

Управление образования Родионово - Несветайского района

Совет наставников

**Реализация формы наставничества «Учитель – учитель»
в Родионово-Несветайском районе.**

2022 год





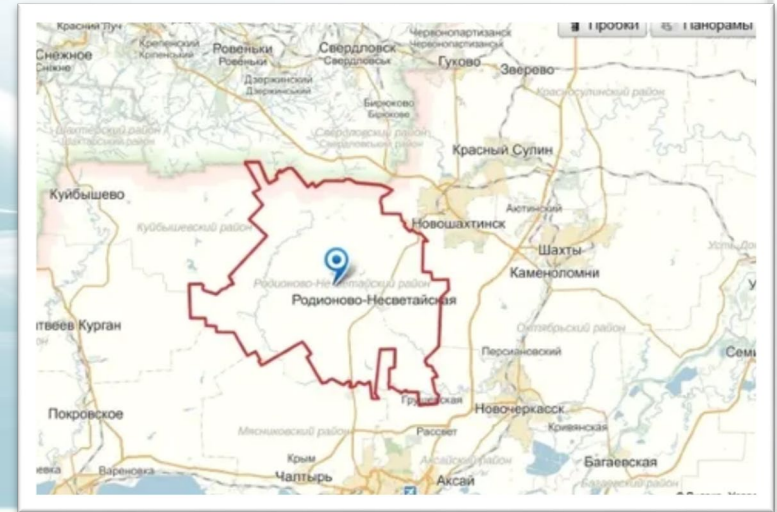
Одним из четырех основных направлений развития системы образования в соответствии с Национальным проектом «Образование» на 2019-2024 годы является подготовка и повышение квалификации педагогических кадров, способных решать поставленные задачи, используя современные формы и методы. Важная роль в решении этой задачи отводится наставничеству. И *«... это должно быть эффективное современное наставничество, передача опыта, конкретных навыков»*, как отмечал *В.В. Путин*.





В Родионово-Несветайском районе функционирует 15 муниципальных общеобразовательных организаций, 15 дошкольных образовательных организаций и 2 учреждения дополнительного образования.

Всего в образовательных организациях района работает 347 педагогов. Из них 59 педагогов до 35 лет.



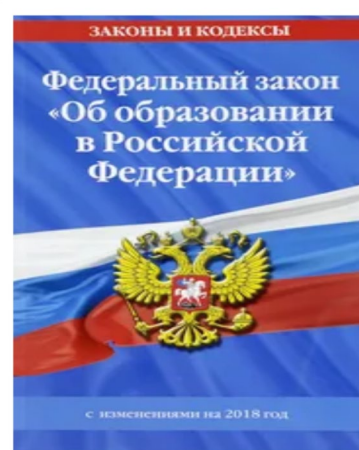
Управление образования Родионово-Несветайского района

представляет практику оказания методической помощи по преподаванию учебных предметов, по организации воспитательной работы и передачи передового педагогического опыта с использованием формы наставничества «учитель – учитель»

Нормативно-правовые и информационные ресурсы

Нормативно-правовой базой на федеральном уровне внедрения наставничества являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.03.2018 № 94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество»
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Национальный проект «Образование».
5. Распоряжение Минпросвещения России от 25 декабря 2019 г. Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

