

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
(УО РОД-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА)

ПРИКАЗ

04.2.2020г.

№39

сл. Родионово-Несветайская

О проведении профессионального конкурса «Учитель года Несветая-2020»

В целях раскрытия творческого потенциала педагогических работников системы образования района; создания условий для самореализации педагогов; формирования общественного мнения о системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития, повышение престижа педагогической профессии; поддержки инновационных, здоровьесберегающих образовательных технологий и других актуальных направлений развития системы образования района

приказываю:

- 1.Провести муниципальный конкурс «Учитель года Несветая – 2020» с 26 февраля по 4 марта 2020 года.
- 2.Утвердить Положение муниципального конкурса «Учитель года Несветая» (приложение №1).
3. Утвердить персональный состав оргкомитета и жюри конкурса «Учитель года Несветая – 2020» (Приложение №2)
4. Руководителям: МБОУ «Дарьевская СОШ» Климонтову А.А.МБДОУ д/с «Светлячок» Никейцевой Н.Н. создать условия для проведения этапов конкурса.
- 6.Руководителям ОО района:
 - 6.1 обеспечить участие педагогов и участников конкурса для участия в финале конкурса, который состоится 4 марта 2020года в 14-30; место проведения : Районный дом культуры, согласно квоты (Приложение 3).
- 7.Утвердить смету проведения финала конкурса «Учитель года Несветая – 2020» (Приложение № 4)
- 8.На сайте управления образования разместить нормативно-правовую базу регламентирующую проведение конкурса.
- 9.Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заведующего РМК Моспан В.Н.

Начальник

С.В. Датченко

Положение о конкурсе «Учитель года Несветая - 2020»

1. Общие положения

- 1.1. Муниципальный конкурс «Учитель года Несветая-2020» (далее - Конкурс) проводится в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года», в целях раскрытия творческого потенциала педагогических работников системы образования района, создания условий для самореализации учителей, формирования общественного мнения о системе образования, как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития.
- 1.2. Конкурс призван способствовать выявлению талантливых учителей, обобщению и распространению их передового опыта, стимулированию дальнейшего профессионального роста, повышению престижа профессии учителя.
- 1.3. Конкурс проводится в два этапа: первый этап - конкурс педагогического мастерства в образовательных учреждениях, второй этап – муниципальный.
- 1.4. Первый и второй этапы проводятся в соответствии с Положениями, утвержденными руководителем образовательного учреждения, начальником Управления образования.
- 1.5. Муниципальный этап конкурса проводится Управлением образования Родионово-Несветайского района, Районным методическим кабинетом Управления образования, Районной организацией профсоюза работников народного образования и науки.

2. Участники муниципального этапа конкурса и номинации

- 2.1. Муниципальный этап конкурса проводится по номинациям: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Педагог-психолог», «Педагог дополнительного образования»; «Учитель здоровья».
- 2.2. В конкурсе могут принять участие педагогические работники государственных, муниципальных и негосударственных образовательных учреждений: учителя, воспитатели дошкольных учреждений, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования.
- 2.3. В номинации «Педагогический дебют» участвуют молодые педагоги со стажем педагогической работы не более трех лет, возраст 25 лет на дату проведения конкурса.

3. Порядок проведения финала конкурса

- 3.1. Организационное обеспечение проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года Несветая» осуществляет организационный

комитет (далее - Оргкомитет), возглавляемый начальником Управления образования Родионово-Несветайского района.

- 3.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов оргкомитета.
- 3.3. Состав оргкомитета ежегодно утверждается приказом начальника Управления образования.
- 3.4 Оргкомитет утверждает порядок проведения конкурса, текущую документацию, место, сроки проведения, содержание и критерии конкурсных заданий.
- 3.5 Участники конкурса представляют в адрес оргкомитета конкурса следующие документы:
 - личное заявление;
 - адрес электронного ресурса;
 - анкету участника конкурса;
 - заявку на проведение занятия и внеклассного мероприятия в первом туре финала конкурса;
 - две фотографии цветные (портрет и жанровая).

Финал конкурса в номинации «Учитель года» проводится в три тура.

