

**Анализ
выполнения графика работы с молодыми специалистами
в 2022-2023 учебном году**

В муниципальном образовании Родионово-Несветайского района методическая работа с молодыми специалистами (учителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования) проводится в рамках работы Школы молодого учителя.

Задачи работы школы молодого специалиста:

- продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

В начале учебного года за каждым молодым специалистом был закреплён педагог-наставник, который в течение учебного года консультировал молодого специалиста по всем возникающим трудностям. Было организовано посещение уроков/занятий молодых педагогов с целью оказания методической помощи. Также молодые специалисты посещали уроки наставников и других опытных коллег. В рамках работы школы молодого учителя проводились мастер-классы, круглые столы, практикумы на актуальные темы.

Диагностика педагогических затруднений и профессиональной подготовленности на конец года выявила, что у педагогов, посещающих занятия школы, значительно сократился адаптационный период, сформировались навыки самооценки, культуры педагогического общения, способности работать в коллективе.

В целом, задачи, поставленные перед Школой молодого учителя на 2022-2023 учебный год, выполнены. Однако в следующем году следует продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам:

1. Современный урок, целеполагание, различные методы обучения, моделирование урока и его анализ)
2. Практикум «технологическая карта урока» (структура современного урока)
3. Организация проектной деятельности.
4. Взаимодействие с родителями. (Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей, формирование психологического контакта с родителями, условия эффективного общения)
5. Подготовка и проведение родительского собрания. (Психологические основы проведения родительского собрания)
6. Современные образовательные технологии.

Руководитель ШМУ-



Долженко Е.В.

Анализ выполнения плана работы с молодыми специалистами

В целях научно - методического сопровождения молодых педагогов в период адаптации и профессионального становления, привития молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепления его в образовательной организации в 2021-2022 учебном году в образовательных организациях района была организована работа по наставничеству.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась силами администрации образовательных учреждений, педагогами – наставниками, методистами РМК, руководителем ШМУ.

Задачи, которые стояли перед наставниками:

- сократить период адаптации молодых специалистов в образовательной организации;
- способствовать углублению профессиональных знаний, умений, необходимых для исполнения должностных обязанностей;
- развить способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности

Работа велась по следующим направлениям:

- школьная документация;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодых педагогов;
- организация воспитательной работы в классе;

Индивидуальные планы работы наставника с молодым специалистом включали в себя следующие вопросы обучения :

- разработка рабочих программ по предмету;
- разработка поурочных планов;
- планирование внеклассной работы;
- использование молодым специалистом на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- самообразование педагога;
- посещение открытых уроков.

В начале года было проведено *анкетирование* «Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем». На основе этого молодые педагоги составили совместно с педагогами-наставниками индивидуальный план педагогического роста.

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогами-наставниками были организованы консультации:

- работа с документацией (о требованиях к оформлению классного журнала в бумажном и электронном вариантах);
- разработка рабочих программ и КИМов;
- организация деятельности учащихся на уроке/занятии в детском саду;
- различные формы и приемы обеспечения надлежащего поведения учащихся/воспитанников;

В течение учебного года педагогами-наставниками проводились регулярные консультации по возникающим трудностям в работе молодых специалистов, посещались уроки и занятия.

Молодые педагоги также посещали уроки педагогов-наставников, других опытных коллег; учились самоанализу деятельности, занимались самообразованием.

В целом, задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены.

Рекомендации молодым педагогам:

- Повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, самообразование.
- Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

- Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
- На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

Рекомендации наставникам:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

- Владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов;
- Работа молодых учителей над темами самообразования;
- Работа со школьной документацией.
- Активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

Руководитель ШМУ-



Долженко Е.В.