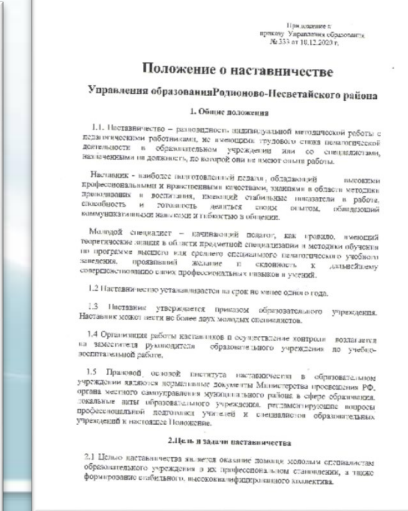
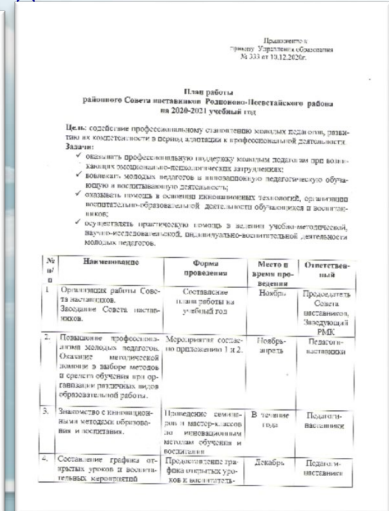
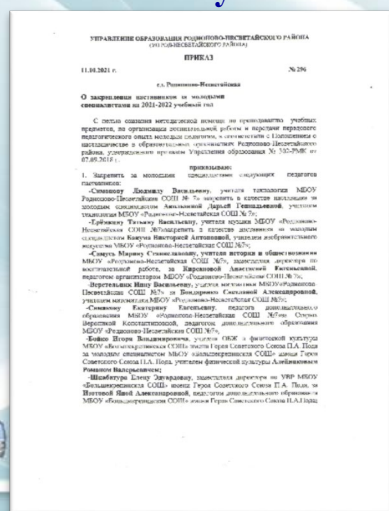


Нормативно- правовые документы регионального уровня:

1. Приказ минобразования Ростовской области от 04.09.2020 № 712 "Об утверждении перечня муниципальных общеобразовательных организаций для внедрения методологии (целевой модели) наставничества"
2. Приказ минобразования Ростовской области от 08.06.2020 № 446 "О внедрении в Ростовской области методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для общеобразовательных организаций"

Нормативно-правовой базой на муниципальном уровне внедрения наставничества являются:

1. Приказ Управления образования Родионово-Несветайского района «О создании Совета наставников» № 333 от 10.12.2020
2. «Положение о наставничестве Управления образования Родионово-Несветайского района», утвержденное приказом Управления образования № 333 от 10.12.2020
3. «План работы районного Совета наставников Родионово-Несветайского района», утвержденный приказом Управления образования № 333 от 10.12.2020
4. Приказ Управления образования Родионово-Несветайского района «О закреплении наставников за молодыми специалистами на 2021-2022 учебный год» № 296 от 11.10.2021



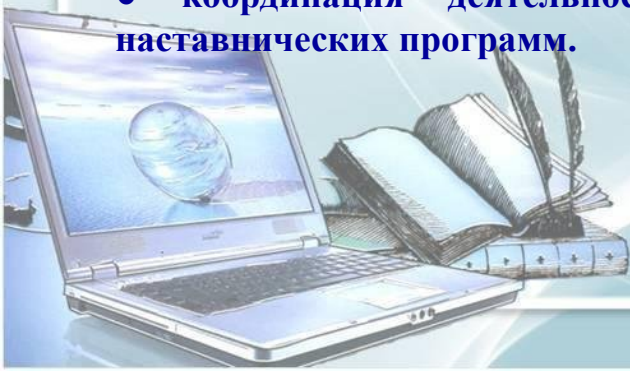
№ п/п	Наименование	Формы проведения	Место и время проведения	Ответственный
1.	Организация работы Совета наставников.	Составление плана работы на учебный год.	Выборы.	Продиректор Совета наставников
2.	Повышение профессиональных знаний педагогов, участие в работе методических объединений и работе методических кабинетов.	Мероприятия составлены приложением 1 и 2.	Выборы.	Р.В. Пашкина
3.	Защита сценариев уроков и методических разработок.	Повышение квалификации и повышение квалификации педагогов.	В течение года.	Педагогические работники
4.	Составление графиков отпусков учителей и воспитателей.	Продиректор по кадровой работе.	Декабрь.	Педагогические работники

Муниципальная команда педагогов-наставников

Педагоги-наставники	Закрепленная сфера ответственности
Руководитель Совета наставников	Осуществляет руководство деятельностью наставников
Методисты РМК	Координация деятельности по наставничеству
Педагоги-наставники образовательных учреждений	Оказывают практическую и теоретическую помощь педагогу на рабочем месте через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов
Директора и заместители директоров образовательных учреждений	Создают условия профессионального становления педагогов на уровне образовательной организации
Руководители методических объединений	Создают условия профессионального становления педагогов в рамках работы районных методических объединений

Функции муниципального Совета наставников:

- координация и осуществление организационной, методической, нормативно-правовой и консультационной поддержки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации целевой модели наставничества;
- координация деятельности образовательных организаций района по реализации наставнических программ.