Конкурсные задания заочного тура

Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Участники конкурса не позднее 26 февраля текущего года размещают на личном интернет- сайте, учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет;

Критерии оценивания:

Информация об авторе и его педагогической деятельности: должность, место работы, квалификация, электронное портфолио, фотографии, статьи, достижения учащихся;

Дизайн сайта, оригинальность стиля, адекватность светового решения;

Учебно-методические материалы: образовательная и методическая ценность, наличие системы заданий для обучающихся, наличие проектных работ обучающихся и т.д.;

Новостная лента, наличие в работе интерактивных форм обращения и обратной связи.

Общее количество баллов - 35.

Конкурсное испытание «Эссе»

Текст эссе (до четырех страниц формата А4), тема: «Учитель в современном мире».

Критерии оценивания:

- аргументированность позиции, четкость аргументов, отделение фактов от мнений;
- умение формулировать проблемы и видеть пути решения, четкость и обоснованность при формулировании проблем, нестандартность

- предлагаемых решений;
- рефлексивность-понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности);
- оригинальность изложения, художественный стиль и нестандартность изложения; яркость и образность изложения; ясность и целесообразность изложения.

Общее количество баллов -21.

Конкурсные задания оцениваются заочно. По результатам заочного тура будут определены лучший интернет-ресурс, эссе, методические разработки.

Конкурсные задания первого тура

Конкурсное испытание «Урок» (проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут).

Формат: проведение конкурсного урока с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками конкурса.

Критерии оценивания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры; метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Общее количество баллов - 100.

Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие» (проведение внеурочного мероприятия — 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри -до 10 минут).

Формат: Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы - для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы — для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования).

Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценивания: целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия; актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия; межпредметное ценностно ориентированное

содержание; творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; организация и проведение внеурочного мероприятия; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл - 80.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» (регламент до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

Критерии оценивания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Общее количество баллов - 50.

Конкурсное испытание «Методический семинар» до 15 мин.

Формат: презентация должна отражать практику применения участником методов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения учениками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта .

Критерии оценивания:

- соответствие задач семинара требованиям ФГОС, актуальным направлениям развития образования, интересам и возрасту детей;
- значимость представленной цели и достигнутых результатов для развития детей школьного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности;
- возможность применения опыта другими педагогическими работниками; самооценка эффективности (успешности);
- организованность и культура представления информации.

Общее количество баллов: 70 баллов

Ток-шоу «Профессиональный разговор» (до 30 мин.)

Формат: ток-шоу, в котором конкурсанты ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы, демонстрация авторской позиции каждым конкурсантом. Тема круглого стола определяется оргкомитетом конкурса, в соответствии с инновационным направлением развития системы образования.

Критерии оценивания:

- наличие общественно значимой и собственной позиции по теме;
- содержательность и аргументированность выступления;
- умение вести профессиональный диалог;
- убедительность и красочность речи.

Общее количество баллов - 40.

**КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ ЗАОЧНОГО И ОЧНОГО ТУРОВ
ФИНАЛА КОНКУРСА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
в номинации «Педагогический дебют»**

Конкурсные задания заочного тура «Интернет-ресурс»

Участники конкурса не позднее 26 февраля текущего года размещают на личном интернет-сайте учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет;

Критерии оценивания:

Информация об авторе и его педагогической деятельности: должность, место работы, квалификация, электронное портфолио, фотографии, статьи, достижения учащихся;

Дизайн сайта, оригинальность стиля, адекватность светового решения;

Учебно-методические материалы: образовательная и методическая ценность, наличие системы заданий для обучающихся, наличие проектных работ обучающихся и т.д.;

Новостная лента, наличие в работе интерактивных форм обращения и обратной связи.

Общее количество баллов – 35

«Образовательный проект» посвященный году Памяти и славы в России

Участники конкурса не позднее 26 февраля текущего года размещают на личном интернет-сайте,

Критерии оценивания:

- актуальность образовательного проекта,
- новизна предлагаемой проектной идеи,
- реалистичность образовательного проекта,
- содержательность образовательного проекта,
- жизнеспособность образовательного проекта,
- оформление образовательного проекта

Общее количество баллов - 25

«Эссе» на тему «Урок, который мне запомнился»

Участники не позднее 26 февраля текущего года размещают на личном интернет-сайте.

Критерии оценивания:

- умение формулировать проблемы и видеть пути решения, четкость и обоснованность при формулировании проблем, нестандартность предлагаемых решений;

- рефлексивность-понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности);
- оригинальность изложения, художественный стиль и нестандартность изложения; яркость и образность изложения; ясность и целесообразность изложения.

