного и профессионального развития с учётом социально-экономической политики района.

Важно отметить, что формирование способности к профессиональному самоопределению является не отдельно стоящей задачей, а частью образовательной деятельности на всех уровнях образования.

Способность к профессиональному самоопределению может быть определена как системное проявление знаний, умений, навыков, позволяющих успешно решать задачи, связанные с выработкой ориентиров и направлений профессионального развития. И в этом смысле это идентично понятию компетентности в профессиональном самоопределении.

Система работы по профессиональной ориентации направлена на:

- обеспечение гарантий гражданам свободного выбора профессии и формы занятости;
- укрепление взаимосвязи рынков труда и образовательных услуг;
- развитие трудового потенциала населения и его использование в интересах инновационного развития Ростовской области;
- повышение доступности профориентационных мероприятий для населения;
- рациональное использование районных и региональных ресурсов при решении вопросов профессионального самоопределения и социализации учащейся молодежи, создания условий для осознанного выбора профессии трудоспособным населением, стимулирование у населения уважительного отношения к созидательной трудовой деятельности и к людям высокой профессиональной культуры труда, специалистам рабочих профессий и

инженерно-технических специальностей, ветеранам труда.

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Родионово-Несветайского района за 2020-2021 учебный год проведен на основании приказа Минобразования Ростовской области от 15.06.2021 № 556 (далее - мониторинг). В мониторинге приняли участие общеобразовательные организации района.

1. Цели мониторинга:

Цель мониторинга: анализ состояния работы в общеобразовательных организациях Родионово-Несветайского района по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся для разработки адресных рекомендаций и обеспечения повышения эффективности профориентационной деятельности.

В рамках мониторинга осуществлялась оценка системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации, обучающихся на основе следующих показателей: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; вовлечение родителей обучающихся в профориентационную деятельность и т.д.

2. Показатели, критерии и методы сбора информации

№ п/п	Показатели	Критерии
1	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.	Количество образовательных организаций Численность обучающихся 6-11 классов. Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации.
2	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.	Количество обучающихся, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (количество школьников принявших участие в анкетировании проводимые региональным оператором профориентационных проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», Центрами занятости населения, Центрами психолого-педагогической помощи, школьными педагогами, школьными психологами).

3	Вовлечение родителей обучающихся в профориентационную деятельность	<p>Количество родителей обучающихся, участвующих в профвсеобучах.</p> <p>Количество родителей обучающихся, участвующих в семинарах.</p> <p>Количество родителей обучающихся, участвующих в анкетировании, опросах.</p> <p>Количество родителей обучающихся, участвующих в тестировании</p>
4	Проведение ранней профориентации обучающихся.	<p>Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в проекте «Билет будущее».</p> <p>Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в проекте «Шоу профессий».</p> <p>Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в «Днях открытых дверей» и профориентационных экскурсиях.</p> <p>Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в Областной профориентационной Декаде обучающихся общеобразовательных организаций района.</p> <p>Количество обучающихся (9-11 класс), принявших участие в выездных консультациях учебных заведений ПОО и ВО в общеобразовательных организациях района.</p> <p>Количество обучающихся (9-11 класс), принявших участие в Областном Уроке занятости обучающихся.</p> <p>Количество обучающихся (9-11 класс), принявших участие в Едином Дне профориентации молодежи «Сделай свой выбор».</p> <p>Другие профориентационные мероприятия муниципального уровня, в которых обучающиеся принимали участие.</p>
5	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	<p>Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с образовательными организациями ДО, ПОО, ВО, предприятиями.</p> <p>Количество обучающихся, задействованных в системе социального партнерства сетевого взаимодействия с образовательными организациями ДО,</p>

		ПОО, ВО, предприятиями.
6	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в конкурсе плакатов «Я в рабочие пойду». Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности: «Большая перемена», региональные и национальные чемпионаты «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» (Юниоры), олимпиада НТИ, «Лифт в будущее».

