

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Родионово-Несветайского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Родионово – Несветайский район расположен в юго–западной части Ростовской области. Его территория граничит с Луганской областью Украины, а также с Октябрьским, Аксайским, Мясниковский, Куйбышевским, Матвеево–Курганским и Неклиновским районами Ростовской области.

Административный центр – слобода Родионово – Несветайская. Расположена в непосредственной близости от двух больших городов. До г.Новошахтинска 33 километра. До областного центра г. Ростова-на-Дону – 41 километр. Через район проходит автомобильная дорога.

Численность населения района — 23,043 тыс. человек, в том числе работающих на предприятиях - 5984 человек (25%).

По своей экономической специализации Родионово-Несветайский район - сельскохозяйственный. На базе сельхозпредприятий развивается перерабатывающая и пищевая промышленность. На территории района обнаружены залежи ряда полезных ископаемых, применимых в строительной индустрии.

Глава администрации района - Кучмиёв Андрей Владимирович, e-mail: adminrod@rodionov.donpac.ru, телефон (86340) 3-00-42, факс (86340) 3-03-41.

Начальник Управления образования Родионово-Несветайского района – Датченко Светлана Викторовна, e-mail: rodiono-nesvetaevsky@rostobr.ru, телефон (86340)30-3-35; 30-7-54.

В 2018 году в Родионово-Несветайском районе действовала муниципальная программа «Развитие образования», утверждённая Постановлением Администрации Родионово-Несветайского района от 27.09.2013 № 1362).

Цель муниципальной программы: обеспечение высокого качества образования в Родионово-Несветайском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики района.

Для достижения вышеуказанной цели решались следующие основные задачи:

модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся; обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество образования; создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.

Общий объем годовых назначений Программы в 2018 году – 358575,5 тыс. рублей, в том числе из средств:

районного бюджета – 112709,7 тыс. рублей;

областного бюджета – 237766,6 тыс. рублей;

федерального бюджета – 0 тыс. рублей;

внебюджетных источников – 8099,2 тыс. рублей.

Исполнение по Программе составило 355725,8 тыс. рублей, в том числе за счет средств районного бюджета – 112556,3 тыс. рублей, областного бюджета – 236795,8 тыс. рублей, федерального бюджета – 0 тыс. рублей, внебюджетных источников – 6373,7 тыс. рублей.

Муниципальная программа Родионово-Несветайского района «Развитие образования» включает в себя 2 подпрограммы: подпрограмма 1 «Развитие общего и дополнительного образования» и подпрограмма 2 «Обеспечение реализации муниципальной программы Родионово-Несветайского района «Развитие образования» и прочие мероприятия».

Годовой отчет о реализации муниципальной программы Родионово-Несветайского района «Развитие образования» за 2018 год утвержден постановлением Администрации Родионово-Несветайского района от 29.03.2019 № 339.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

В соответствии с постановлением Администрации Родионово-Несветайского района от 28.12.2017 № 1768 «О внесении изменений в постановление Администрации Родионово-Несветайского района от 12.10.2015 № 932» Управлением образования Родионово-Несветайского района представлен сводный отчет и пояснительные записки по фактическому исполнению муниципальных заданий образовательных

учреждений Родионово-Несветайского района за 2018 год в разрезе учреждений по видам муниципальных услуг.

Критерии рейтинга содержат качественные и количественные показатели, которые позволяют по итогам года оценить деятельность каждой образовательной организации, присвоив ей определенный рейтинговый статус. Каждому показателю присваивается определенный вес, расчеты проводятся по формулам.

В соответствии с перечнем муниципальных услуг в области образования, предоставляемых населению, установлены следующие муниципальные услуги:

- 1) реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях;
- 3) реализация основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования.
- 4) реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Указанные муниципальные услуги предоставлялись на территории Родионово-Несветайского района 15 общеобразовательными школами, 15 детскими садами, 2 учреждениями дополнительного образования.

