**Анализ работы**

**Школы молодого учителя за 2023-2024 учебный год**

Школа молодого учителя – одно из методических объединений, работа которого способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей и воспитателей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.

Работа ШМУ на 2023-20244 учебный год планировалась на основе требований к молодым специалистам и с учётом данных рекомендаций.

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам(малоопытным педагогам)ввопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

**Задачи:**

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приѐмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Анализ качественного и количественного состава молодых специалистов показал, что в 2023 - 2024 учебном году в ШМУ **состояли 34 человека**. Каждому молодому учителю были назначены наставники.

На начало учебного года руководителем ШМУ составлен общий план работы ШМУ; у наставников имеется план работы с молодым специалистом, у каждого учителя заведены тетради взаимопосещений.

Для реализации поставленных целей и задач на начало года провели анкетирование молодых учителелей (анкеты прилагаются), что определило выбор тем для организации коучингов на школьном уровне, а также помогло определиться с выбором тем для заседаний ШМУ.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов наставники своевременно проконсультировали молодых специалистов по нормативно- правовой документации.

В течение учебного года по мере необходимости проводились индивидуальные консультации. Молодые учителя и воспитатели получали конкретные советы по трудным вопросам, образцы разработок разных типов уроков, рекомендации.

Молодые специалисты получали помощь не только от наставников, но и от руководителей предметных объединений, администрации учебных заведений, руководителя ШМУ.

В течение учебного года были организованы выездные заседания с посещением уроков и занятий опытных педагогов, участников профессиональных конкурсов. Кроме того в течение учебного года молодые специалисты регулярно посещали уроки и занятия наставников, а наставники-молодых специалистов.

В конце учебного года было проведено анкетирование для молодых педагогов на предмет выявления профессиональных трудностей. После анализа анкетирования были отмечены задачи, которые необходимо включить в план работы на следующий учебный год.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний.

Подводя итоги работы Школы молодого педагога, можно сделать вывод, что методическое сопровождение способствует успешной педагогической адаптации начинающих учителей, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить профессиональный уровень. Этому свидетельствует и то, что педагогические коллективы школ и детских садов района пополнились молодыми специалистами

На этом фоне одной из первостепенных задач становится всемерная поддержка молодых специалистов, которые выбрали работу в образовании.

Руководитель ШМУ Долженко Е.В.