Форма наставничества «учитель – учитель» реализуется через взаимодействие опытных и располагающих ресурсами и навыками педагогов, оказывающих разностороннюю поддержку.

Основными направлениями работы в нашем районе являются:

- 1) взаимодействие «опытный педагог — молодой специалист»,**
- 2) взаимодействие «лидер педагогического сообщества — педагог, испытывающий проблемы»,**
- 3) взаимодействие «опытный предметник — неопытный предметник».**



Целью такой формы наставничества является успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение профессионального потенциала и уровня педагогов, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Основные задачи взаимодействия наставника с наставляемым:

- ✓ ускорить процесс профессионального становления учителя;
- ✓ ориентировать начинающего учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- ✓ оказывать поддержку педагогам при возникающих профессиональных, эмоционально-психологических затруднениях;
- ✓ вовлекать педагогов в инновационную педагогическую деятельность в целях его закрепления в образовательной организации;
- ✓ оказывать помощь в освоении инновационных технологий, организации воспитательно-образовательной деятельности обучающихся и воспитанников;
- ✓ осуществлять практическую помощь в ведении учебно-методической, научно-исследовательской, индивидуально-воспитательной деятельности педагогов.



В Управлении образования имеется база наставников и наставляемых всех общеобразовательных учреждений, которая обновляется ежегодно.

Составлены примерные планы работы наставников отдельно для ОУ и ДОУ, используя их каждый наставник разрабатывает собственный конкретный план работы со своим наставляемым.

Сведения о наставниках Родионово-Несветайского района

Ф.И.О.	что окончил, год окончания	специальность по диплому	какой предмет преподаёт в ОО	стаж педагогической работы	адрес эл. почты	телефон
Матвиенко Галина Викторовна	Ростовский педагогический институт 1980	Методист по дошкольному воспитанию	Зам. зав. по УВР	43 года	galina.matvienko.58@mail.ru	89185311826
Чубенко Наталья Владимировна	Таширский педагогический институт 2007 ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Учитель начальных классов	Воспитатель	10 лет	chubenko.natalya.85@mail.ru	89282121230
Бойко Игорь Владимирович	Ростовский государственный педагогический университет 1994	Дошкольное образование Специальность «Основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура»; квалификация «Учитель основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры»	Основы безопасности и жизнедеятельности и физическая культура	28 лет	boikoiv1970@mail.ru	8 908 190 68 47
Озерская Татьяна Алексеевна	«Южный федеральный университет» 2004	Классификация учителя географии, специальность география	География	17 лет	tanya-ozersk18@mail.ru	8 908 184 33 48
Пережик Наталья Михайловна	Таширский педагогический институт 2006	Классификация учителя иностранного языка	Иностраный язык	18 лет	Perzjka2011@yandex.ru	89604437402

МБОУ «Аграфеновская СОШ»
План работы с молодым специалистом
Молодой специалист - Рубина Людмила Владимировна
Наставник - Байун Ольга Александровна
на 2021 - 2022 учебный год

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков начинающего специалиста.

Задачи:

- ✓ оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общеобразовательного и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- ✓ создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- ✓ развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Основные принципы:

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации.

Основные направления работы:

- Планирование и организация работы по предмету.
- Планирование и организация воспитательной работы.
- Работа с документацией.
- Работа по самообразованию.
- Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.
- Психолого - педагогическая поддержка

План работы наставника и молодого специалиста

Планируемые мероприятия	Содержание	Срок исполнения
Изучение нормативных документов	Требование ФГОС к планированию учебного материала	сентябрь
Индивидуальная беседа:	Психолого - педагогические требования и проверка, учет и оценка знаний учащихся.	
Практическое занятие:	Требования к поурочному плану по предмету. Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». Разработка индивидуального плана профессионального становления	
Занятие	Работа с школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти. Изучение возможностей о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.	Ноябрь
Участие в работе МО	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	
Обмен опытом	Посещение уроков коллег	

Ростовская область
 Родионово-Несветайский район
 с/п. Больноберезинская
 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 Родионово-Несветайского района
 «Больноберезинская средняя общеобразовательная школа»
 имени героев Советского Союза Поля П.А.