Проблема общедоступности дошкольного образования также решалась путем развития вариативных форм дошкольного образования детей старшего дошкольного возраста - на базе 4-х школ функционируют группы кратковременного пребывания, в 2018 году их посещало 59 детей.

Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет по итогам 2018 года увеличилась на 3,5% и составила 50,2% (2017 год – 46,7 %).

Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет по итогам 2018 года уменьшилась на 1,44% и составила 10,38% (2017 год – 11,82%).

По данным мониторинга автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» по состоянию на 01.01.2019 очередность составила 196 чел. в возрасте от 0 до 2,5 лет. Очередность детей в возрасте 3-7 лет на 01.01.2019 отсутствует.

Увеличена доля необучающихся детей в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению, до 0,002 процента (плановое значение – 0,11 процента, фактическое – 0,186 процента). Не обучаются по состоянию здоровья.

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях дополнительного образования

детей, в общей численности детей данной возрастной группы в 2018 году составила 18,3%- 588 человек (2017 год 18,3% - 588 человек).

В Родионово-Несветайском районе функционируют 2 муниципальных организации дополнительного образования: МБУ ДО ДЮСШ «Радуга» и МБУ ДО «Дом детского творчества».

В МБУ ДО «Дом детского творчества» функционируют 7 творческих объединения 5 различных направленностей: художественной, эколого-биологической, технической, военно-патриотической, социально-педагогической, в которых занято 237 учащихся.

В МБУ ДО ДЮСШ «Радуга» в 18 учебных группах в отделениях футбола, шахмат, скалолазания, спортивного туризма и художественной гимнастики занимаются 351 учащийся.

В 2018 году в районе государственная итоговая аттестация выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, проводилась в форме ЕГЭ. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) проводился по 11 общеобразовательным предметам, в том числе по русскому языку и математике – в обязательном порядке.

В 2018 году доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников, участвовавших в ЕГЭ по данным предметам, составил 100 процентов.

Актуальной задачей является развитие, как специальной системы поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

Система работы с одаренными детьми в Родионово-Несветайском районе включает в себя направления, связанные с организацией и проведением предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований на школьном, муниципальном и региональном уровне, стимулированием одаренных детей.

Ежегодно обновляется региональный банк данных одаренных детей. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 574 учащихся (418 физических лиц). Участники муниципального тура были из 15 общеобразовательных учреждений района.

Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 77 участников, из них: победителей - 10 человек, призёров – 67 человек.

Победители представляли район в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019г.: предмет «Русский язык»-3 учащихся, «Математика»-1 учащийся, «ОБЖ»-2 учащихся, «География»-1 учащийся. Победитель регионального этапа ВсОШ по «ОБЖ»- 1 учащийся. Призёр регионального этапа по «ОБЖ»-1 учащийся.

Актуальной задачей образовательного комплекса Родионово-Несветайского района является обеспечение безопасных и комфортных условий для реализации образовательного процесса, включая проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности образовательных организаций Родионово-Несветайского района.

В целях создания и обеспечения безопасных условий образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Родионово-Несветайского района в 2018 году выполнены следующие мероприятия:

В рамках подготовки к новому 2018-2019 учебному году и осенне-зимнему периоду были проведены мероприятия на общую сумму 1011,8 тыс. рублей, в т.ч.:

- на проведение обучения персонала образовательных организаций, ответственных за пожарную безопасность – 32 тыс. рублей;

- на выполнение огнезащитной обработки деревянных конструкций и контроль качества огнезащитной обработки - 391 тыс. рублей;

- на текущие ремонты - выделено - 235,79 тыс. рублей.

Выполнены работы по техническому состоянию дымовых и вентиляционных каналов, составлены акты.

МБОУ «Весёловская СОШ».

В МБОУ «Аграфеновская СОШ» были выполнены работы по ремонту электрооборудования и произведен капитальный ремонт системы отопления.