Общее количество баллов - 21

Конкурсные задания первого тура

«Урок» (регламент 45 минут, и до 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение конкурсного урока с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками финала конкурса, фундаментальность знания предмета, методическая компетентность, психолого-педагогическая компетентность, личностные качества.

Максимальное количество баллов - 50.

Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент 10 минут, включая ответы на вопросы)

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, дающих положительные результаты.

Критерии оценивания: актуальность авторских находок, их инновационность; аргументированность авторских идей; возможность распространения и внедрения.

Общее количество баллов - 30.

Конкурсные задания второго тура

Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент до 10 минут, 5 минут ответы на вопросы).

Критерии оценивания: масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы, находчивость, мировоззренческая позиция, убедительность.

КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ ЗАОЧНОГО И ОЧНОГО ТУРОВ ФИНАЛА КОНКУРСА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ в номинации «Педагог-психолог»

Конкурсные задания заочного этапа

Заочный этап включает в себя экспертную оценку документов и материалов, представленных участником на Конкурс.

«Характеристика профессиональной деятельности участника».

Участники конкурса не позднее 26 февраля текущего года сдают в печатном виде в организационный комитет и размещают *на личном интернет-ресурсе* (ссылка на который предоставляется при подаче документов)

Формат: документ Microsoft Word, включающий в качестве основных разделов: сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании; перечень разработанных Конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ; проектов и др.; представление адреса Интернет-ресурса (личный сайт, на котором можно познакомиться с участником муниципального этапа Конкурса и публикуемыми им материалами; обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года; перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ.

Критерии оценивания:

- содержательность;
- актуальность;
- информативность;
- отражение опыта работы Конкурсанта и практическая значимость материалов;
- культура представления информации;
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

«Визитная карточка»

Участники конкурса не позднее 26 февраля текущего года сдают в печатном виде в организационный комитет и размещают на личном интернет-сайте

Формат задания: видеоролик продолжительностью не более трех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соответствие теме;
- информативность;
- оригинальность;
- полнота и корректность подачи информации.

Материалы заочного этапа (резюме, план-конспект занятия) размещаются на личном интернет-ресурсе.

Общее количество баллов – 100

Конкурсные задания очного этапа

«Профессиональный квест».

Регламент выполнения: не более 120 минут

Требования к формату работы: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Документ «Психологическое заключение» должен включать:

- фиксацию значений различных показателей психодиагностического исследования;
- обобщенную интерпретацию данных;
- вероятностный прогноз развития;
- рекомендации по дальнейшему сопровождению ребенка.

В процедуре психодиагностического обследования будут использованы отдельные методики из Примерного перечня психодиагностических методик Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (приложение 6 к письму заместителя Министра образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).

Проблематика задач для заданий конкурсного испытания «Профессиональный квест»: нарушение когнитивного развития, трудности в освоении образовательных программ.

Конкурсант вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст.

Сведения, которые будет содержать конкурсное задание (протокол психодиагностического обследования):

- общие сведения о ребенке (пол, возраст);
- сведения о семье ребенка, условиях проживания;
- инициатор обращения к психологу, формулировка запроса к психологу от инициатора;
- описание итогов первичной беседы психолога и обратившегося;
- с какого возраста обучается в конкретной образовательной организации, данные опроса, характеристики других педагогических работников - воспитателя/классного руководителя, социального педагога и т.д.;
- сведения о результатах диагностического исследования.

Критерии оценивания:

- соответствие теме;
- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;
- аргументация собственного мнения;
- соответствие требованиям к структуре документа;
- логичность изложения, грамотность.

Общее количество баллов - 25.

«Мастер - класс»

15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Экспертной комиссии.

Формат работы: публичное выступление перед коллегами и членами

Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно.

Целесообразно использовать технические (мультимедийные) возможности.

Допускается привлечение к участию в мастер-классе сопровождающей конкурсанта команды.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- эффективность и результативность;
- обоснованность;
- глубина и оригинальность содержания;
- практическая ценность для психолого-педагогической деятельности;
- умение транслировать (передать) свой опыт работы;
- общая культура и коммуникативные качества.

Общее количество баллов - 35.

«Профессиональный кейс»

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Жюри.