Индивидуальный план наставников в рамках организации работы наставнической пары/группы

Формы наставничества: учитель-учитель

ФИО наставника: Озерская Татьяна Алексеевна

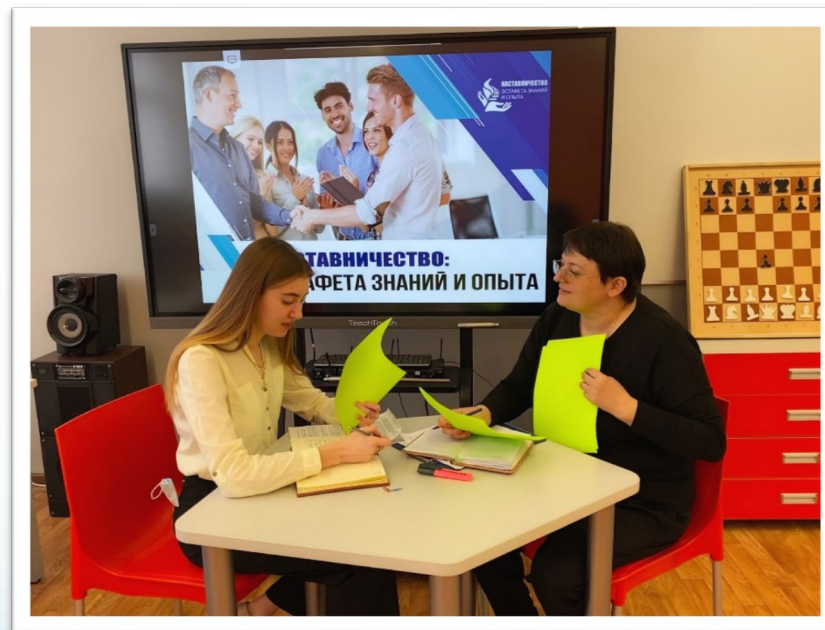
ФИО наставляемых: Курко Анастасия Владимировна

Цель реализации: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности наставляемого.

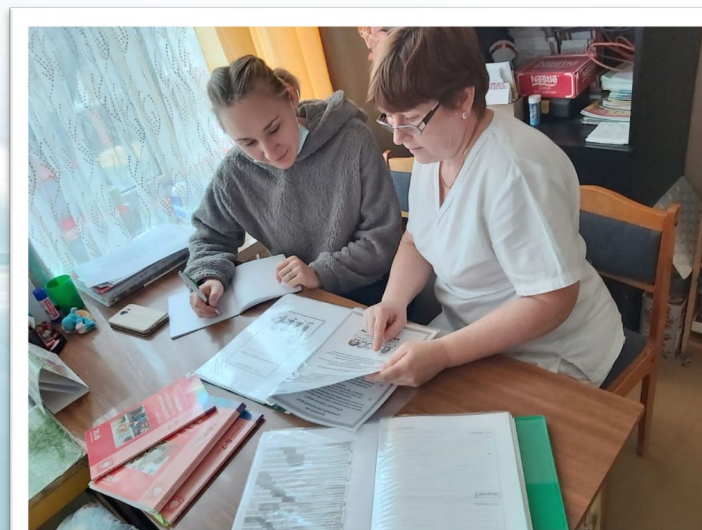
№	Планирование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/дистанционный)	Результат
1	Умение составлять рабочую программу.	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы	Сентябрь	очный	Исполнение программы
2		Посещение молодых специалистов уроков учителя - наставника в среднем звене.	Октябрь	очный	Совместный анализ уроков.
3	Умение анализировать собственную преподавательскую деятельность	Посещение и анализ уроков молодого специалиста наставником.	Ноябрь	очный	Совместный анализ уроков.
4	Умение самостоятельно составлять конспект	Совместная разработка конспекта	декабрь	очный	Конспект уроков.