Методы сбора информации

При проведении мониторинга используются следующие формы сбора информации: формирование запроса в образовательные организации Родионово-Несветайского района; анкетирование участников образовательных отношений; отчетные данные выгрузки из личных кабинетов региональных операторов проектов «Билет в будущее», «Шоу профессий»; отчеты по результатам участия в конкурсах профориентационной направленности: «Большая перемена», чемпионат «WORLD SKILLS RUSSIA JUNIORS», олимпиада НТИ, «Лифт в будущее»; статистические данные общеобразовательных организаций, реализующих программы профориентационной направленности; результаты тестирования, анкетирования руководящих и педагогических работников; анализ информации, размещенной на официальных сайтах организаций в сети Интернет.

Анализ результатов показателей мониторинга

Согласно полученным данным, в мониторинге приняли участие 15 общеобразовательных организаций, в которых обучается 1016 обучающихся 6-11 классов. Из них охвачено программами профориентационной направленности 302 человек, что составляет 29,7% от общего числа школьников (приложение № 1).

В целях выявления профессиональных предпочтений в общеобразовательных организациях района используются различные формы тестирования и анкетирования обучающихся, проводимые как педагогами, педагогами - психологами, так и специалистами центров занятости, психолого-педагогической помощи. В последние годы обучающиеся активно участвуют в анкетировании, которое проводится региональным оператором профориентационного проекта «Билет в будущее».

672 обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций района прошли тестирование и анкетирование по выявлению профессиональных предпочтений, что составляет 66,1% от общего числа школьников (приложение № 2).

В муниципальной системе образования особое внимание уделяется работе с родителями, в том числе и по привлечению их к профориентационной работе с обучающимися. В общеобразовательных организациях основными формами взаимодействия с родителями являются профвсеобучи, индивидуальные беседы, совместные экскурсии, семинары, опросы, тестирование, встречи с представителями ПОО, консультации и др. Всего в 2020-2021 учебном году в различных мероприятиях приняли участие родители обучающихся: профвсеобуч – 269 чел., семинары - 210 чел.,

анкетирование - 328 чел., 144 чел. Однако стоит отметить, что на низком уровне работа с родителями проводится в МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А., МБОУ «Генеральская ООШ». В МБОУ «Веселовская СОШ» работа с родителями в данном направлении не проводится. (приложение № 3).

В 2020 году начала работу обновленная платформа проекта по ранней профориентации учащихся 6-11 классов образовательных организаций «Билет в будущее», который реализуется в рамках нацпроекта «Образование» и помогает подросткам осознанно выбрать профессиональную траекторию. Задача проекта «Билет в будущее» - научить школьников оценивать свои возможности и делать осознанный выбор. В течение 2020-2021 учебного года школьники Родионово-Несветайского района смогли пройти профессиональные пробы по 50 компетенциям. Всего в этом учебном году приняли участие в проекте «Билет в будущее» 326 обучающихся 6- 11 классов (32,1% от общего числа школьников).

Ежегодно на постоянной основе проводятся разнообразные массовые профориентационные мероприятия: декады профориентации, областной День профориентации «Сделай свой выбор», Уроки занятости, ярмарка образовательных организаций, «Дни открытых дверей», профориентационное тестирование, экскурсии, консультирование, профориентационные викторины, ток-шоу, КВН и др.

229 обучающихся общеобразовательных организаций района стали участниками областного Урока занятости. В рамках Урока занятости для школьников организованы различные профориентационные мероприятия: анкетирование (опрос) обучающихся образовательных организаций на предмет определения их профессиональных предпочтений. Обучающиеся смогли апробировать онлайн-инструменты по профориентационному тестированию, познакомиться с профессиограммами и видеопрофессиограммами (видео-презентации), а также совершить онлайн - экскурсии на предприятия Ростовской области и многое другое.

В марте состоялся ежегодный областной День профориентации молодежи Ростовской области «Сделай свой выбор», в рамках которого организованы деловые игры; уроки занятости и профориентации; проведение круглых столов с работодателями; профориентационное тестирование и консультирование молодежи; встречи обучающихся с представителями профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, ведущими подготовку по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям и многое другое.