Решение профессионального кейса предполагается на определенной аудитории в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания «Профессиональный кейс» ориентированы на решение проблемных задач, касающихся эмоционально-аффективной сферы личности, трудностей процессов адаптации и социализации ребенка:

- поведенческие проблемы и девиации;
- проблемы взаимодействия с учителями;
- проблемы взаимодействия со сверстниками;
- социальный статус в группе сверстников;
- проблемы детско-родительских отношений;
- проблемы адаптации;
- проблемы выхода из кризисных ситуаций;
- трудности коммуникации;
- трудности социализации.

Конкурсант в рамках подведения итогов заочного тура конкурса вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;

- подростковый возраст;

В процессе подготовки конкурсанты могут использовать справочные и иные материалы.

Последовательность решения кейса в рамках заданной ситуации предполагает:

- иллюстрацию психолого-педагогической проблемы
- анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации;
- презентацию варианта решения проблемы.

Критерии оценивания:

- соответствие теме;
- эффективность и результативность;
- содержательность и аргументированность;
- профессиональная компетентность;
- культура речи.

Общее количество баллов - 15.

Общее количество баллов - 30.

**Конкурсные задания заочного тура номинации «Воспитатель года»
«Интернет-ресурс»**

Участники конкурса не позднее 26 февраля текущего года размещают на личном интернет- сайте, блоге учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Формат: страница участника Конкурса на личном интернет-сайте, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие инновационный опыт работы Конкурсанта и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Критерии оценивания:

- информация об авторе и его педагогической деятельности: должность, место работы, квалификация, электронное портфолио, фотографии, статьи, достижения;
- дизайн сайта, оригинальность стиля, адекватность светового решения;
- учебно-методические материалы: образовательная и методическая ценность, отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов, наличие системы вариативных заданий для воспитанников, наличие совместных проектов с родителями и т.д.;
- новостная лента, наличие в работе интерактивных форм обращения и обратной связи.

Общее количество баллов - 25.

«Эссе» на тему «Моя формула успеха»

Участники конкурса не позднее 26 февраля размещают на личном интернет-сайте.

Формат: Объем эссе не должен превышать 10 000 знаков, без учета пробелов.

Критерии оценивания:

- аргументированность позиции выбора профессии, четкость аргументов, отделение фактов от мнений, широта кругозора;
- умение формулировать проблемы и видеть пути решения, четкость и обоснованность при формулировании проблем, нестандартность предлагаемых решений, уровень профессионального мышления;
- рефлексивность-понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности);
- оригинальность изложения, художественный стиль и нестандартность изложения; яркость и образность изложения; ясность и целесообразность изложения.

Общее количество баллов - 30

«Педагогическая находка»

Участники конкурса не позднее 26 февраля текущего года размещают на сайте методическую разработку образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником Конкурса, в соответствии с положениями, которые будут продемонстрированы в опыте и мастер-классе.

Формат: Конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов), любой направленности и тематики.

Критерии оценивания:

- авторская новизна и оригинальность;
- практичность, доступность, применимость;
- соответствие требованиям ФГОС ДО.

Общее количество баллов - 30.

Конкурсные задания второго очного тура

«Мастер-класс»

(регламент до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса, демонстрирующего конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Критерии оценивания*.

- соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное речевое художественноэстетическое физическое развитие);
- эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможности применения другими педагогическими работниками);
- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению);

- глубина и оригинальность содержания;
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования;
- умение транслировать (передавать) свой опыт работы;
- общая культура и коммуникативные качества;

Общее количество баллов: 60.

«Педагогическое мероприятие с детьми» (образовательная деятельность с детьми - до 30 минут, включая 10 мин для анализа занятия и ответов на вопросы).

Возраст детей и тематика педагогического мероприятия определяется конкурсантом.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее фрагмент практического опыта участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий в соответствии, представленных в презентации методического объединения. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Участники Конкурса выполняют мероприятие с детьми в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с субъектами образовательного процесса);
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей; а также реализации современных, в том числе интерактивных форм и методов);
- умение организовывать и удерживать интерес в течение образовательной деятельности, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья;
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- умение использовать методы и средства анализа педагогического мероприятия, рефлексии своей деятельности.