Механизмы наставничества

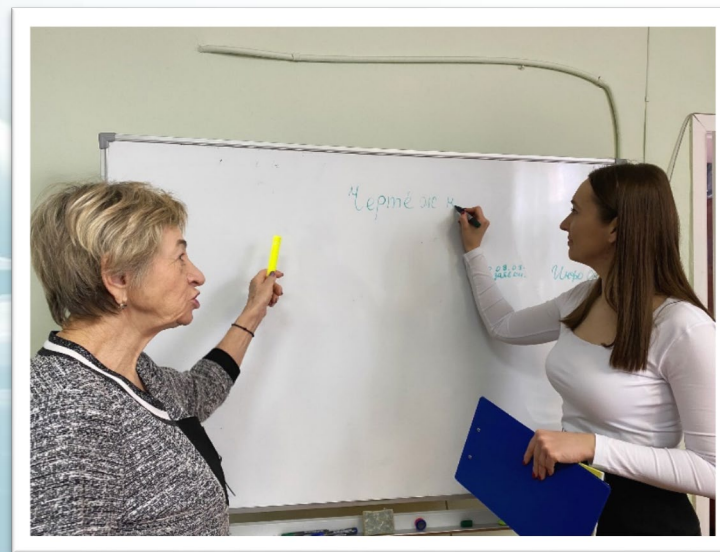
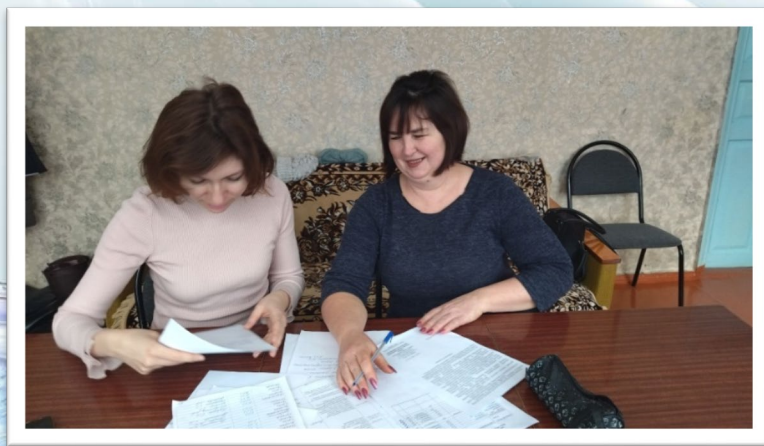


- 1) Анкетирование на выявление профессиональных затруднений
- 2) Инструктаж о ведении документации
- 3) Практикум по разработке рабочих программ по предмету, разработке поурочных и календарных планов



Механизмы наставничества

- 4) Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться педагогам
- 5) Посещение уроков опытных учителей, анализ уроков
- 6) Посещение уроков с целью оказания методической помощи
- 7) Психологические тренинги
- 8) Индивидуальные консультации
- 9) Практические занятия
- 10) Мастер - классы
- 11) Неделя наставничества (итоги работы):
 - открытые уроки;
 - выступления-презентации по теме самообразования.



Управлением образования в сотрудничестве с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ИПК и ПРО проводятся **курсы** для педагогов района. В работе курсов в 2021 году приняли участие 19 молодых учителей и 25 педагогов наставников из 12 образовательных организаций района. Для каждой категории слушателей была составлена программа, которая включала практические занятия и лекции:

- **«Школа современного учителя»** в рамках национального проекта «Учитель будущего», организованные Академией просвещения прошли 39 учителей района, в том числе ШНОР- 4. В мае и сентябре 2021 года они все участвовали в оценке педагогических и методических компетенций, которая проводилась по заданиям разработанным ФИСОКО;

- **«Учитель будущего»**- 44 педагога, в том числе ШНОР -31 педагог;

- **«Точка роста. Кванториум»** - 16, в том числе ШНОР – 12;