В МБОУ "Кутейниковская СОШ" выполнены работы по ремонту медкабинета.

Были выполнены работы по изготовлению ПСД:

МБДОУ д/с «Солнышко»:

- на ремонт кровли здания.

МБДОУ д/с «Алёнушка»:

- на ремонт кровли здания.

Получено положительное заключение на устройства ограждения в МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7», в МБОУ «Аграфеновская СОШ» на ремонт спортзала.

В МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» и МБОУ «Аграфеновская СОШ» была выполнена работа по замене оконных и наружных дверных блоков.

Выполнены работы по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций в 2 школах и 3 детских садах.

Выполнены работы по испытанию электропроводки и электрооборудования напряжением до 1000В.

Установлены камеры видеонаблюдения в 15 детских садах. Во всех образовательных учреждениях района была установлена тревожная кнопка с выходом на Росгвардию.

Организован подвоз детей для участия обучающихся в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Организован объезд автомобильных дорог общего пользования по которым проходят школьные маршруты. Составлены Акты обследования школьных маршрутов. Были приобретены школьные автобусы в МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7» - 2шт., МБОУ «Большекрепинская СОШ» 1 автобус. Передан от минобразования Ростовской области в безвозмездное пользование автобус для МБОУ «Болдыревская ООШ». Проведено обучение операторов на газовое оборудование и жидкое топливо в 11 образовательных организациях. Выполнены работы по техническому состоянию дымовых и вентиляционных каналов, составлены акты.

Приобретено оборудование в рамках программы «Доступная среда» для оснащения МБДОУ детский сад №1 «Тополёк».

Все 32 образовательные организации оформили паспорта безопасности.

Организован подвоз обучающихся к местам проведения учебных занятий и для участия в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций Района к средней заработной плате в общем образовании Ростовской области составила 100%.

Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования района к среднемесячной заработной плате в Ростовской области составила 104%.

Отношение среднемесячной заработной платы работников организаций дополнительного образования детей района к среднемесячной заработной плате учителей в Ростовской области составила 100,1%.

По всем муниципальным услугам, оказываемым Управлением образования, разработаны административные регламенты. Процент соотношения этих услуг составляет 100%.

3. Выводы и заключения

Осуществляемая Управлением образования деятельность определена законодательством РФ в сфере образования, направлена на обеспечение получения гарантированных равных прав граждан на образование, развитие обучающихся и воспитанников, что является главной целью деятельности на перспективу.

Для реализации главной цели и устранения указанных негативных факторов необходимо в дальнейшем решить следующие задачи:

1. Обеспечение условий для функционирования и развития системы образования района в соответствии с современной государственной образовательной стратегией через:

- 1.1. систематическое обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательный процесс в условиях Закона «Об образовании в РФ» 273-ФЗ;
- 1.2. совершенствование экономических механизмов регулирования и развития муниципальной системы образования; дальнейшую оптимизацию муниципальной образовательной сети;
- 1.3. реализацию «Дорожной карты», выполнение указов Президента РФ;
- 1.4. проведение капитального и текущего ремонта зданий образовательных учреждений, создание безопасных условий осуществления образовательного процесса;
- 1.5. создание организационно-методических условий для реализации ФГОС начального общего, основного общего начального общего и дошкольного образования;
- 1.6. обеспечение условий для получения качественного общего образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; увеличение числа детей-инвалидов, получающих общее образование дистанционно;
- 1.7. дальнейшее внедрение независимых форм оценки качества образования; обеспечение организационно-технологических условий для участия обучающихся школ в независимых формах аттестации;
- 1.8. создание в образовательных организациях района благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей;
- 1.9. обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
2. Развитие системы социальной защиты участников образовательного процесса.
3. Управление на муниципальном уровне обновлением содержания образования с целью достижения его нового качества через поэтапное внедрение в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов, инновационных технологий, в том числе информационных и Интернет-технологий, развития индивидуализации и профилизации образования.
4. Совершенствование процесса повышения уровня профессиональной культуры педагогических работников в условиях сетевой модели организации муниципальной методической службы, создание условий для овладения ими новой методологией учебных предметов, системой программно-методического обеспечения, инновационными педагогическими технологиями, программами дополнительного образования детей.
5. Развитие логопедической службы района.
6. Усиление диагностических и контрольно-аналитических функций Управления образования.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	96,7%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	95,1%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	37,7%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	9,5%
в возрасте от 3 до 7 лет.	55,3%