Общее количество баллов - 50

Конкурсные задания второго тура

Доклад-презентация «Мой успешный проект» (регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность

самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности

Гх

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Критерии оценивания:

- соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста;
- обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей социальных институтов детства);
- значимость представленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности;
- умение продемонстрировать взаимодействие с субъектами (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности;
- возможность применения проекта другими педагогическими работниками; самооценка эффективности (успешности) проекта;
- организованность и культура представления информации.

Общее количество баллов: 70 баллов

Ток-шоу «Профессиональный разговор» (до 30 мин.)

Формат: ток-шоу, в котором конкурсанты ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы, демонстрация авторской позиции каждым конкурсантом. Тема круглого стола определяется оргкомитетом конкурса, в соответствии с инновационным направлением развития системы образования.

Критерии оценивания:

- наличие общественно значимой и собственной позиции по теме;
- содержательность и аргументированность выступления;
- умение вести профессиональный диалог;
- убедительность и красочность речи.

Общее количество баллов - 40.

Конкурсные задания заочного тура номинации «Педагог дополнительного образования»

Первый тур заочный: Участники конкурса не позднее 26 февраля текущего года размещают на личном интернет- сайте, учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Формат: страница участника Конкурса на личном интернет-сайте, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие инновационный опыт работы Конкурсанта и

демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Критерии оценивания:

- информация об авторе и его педагогической деятельности: должность, место работы, квалификация, электронное портфолио, фотографии, статьи, достижения;
- дизайн сайта, оригинальность стиля, адекватность светового решения;
- учебно-методические материалы: образовательная и методическая ценность, отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов, наличие системы вариативных заданий для воспитанников, наличие совместных проектов с родителями и т.д.;
- новостная лента, наличие в работе интерактивных форм обращения и обратной связи.

Общее количество баллов - 25.

«Эссе» на тему «Моя формула успеха»

Участники конкурса не позднее 26 февраля размещают на личном интернет-сайте.

Формат: Объем эссе не должен превышать 10 000 знаков, без учета пробелов.

Критерии оценивания:

- аргументированность позиции выбора профессии, четкость аргументов, отделение фактов от мнений, широта кругозора;
- умение формулировать проблемы и видеть пути решения, четкость и обоснованность при формулировании проблем, нестандартность предлагаемых решений, уровень профессионального мышления;
- рефлексивность-понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности);
- оригинальность изложения, художественный стиль и нестандартность изложения; яркость и образность изложения; ясность и целесообразность изложения.

Общее количество баллов - 30

Второй тур:

Конкурсное испытание «Из опыта работы»» до 15 мин.

Формат: презентация должна отражать практику применения участником методов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения учениками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта .

Критерии оценивания:

- соответствие задач семинара актуальным направлениям развития дополнительного образования, интересам и возрасту детей;
- значимость представленной цели и достигнутых результатов для

- развития детей, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности;
- возможность применения опыта другими педагогическими работниками дополнительного образования; самооценка эффективности (успешности);
 - организованность и культура представления информации.

Общее количество баллов: 70 баллов

Публичное выступление на тему: «Я хочу Вам сказать», (регламент до 10 минут, 5 минут ответы на вопросы).

Критерии оценивания: масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы, находчивость, мировоззренческая позиция, убедительность.

«Педагогическое мероприятие с детьми» (образовательная деятельность с детьми - до 30 минут, включая 10 мин для анализа занятия и ответов на вопросы).

Возраст детей и тематика педагогического мероприятия определяется конкурсантом.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее фрагмент практического опыта участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий в соответствии, представленных в презентации методического объединения. Образовательная деятельность может быть представлена разными формами.

Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с субъектами образовательного процесса);
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей; а также реализации современных, в том числе интерактивных форм и методов);
- умение организовывать и удерживать интерес в течение образовательной деятельности, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья;
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- умение использовать методы и средства анализа педагогического мероприятия, рефлексии своей деятельности.

Общее количество баллов - 50

Ток-шоу «Профессиональный разговор» (до 30 мин.)

Формат: ток-шоу, в котором конкурсанты ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы, демонстрация авторской позиции каждым конкурсантом. Тема круглого стола определяется

оргкомитетом конкурса, в соответствии с инновационным направлением развития системы образования.

Критерии оценивания:

- наличие общественно значимой и собственной позиции по теме;
- содержательность и аргументированность выступления;
- умение вести профессиональный диалог;
- убедительность и красочность речи.