Всего в разнообразных профориентационных мероприятиях в 2020-2021 учебном году приняли участие обучающиеся 6-11 классов: в проекте «Шоу профессий» - 444 чел., в «Днях открытых дверей» и профориентационных экскурсиях - 333 чел., в выездных консультациях учебных заведений ПОО и ВО в образовательных организациях - 3 чел., в областном Уроке занятости обучающихся - 229 чел., в областной профориентационной декаде обучающихся образовательных организаций - 438 чел. В Едином Дне профориентации молодёжи «Сделай свой выбор» среди обучающихся 9-11 классов приняли участие в 301 чел. Исходя из проведенного анализа показателей в МБОУ «Генеральская ООШ» обучающиеся в вышеуказанных мероприятиях практически не принимали участия, а обучающиеся МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» имени Героя Советского Союза Орехова С.Я. в данных мероприятиях

вообще не принимали участия. Таким образом, работа в указанных школах по ранней профориентации практически не проводится (приложение №4).

Определяющим звеном в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся выступают общеобразовательные организации. Именно они призваны помочь обучающимся в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учетом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда. Поэтому наряду с участием в федеральных и региональных проектах и мероприятиях, общеобразовательные организации, активно реализуют и разноплановые внутришкольные мероприятия профориентационной направленности: конкурсы, профориентационные игры, классные часы, «круглые столы», уроки профориентации и т.д. Всего в данных мероприятиях приняло участие 1016 школьников, что составило 100% обучающихся 6-11 классов.

В настоящее время сетевое взаимодействие становится высокоэффективной технологией, позволяющей образовательным организациям обеспечить непрерывность и преемственность профориентационной работы с обучающимися различного возраста.

В образовательных организациях района в целях реализации основной образовательной программы осуществляется тесное взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями дополнительного образования (МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО ДЮСШ «Радуга»). Согласно данным мониторинга договоры (соглашения) о сетевом взаимодействии заключены в 9 школах, что составляет 60 % от общего числа общеобразовательных организаций района (приложение № 5).

Результативность решения вопросов профессиональной ориентации предполагает последовательную и согласованную деятельность по сопровождению обучающихся в выборе профессии, получения качественного профессионального образования, трудоустройства, успешного профессионального старта и профессионального развития. Поэтому необходимо увеличить эффективность работы в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций не только с организациями дополнительного образования, но и с организациями среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, предприятиями.

Большое значение в обеспечении профессионального самоопределения обучающихся, помимо разнообразной информационно-просветительской работы или проведения серии профориентационных мероприятий, играет практико-ориентированная деятельность, введение в образовательную практику различных «активизирующих методик профессиональной ориентации», основанных на активной позиции как обучающихся, так и самих специалистов по профориентации. Именно конкурсное движение относится к таким активным формам профориентационной работы. Выполнение заданий творческого характера, предлагаемых организаторами конкурса, позволяет формировать определенные качества личности, которые нельзя развивать, передавая в готовой форме знания и умения: инициативность, гибкость,

уверенность, свободу мышления и суждений, непохожесть на других и многое другое.

Обучающиеся общеобразовательных организаций района принимают участие как в федеральных, так и региональных конкурсах профориентационной направленности «Большая перемена», региональных и национальных чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Юниоры), «Я в рабочие пойду» и др.

В 2020-2021 учебном году 40 школьников приняли участие в различных конкурсах («Большая перемена», чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Юниоры)), конкурс плакатов «Я в рабочие пойду») (Приложение № 6). Анализ участия школьников в указанных конкурсах показал низкий уровень привлечения к данному направлению обучающихся, в связи с чем имеется необходимость активизировать данную работу.

Адресные рекомендации по результатам анализа

Таким образом, сегодня профессиональная ориентация обучающихся - это не просто помощь в выборе профессии, а совокупность разноплановой деятельности, реализация различных проектов, моделей и практик, направленных на планирование карьерной линии с учетом профессий будущего, потребностей работодателей и интересов личности. Научить школьников конструировать свою образовательную и профессиональную траекторию, создаст важную основу для будущей самостоятельности, востребованности на рынке труда и профессионального успеха.

