

Аналитическая справка

Районного методического кабинета Управления образования Родионово-Несветайского района о результатах диагностики оценки предметных и методических компетенций и разработки индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) в 2022 году

На протяжении всего 2022 года в Родионово-Несветайском районе учителя ОО проходили диагностику профессиональных компетенций на федеральном и региональном уровнях. Диагностику прошли **41 педагог** Родионово-Несветайского района по следующим предметам: физика, математика, химия, биология, литература, история, обществознание, география, информатика, технология, начальные классы. По итогам диагностики, ЦНППМПР, который создан на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, провел мониторинг профессиональных дефицитов. На основании данного анализа разработаны индивидуальные образовательные маршруты (**ИОМ**) для учителей, показавших «средний уровень». Один участник по географии показал «низкий уровень». **Всего разработано 38 ИОМ, что составляет 13%** от общего числа педагогических работников района. **Остальные 3 педагога**, показавшие «высокий уровень», по приказу Министерства общего и профессионального образования вошли в региональный методический актив, а также стали **муниципальными тьюторами**. Они активно помогают коллегам в выполнении ИОМ. Разработаны ИОМ по предметам для педагогов следующих ОО района:

МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза П.А.Пода
начальные классы-6 чел; иностранный язык-1 чел; технология-1 чел.

МБОУ «Волошинская СОШ»:

иностраннй язык- 1 чел. русский язык – 1 чел.;

МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7»: начальные классы- 4 чел;
иностраннй язык – 4 чел; обществознание- 1 чел.

МБОУ «Кутейниковская СОШ»:

математика-1 чел.; иностраннй язык – 1 чел.

МБОУ «Выделянская СОШ»:

иностраннй язык – 1 чел; химия – 1 чел.

МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»:

химия – 1 чел; физика-1 чел.

МБОУ «Болдыревская ООШ»:

начальные классы- 1 чел.; русский язык- 1 чел.

МБОУ «Каменно-Бродская ООШ»:

математика –1 чел.; начальные классы-1.

МБОУ «Аграфеновская СОШ»:

русский язык-1; начальная школа – 2 чел; физика -1 чел.; химия-1чел.

МБОУ «Барило-Крепинская СОШ»:

начальные классы- 1 чел.

МБОУ «Авиловская СОШ»:

русский язык-1 чел; обществознание- 1 чел.

МБОУ «Платово-Ивановская ООШ»:

начальные классы- 1 чел.

Анализ профессиональных дефицитов учителей предметников, проведённый ЦНППМГР показал затруднения в подгруппе критериев оценки *1.1.1- Деятельностные компоненты профессионально-технологической компетентности* у учителей начальных классов, русского языка и иностранного.

У учителей химии, физики и математики вызвала затруднение группа критериев оценки *1.3. - Компетентность по решению профессионально значимых проблем – умение варьировать применяемые психолого-педагогические формы, средства и методы в зависимости от особенностей конкретных обучающихся и решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности.*

При разработке ИОМ это было учтено и согласовано с учителями.

Ещё одним направлением работы Районного методического кабинета по определению профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций (далее диагностика) является организация участия педагогов и руководящих работников ОО района в диагностике, **проводимой районными методическими объединениями:** географии, информатики, музыки, физической культуры, истории, математики, русского языка, химии, физики, технологии, литературы, начальных классов, иностранного языка, обществознания. Диагностика проводилась руководителями районных методических объединений, муниципальными тьюторами (это учителя, включённые в региональный методический актив).Принимали в ней участие **все педагоги**, которые не принимали участие в диагностике, проводимой на федеральном и региональном уровнях. Проведена диагностика и **разработаны ИОМ** на муниципальном уровне для 203 педагогов района. **Это составляет 69% от общего числа педагогов.**

В связи с вышеизложенным районный методический кабинет Управления

образования выработал следующие меры:

- обеспечить выполнение ИОМ, организацию методического сопровождения и персонифицированную поддержку педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты в каждом ОО;
- создать условия педагогам для устранения профессиональных дефицитов через курсовую переподготовку или стажировку;
- включать педагогических работников в мероприятия, проводимые на всех уровнях образования: образовательная организация, муниципалитет;
- организовать методическую работу с педагогами на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся, а также в соответствии с методическими рекомендациями ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (от 14.10.2022 №3264 «О направлении примерной инструкции по составлению индивидуального образовательного маршрута педагогического работника»; от 19.10.2022 №3302 «О направлении примерной инструкции по составлению «дорожной карты» методического сопровождения педагогического работника»).

Зав. РМК



В.Н.Моспан