Общее количество баллов - 40.

Номинация «Учитель здоровья»

Первый тур заочный: Участники конкурса не позднее 26 февраля текущего года размещают на личном интернет- сайте, учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Формат: страница участника Конкурса на личном интернет-сайте, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие инновационный опыт работы Конкурсанта и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Критерии оценивания:

- информация об авторе и его педагогической деятельности: должность, место работы, квалификация, электронное портфолио, фотографии, статьи, достижения;
- дизайн сайта, оригинальность стиля, адекватность светового решения;
- учебно-методические материалы: образовательная и методическая ценность, отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов, наличие системы вариативных заданий для воспитанников, наличие совместных проектов с родителями и т.д.;
- новостная лента, наличие в работе интерактивных форм обращения и обратной связи.

Общее количество баллов - 25.

«Эссе» на тему «Моя формула успеха»

Участники конкурса не позднее 26 февраля размещают на личном интернет-сайте.

Формат: Объем эссе не должен превышать 10 000 знаков, без учета пробелов.

Критерии оценивания:

- аргументированность позиции выбора профессии, четкость аргументов, отделение фактов от мнений, широта кругозора;
- умение формулировать проблемы и видеть пути решения, четкость и обоснованность при формулировании проблем, нестандартность предлагаемых решений, уровень профессионального мышления;
- рефлексивность - понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности);
- оригинальность изложения, художественный стиль и нестандартность

изложения; яркость и образность изложения; ясность и целесообразность изложения.

Общее количество баллов - 30 учитель здоровья» (7 минут)

Цель - демонстрация профессионального и творческого потенциала участника конкурса.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

- актуальность: умение выявлять проблемы в организации деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих технологий и авторских идей. (0-4 балла);
- организационные, содержательные и методические формы обеспечения: программное, дидактическое и учебно-методическое обеспечение; взаимодействие с родителями и общественностью, создание здоровьесберегающей образовательной среды. (0-6 баллов);
- результативность: имеющиеся практические результаты; аргументированность выбора диагностического инструментария; ресурсная обеспеченность. (0-6 баллов);
- оригинальность презентации: оформление презентации; активная личностная позиция; креативность формы подачи материала; культура речи, взаимодействие с аудиторией. (0-8 баллов).

Максимальное количество баллов - 24 балла.

Урок или занятие (25 минут)

Цель - демонстрация профессиональной компетентности педагога.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

- фундаментальность знания предмет: глубина и оригинальность содержания урока; содержание учебного материала соответствует теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания. (0-6 баллов);
- методическая компетентность: постановка целей и задач урока; применение здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностная основа учебной работы; здоровьесберегающий режим урока; оценивание результатов; рефлексия. (0-12 баллов);
- психолого-педагогическая компетентность: гуманистическая направленность урока; коммуникативная культура педагога; мотивация на ведение здорового образа жизни; интеллект и креативность; способность к импровизации (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов - 28 балла.

Самоанализ урока или занятия (5 минут)

Цель - демонстрация профессионального мастерства педагога.

Критерии оценки конкурсного мероприятия:

- умение формулировать цели и задачи урок: умение формулировать образовательную, развивающую и воспитательную цели; умение формулировать метапредметные результаты; умение формулировать

- личностные результаты урока (0-3 балла);
- умение фиксировать недостатки в урок: умение фиксировать недостатки в организации урока; умение фиксировать недостатки в содержании урока; умение фиксировать недостатки в подготовке учеников; умение фиксировать недостатки в ресурсном обеспечении (0-4 балла);
- умение выявлять причины недостатков: в недоработке учителя; в слабой подготовленности класса; в недостаточной управленческой культуре организаторов (0-3 балла).

Максимальное количество баллов - 10 баллов.

Творческая импровизация на тему: «Культура здоровья» (10 минут)

Цель - демонстрация творческого потенциала лауреатов конкурса.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

- импровизация соответствует выбранной теме: содержание соответствует выбранной теме; оформление соответствует выбранной теме; способность педагога к импровизации (0-6 баллов);
- оригинальность импровизации: глубина раскрытия темы; эмоциональность и яркость; обращение к другим областям знания; ораторское искусство и взаимодействие с аудиторией; креативность оформления импровизации (0-10 баллов);
- гражданская позиция: вдохновляет своих коллег на ведение здоровьесберегающей деятельности в образовании; аргументировано выражает свою гражданскую позицию; выражает ответственность за обучение здоровью обучающихся; вовлекает в импровизацию своих коллег (участников конкурса) (0-8 баллов).

