

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
(УО Род-Несветайского района)

ПРИКАЗ

15.06.2021

№ 177-РМК

сл. Родионово-Несветайская

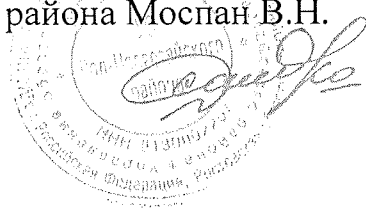
Об утверждении Программы поддержки и развития школьных методических объединений, методических семинаров для руководителей общеобразовательных организаций

В целях повышения роли школьной методической службы в повышении педагогического мастерства учителей и руководителей общеобразовательных организаций района, заместителей директоров школ по учебно - методической работе, по воспитательной работе, для педагогов психологов, руководителей школьных методических объединений, педагогов – тьюторов, классных руководителей

приказываю:

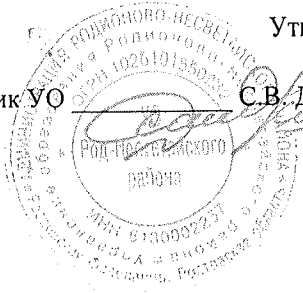
1. Утвердить Программу поддержки и развития школьных методических объединений в общеобразовательных организациях Родионово-Несветайского района (Приложение № 1).
2. Утвердить план – график методических семинаров для руководителей общеобразовательных организаций 2021- 2022 учебном году (Приложение № 2).
3. Утвердить план – график методических семинаров для заместителей директоров школ по учебно - методической работе, по воспитательной работе, для педагогов психологов 2021- 2022 учебном году (Приложение № 3).
4. Утвердить план-график проведения методических семинаров для руководителей школьных методических объединений в 2021- 2022 учебном году (приложение № 4).
5. Утвердить план-график проведения методических семинаров для школьных педагогов - тьюторов по предмету в 2021- 2022 учебном году (приложение № 5).
6. Утвердить план-график проведения методических семинаров для классных руководителей (Приложение № 6).
7. Утвердить план-график проведения методических семинаров для муниципальных педагогов - тьюторов по предмету в 2021- 2022 учебном году (приложение № 7).
8. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заведующего районным методическим кабинетом Управления образования Родионово-Несветайского района Моспан В.Н.

Начальник
Апанасенко Т.А.
8(86340) 30-9-78



С.В. Датченко

Утверждаю
Начальник УО С.В. Датченко



Программа
поддержки школьных
методических объединений
на 2022-2025 год

сл. Родионово-Несветайская

2021 г.

Пояснительная записка.

Модернизация современного отечественного образования предполагает не только обновление содержания образования, структурные и организационно-экономические изменения, но и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. Роль методической службы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В настоящее время в общеобразовательных учреждениях Родионово-Несветайского района функционируют школьные методические объединения учителей-предметников.

Районный методический кабинет Управления образования Родионово-Несветайского района ведет работу с руководителями школьных методических объединений, направленную на стимулирование профессионального развития, раскрытия творческого потенциала педагога, стремления к самореализации, что в свою очередь отражается на качестве образования обучающихся.

Цель работы: непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в соответствии с требованиями ФГОС; создание условий для повышения качества образования обучающихся района.

Задачи работы:

1. Внедрение в практику работы всех участников ШМО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационных технологий, игровых технологий, технологии проблемного обучения, метода проектов.
2. Обеспечение экспериментальной работы.
3. Развитие олимпиадного движения.
4. Повышение уровня информационной активности учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.
5. Разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
6. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации.

Основные направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- изучение структуры современного урока;
- анализ методической деятельности и планирование на год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания дальнейшей помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС среднего общего образования;
- пополнение методических копилки участников ШМО.

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4. Организационная и учебно - воспитательная деятельность:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; отбор содержания и составление учебных программ;
- взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом;
- организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров; выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- повышение квалификации педагогов на курсах.
- прохождение аттестации педагогических кадров.

5. Методическая деятельность:

- методическое сопровождение преподавания по ФГОС в средней школе;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах; методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов;
- совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей ШМО на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- увеличение количества педагогов, вошедших в деятельностный режим.