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	679 чел.
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	59 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	100%

группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10,3 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	78,7%
старшие воспитатели;	1,5%
музыкальные руководители;	9,1%
инструкторы по физической культуре;	7,7%
учителя-логопеды;	0%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	3%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным	100%

организациям).	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	14,02кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	7%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
компенсирующей направленности, в том числе для	0%

воспитанников:	
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с нарушением интеллекта	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектом;	0%
другого профиля	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе детей:	
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с нарушениями интеллекта;	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектом;	0%
другого профиля	0%

группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	
часто болеющих	
группы комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных	0%

организаций высшего образования;	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	142,0 тысячи рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся	78,41 %

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет)	
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	87,44%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	43,45%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	892 чел
основное общее образование (5 - 9 классы);	1076 чел
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	150 чел
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	100 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	99%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с	

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	11,85 чел
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	13,15 %

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	104,0%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	55,55 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	100 %
из них в штате;	100 %
педагогов-психологов:	
всего;	93,33 %
из них в штате;	100 %
учителей-логопедов:	

всего;	13,33 %
из них в штате.	13,33 %
учителей-дефектологов:	
всего;	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций в расчете на 1 обучающегося.	15,2
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	29,86 единиц
имеющих доступ к сети "Интернет".	18 единиц
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком **	40 %
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	60 %
2.5. Условия получения начального общего, основного	

общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	20 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0%
из них инвалидов, детей – инвалидов.	0%
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0%
из них инвалидов, детей – инвалидов.	0%
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	1,4%
из них инвалидов, детей – инвалидов.	
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	62,5%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным	5%

программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:	
всего;	0
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	0
учителя-логопеды;	0
социальные педагоги;	0
тьюторы.	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	25 человек
педагога-психолога;	3,3 человек
тьютора, ассистента (помощника)	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	6%
с тяжелыми нарушениями речи;	2%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%

с задержкой психического развития;	41%
с расстройствами аутистического спектра;	8%
со сложными дефектами;	8%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	35%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	67%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	13,33 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	86,66 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	111,2 тысячи рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	88,6%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	13,33 %
II. Среднее профессиональное образование	отсутствует
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным	56,46 %

общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	6 %
естественнонаучное;	25 %
туристско-краеведческое;	7 %
социально-педагогическое;	15 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	23 %
по предпрофессиональным программам;	0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	19 %
по предпрофессиональным программам.	6 %
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0,8 %
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную	0,7 %

деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	6 %
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100,1%
4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	
всего;	44,71 %
внешние совместители.	3,16 %
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей:	
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних	7,4 %

совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	95 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	95 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	95 %
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	100 %
IV. Профессиональное обучение	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до	99 %

18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	0
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>	7.5 %
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; <*>	0
политические молодежные общественные объединения. <*>	0
7.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; <*>	0

в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <*>	1%
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <*>	0
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*>	0
в занятиях творческой деятельностью; <*>	70%
в профориентации и карьерных устремлениях; <*>	100%
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*>	24%
в формировании семейных ценностей; <*>	0
в патриотическом воспитании; <*>	100%
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*>	38%
в волонтерской деятельности; <*>	7%
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; <*>	42%
в развитии молодежного самоуправления. <*>	29%

Начальник
Управления образования
Родионово-Несветайского района



С.В.Датченко