Максимальное количество баллов - 24 балла.

4. Награждение лауреатов и победителей финала конкурса

4.1. Памятные призы и дипломы вручаются всем участникам конкурса.

4.2. Победителю финала муниципального конкурса присуждается премия Главы Администрации района.

4.3. Спонсоры конкурса «Учитель года Несветая - 2020» могут вручать индивидуальные призы участникам финала муниципального конкурса.

5. Финансирование Конкурса

5.1. Источник финансирования первого этапа Конкурса определяется образовательными учреждениями.

5.2. Финансирование расходов на проведение финала муниципального этапа конкурса производится за счет муниципального бюджета, предусмотренных Управлению образования в рамках муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Родионово-Несветайском районе».

За счет муниципального бюджета осуществляются расходы на:

- приобретение памятных призов и цветов участникам конкурса.

5.3 Финансирование конкурса может осуществляться за счёт иных источников.

**Оргкомитет
по проведению конкурса «Учитель года Несветая – 2020»**

1. Датченко Светлана Викторовна, начальник Управления образования – председатель;
2. Моспан Валентина Николаевна, заведующая РМК – ответственный секретарь;
3. Симонова Надежда Дмитриевна, председатель районной профсоюзной организации работников образования;
4. Курочкина Ольга Николаевна, начальник РКЦ (по согласованию).

**Жюри
конкурса «Учитель года Несветая – 2020»**

1. Лысенко Татьяна Геннадьевна, главный специалист Управления образования – председатель жюри;
2. Гоптарева Марина Сергеевна, учитель МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7», лауреат областного конкурса «Учитель года Дона» - заместитель председателя;
3. Стерлядникова Ирина Ивановна, главный специалист Управления образования;
4. Медведева Галина Николаевна, педагог-психолог МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7». Лауреат конкурса «Учитель года Дона» в номинации «Педагог-психолог»;
5. Овечко Татьяна Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «Барило-Крепинская СОШ», руководитель районного м/о начальных классов.
6. Апанасенко Татьяна Александровна, методист РМК -председатель жюри;
7. Ковалёва Марина Александровна, заведующий МБДОУ д/с «Малышок».

Приложение №3
к приказу Управления образования
от 04.02.2020г. № 39

Количественный состав делегаций от ОУ на открытие и финал конкурса
"Учитель года Несветая - 2020"

1	МБОУ "Авиловская СОШ"	10
2	МБОУ "Аграфеновская СОШ"	10
3	МБОУ "Алексеево-Тузловская СОШ"	10
4	МБОУ "Барило-Крепинская СОШ"	10
5	МБОУ "Болдыревская ООШ"	5
6	МБОУ "Большекрепинская СОШ"	10
7	МБОУ "Веселовская СОШ"	10
8	МБОУ "Волошинская СОШ"	10
9	МБОУ "Выделянская СОШ"	5
10	МБОУ "Генеральская СОШ"	5
11	МБОУ "Дарьевская СОШ"	10
12	МБОУ "Каменно-Бродская ООШ"	5
13	МБОУ "Кутейниковская СОШ"	10
14	МБОУ "Платово-Ивановская ООШ"	5
15	МБОУ "Родионово-Несветайская СОШ №7"	20
16	ДЮСШ	2
17	«Незабудка»	3
18	«Тополёк»	3
19	Детские сады	14
20	ДДТ	3
	ИТОГО	150

Приложение №4
к приказу №39 Управления
образования от 04.02.2020г.

Смета			
расходов на проведение мероприятия финала конкурса «Учитель года Несветая-2020г»			
Сметная стоимость 15000,00 руб.			
№	Наименование расходов	кол-во	сумма
1	Памятные призы победителям в номинациях и абсолютному победителю (статуэтки, планшеты)	5	8000,00р.
2	Памятные призы победителям номинаций: «Зрительских симпатий» и «Детского жюри»	2	2 310,00р.
3	Дипломы участникам	5	140,00р.
4	Рамки для дипломов	5	1050,00р.
5	Цветы участникам	5	3 500,00р.
	ИТОГО		15 000,00р.