Анализ мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Родионово-Несветайского района в 2020-2021 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

1. В общеобразовательных организациях района ведется разноплановая система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

2. Профориентационная работа в районе осуществляется на основе тесного взаимодействия Управления образования Родионово-Несветайского района, ГКУРОЦЗН Родионово-Несветайского района, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, работодателей, органов местного самоуправления, средств массовой информации. На сайтах Управления образования, общеобразовательных организаций размещается информация о наиболее значимых событиях в рамках профориентационной работы.

3. В общеобразовательных организациях района разработаны и реализуются в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования программы профориентационной направленности. Данные программы позволяют обучающимся в процессе познавательной, практико-ориентированной деятельности оценить уровень готовности к предлагаемой профессиональной деятельности, выявить уровень компетенций и качеств личности, необходимых для выбираемой профессии, определить пути самосовершенствования, уметь ориентироваться на региональном рынке труда.

4. В Родионово-Несветайском районе реализуются программы, направленные на формирование субъекта образовательно профессионального выбора, обеспечивающая учёт интересов, склонностей обучающихся.

Важное место в сопровождении профессионального самоопределения занимает работа с родителями (законными представителями), помогающая обеспечить эффективное взаимодействия детей и родителей в ситуации профессионального выбора, позволяет снять эмоциональную напряженность и обеспечить родителей актуальной информацией, связанной с выбором профессионального образования, ситуацией на рынке труда и пр.

1. В районе выстроена система организации профориентационных мероприятий на региональном, муниципальном, школьном уровнях, участия в мероприятиях всероссийского уровня. Внедряются новые формы, методы и технологии по сопровождению профессионального самоопределения школьников.

2. Значительное внимание уделяется созданию современных инновационных площадок интеллектуального развития и досуга для детей и подростков, оснащенных высокотехнологичным оборудованием («Точки роста»).

3. Активно развивается конкурсное движение профориентационной направленности, обеспечивающее раскрытие их творческого потенциала и выявление своих предпочтений в профессиональном плане.

Вместе с тем необходимо отметить:

1. В ряде общеобразовательных организаций (МБОУ «Авиловская СОШ», МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А., МБОУ Волошинская СОШ», МБОУ «Генеральская ООШ») не реализуются программы профориентационной направленности. Охват школьников проведением анкетирования и тестирования ниже 40 % в МБОУ «Веселовская СОШ», МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» имени Героя Советского Союза Орехова С.Я., МБОУ «Платово-Ивановская ООШ». Такие результаты свидетельствуют о недостаточном использовании возможностей всероссийских профориентационных платформ, дистанционных образовательных и тестовых программ.

2. Не в полном объеме используются возможности всероссийских профориентационных платформ, дистанционных образовательных и тестовых программ, федерального проекта «Билет в будущее».

3. Не в достаточной мере используются возможности школьников через участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Юниоры) для повышения эффективности работы по ранней профориентации.

4. Не используются возможности сетевого взаимодействия учреждений СПО, ВПО, предприятий и общеобразовательных организаций.

Управленческие решения

На основании вышеизложенного Управление образования Родионово-Несветайского района рекомендует:

1. Управлению образования:

1.1. Разработать (описать) муниципальные модели по профориентации на основе

региональной модели в срок до 15 сентября 2021.

1.2. Довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций итоги анализа показателей в срок до 15 сентября 2021 года.

2. Районному методическому кабинету создать на уровне образовательных организаций районное методическое объединение по профориентации в срок до 01 сентября 2021 года.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Организовать работу по обеспечению максимального охвата обучающихся практико-ориентированными мероприятиями профориентационной направленности и содействовать внедрению новых форм и технологий профориентационной работы в рамках проектов: «Билет в будущее», в просмотре онлайн уроков «Шоупрофессий» и др.

3.2. Активизировать участие обучающихся в конкурсных мероприятиях по профориентации (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Юниоры)).

**Количество обучающихся 6-11 классов образовательных организаций,
охваченных практикоориентированными программами профессиональной
ориентации**

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Численность школьников 6-11 класс	Количество обучающихся, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации
1	МБОУ «Авиловская СОШ»	61	0
2	МБОУ «Аграфеновская СОШ»	63	24
3	МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ	52	15
4	МБОУ «Барило-Крепинская СОШ»	59	15
5	МБОУ «Болдыревская ООШ»	26	10
6	МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода. П.А.	82	0
7	МБОУ «Веселовская СОШ»	43	15
8	МБОУ «Волошинская СОШ»	64	0
9	МБОУ «Выделянская СОШ»	23	18
10	МБОУ «Генеральская ООШ»	31	0
11	МБОУ «Дарьевская СОШ»	48	20
12	МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» имени Героя Советского Союза Орехова С.Я.	27	13
13	МБОУ «Кутейниковская СОШ»	72	33
14	МБОУ «Платово-Ивановская ООШ»	34	15
15	МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7»	331	124

Количество школьников 6-11 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

№ п/п	Наименование образовательной организации	Численность школьников 6-11 класс	Количество/доля учащихся 6-11 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации
1	МБОУ «Авиловская СОШ»	61	60 / 98,4%
2	МБОУ «Аграфеновская СОШ»	63	32 / 50,8%
3	МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»	52	52 / 100%
4	МБОУ «Барило-Крепинская СОШ»	59	35 / 59,3%
5	МБОУ «Болдыревская ООШ»	26	24 / 92,3%
6	МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода. П.А.	82	82 / 100%
7	МБОУ «Веселовская СОШ»	43	17 / 39,5%
8	МБОУ «Волошинская СОШ»	64	63 / 98,4%
9	МБОУ «Выделянская СОШ»	23	18 / 78,3%
10	МБОУ «Генеральская ООШ»	31	29 / 93,6%
11	МБОУ «Дарьевская СОШ»	48	23 / 47,9%
12	МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» имени Героя Советского Союза Орехова С.Я.	27	7 / 25,9%
13	МБОУ «Кутейниковская СОШ»	72	57 / 79,2%
14	МБОУ «Платово-Ивановская ООШ»	34	3 / 8,8%
15	МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7»	331	170 / 51,4%

Количество родителей обучающихся, принявших участие в различных формах профориентационной работы

№ п/п	Наименование образовательной организации	Критерии			
		профвсеобучах	семинары	анкетирование, опросы	тестирование
		кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.
1	МБОУ «Авиловская СОШ»	21	0	83	14
2	МБОУ «Аграфеновская СОШ»	32	32	32	32
3	МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»	11	11	18	18
4	МБОУ «Барило-Крепинская СОШ»	11	15	13	14
5	МБОУ «Болдыревская ООШ»	9	0	28	5
6	МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода. П.А.	23	0	0	0
7	МБОУ «Веселовская СОШ»	0	0	0	0
8	МБОУ «Волошинская СОШ»	24	24	24	0
9	МБОУ «Выделянская СОШ»	23	14	23	17
10	МБОУ «Генеральская ООШ»	3	2	7	7
11	МБОУ «Дарьевская СОШ»	2	4	27	0
12	МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» имени Героя Советского Союза Орехова С.Я.	4	2	10	3
13	МБОУ «Кутейниковская СОШ»	23	37	0	0
14	МБОУ «Платово-Ивановская ООШ»	5	7	27	0
15	МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7»	78	62	36	34

Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Критерии					
		Проект «Шоу профессий»	«Дни открытых дверей» и «профоориентационные экскурсии»	Выездные консультации учебных заведений ПОО и ВО	Областной Урок занятости обучающихся	Областная профориентационная Декада обучающихся	Единый День профориентации молодежи «Сделан свой выбор»
		Кол-во чел./процент	Кол-во чел./процент	Кол-во чел./процент	Кол-во чел./процент	Кол-во чел./процент	Кол-во чел./процент
1	МБОУ «Авиловская СОШ»	30/50	57/93	0/0	24/39	60/98	14/23
2	МБОУ «Аграфеновская СОШ»	118/187	42/67	0/0	27/43	63/100	27/43
3	МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ	22/42	28/54	0/0	28/54	52/100	28/54
4	МБОУ «Барило-Крепинская СОШ»	85/144	3/5	3/5	4/7	4/7	3/5
5	МБОУ «Болдыревская ООШ»	18/69	5/19	0/0	5/9	5/9	5/9
6	МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода. П.А.	58/71	45/55	0/0	33/40	30/37	30/37
7	МБОУ «Веселовская СОШ»	35/81	13/30	0/0	8/19	20/47	13/30
8	МБОУ «Волошинская СОШ»	29/45	0/0	0/0	28/44	5/8	28/44
9	МБОУ «Выделянская СОШ»	18/78	23/100	0/0	10/43	20/87	10/43
10	МБОУ «Генеральская ООШ»	3/10	7/23	0/0	0/0	0/0	7/23

11	МБОУ «Дарьевская СОШ»	21/44	16/33	0/0	16/33	16/33	16/33
12	МБОУ «Каменно- Бродская ООШ» имени Героя Советского Союза Орехова С.Я.	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
13	МБОУ «Кутейников ская СОШ»	0/0	14/19	0/0	24/33	23/32	14/19
14	МБОУ «Платово- Ивановская ООШ»	34/100	34/100	0/0	8/24	34/100	0/0
15	МБОУ «Родионово- Несветайска я СОШ № 7»	105/32	46/14	0/0	14/4	106/32	106/32

**Общеобразовательные организации, осуществляющих сетевое
взаимодействие с образовательными организациями
(ДО, ПОО, ВО), предприятиями**

п/п	Наименование общеобразовательной организации	Сетевое и тимоле истине школ с образовательными организациями ДО, ПОО, ВО, предприятиями
		Да/нет
1	МБОУ «Авиловская СОШ»	Нет
2	МБОУ «Аграфеновская СОШ»	Нет
3	МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ	Да
4	МБОУ «Барило-Крепинская СОШ»	Нет
5	МБОУ «Болдыревская ООШ»	Да
6	МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода. П.А.	Да
7	МБОУ «Веселовская СОШ»	Да
8	МБОУ «Волошинская СОШ»	Да
9	МБОУ «Выделянская СОШ»	Нет
10	МБОУ «Генеральская ООШ»	Да
11	МБОУ «Дарьевская СОШ»	Да
12	МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» имени Героя Советского Союза Орехова С.Я.	Нет
13	МБОУ «Кутейниковская СОШ»	Да
14	МБОУ «Платово-Ивановская ООШ»	Нет
15	МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7»	Да

Количество школьников, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности: чемпионат «WORLDSKILLS RUSSIA JUNIORS», «Большая перемена», олимпиада НТИ, «Лифт в будущее»

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество школьников принявших участие в конкурсах профориентационной направленности: "Большая перемена", чемпионат "WORLDSKILLS RUSSIA JUNIORS", олимпиада НТИ. "Лифт в будущее"
1	МБОУ «Авиловская СОШ»	0
2	МБОУ «Аграфеновская СОШ»	0
3	МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»	0
4	МБОУ «Барило-Крепинская СОШ»	0
5	МБОУ «Болдыревская ООШ»	5
6	МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода. П.А.	0
7	МБОУ «Веселовская СОШ»	7
8	МБОУ «Волошинская СОШ»	5
9	МБОУ «Выделянская СОШ»	0
10	МБОУ «Генеральская ООШ»	0
11	МБОУ «Дарьевская СОШ»	0
12	МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» имени Героя Советского Союза Орехова С.Я.	0
13	МБОУ «Кутейниковская СОШ»	0
14	МБОУ «Платово-Ивановская ООШ»	0
15	МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7»	23