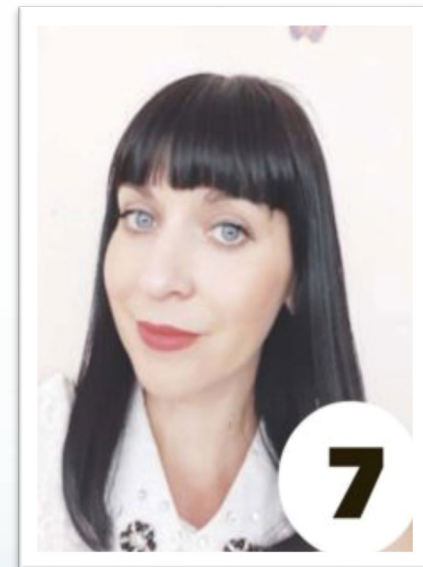
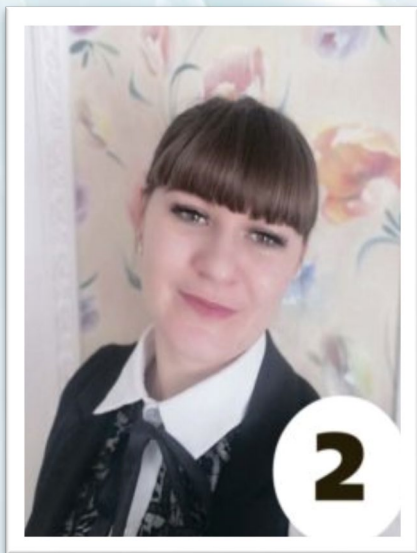
- **«Функциональная грамотность учителя: технологии развития креативного критического мышления»** - 17 педагогов, в том числе ШНОР – 3;

- **«Проектные команды в образовательной системе в условиях национального проекта «Образование»: от построения до эффективной работы»** – 9 педагогов, в том численность ШНОР – 3;

- **«Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации национального проекта «Образование»** - 9 педагогов, в том числе ШНОР -3.



В нашем районе ежегодно проводится конкурс «Учитель года Несветая». Конкурс является площадкой обмена инновационного опыта. В 2020-2021 учебном году в конкурсе участвовали 9 педагогов, двое из них – в номинации «Педагогический дебют»



В конце учебного года на основании приказа Управления образования «О проведении мониторинга показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества в общеобразовательных учреждениях района» всеми образовательными организациями проводится мониторинг реализации и эффективности программ наставничества:

- сформирована база лучших программ по наставничеству;
- проведен сбор обратной связи (анкетирование) наставников и наставляемых;
- проведён мониторинг личной удовлетворённости участия в программе наставничества;
- проведён мониторинг качества реализации программ, составление отчётов;
- актуализирована информация на сайтах ОО;
- организовано поощрение наставников.

Аналитическая справка
 об итогах реализации мероприятий по внедрению ЦМН (на 31.05.2021)
 МБОУ «Большекренинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пола П.А.
 (заменившие ОУ)

1. Работа по реализации мероприятий по достижению результата: «Не менее 10% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества» (на 31.05.2021) организована на основании документов учрежденческого уровня:
 - Приказ ОУ № 65/1 01.09.2020 «О внедрении целевой модели наставничества».
 - Положение о наставничестве. Приказ ОУ № 88/2 21.09.2020 «Об организации наставничества».
 - Дорожная карта Приказ ОУ № 88/2 21.09.2020 Приказ ОУ № 88/2 21.09.2020 «Об организации наставничества».
 - Рабочая программа. Приказ ОУ № 88/3 22.09.2020 «Об утверждении Рабочей Программы Наставничества».

2. В 2020 году организованы мероприятия по вовлечению обучающихся и педагогов в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе:

№ п/п	Форма наставничества	количество вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч.:	
		обучающихся (человек)	педагогов (человек)
1	«Учитель-учитель»	5	7
2	«Ученик-Ученик»	35	8

В учреждении осуществлен персонализированный учет обучающихся и педагогов, участвующих в программах наставничества. В учреждении приняты приказы: Приказ №71 01.09.2021 «О назначении наставников молодых специалистов», Приказ ОУ № 93 02.11.2020 «О назначении наставников» по форме «Ученик-ученик». Ведётся единая база наставников и наставляемых.

3. Учреждением разработана дорожная карта внедрения целевой модели наставничества. Данная дорожная карта согласована начальником управления образования Родноново-Несветайского района Датченко С.В. 21.09.2020

4. В учреждении также:
 - 1) проведены семинары, родительские собрания, классные часы по вопросам внедрения ЦМН,
 - 2) разработаны программы наставничества,
 - 3) обеспечено формирование баз данных наставничества,
 - 4) актуализирована информация о реализации ЦМН на сайте учреждения



№	Наименование ОО	Количество педагогов, участвующих в программе наставничества в роли наставника молодого специалиста					Количество педагогов–молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), участвующих в программе наставничества в роли наставляемого				
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
1	Авиловская СОШ	1	0				1	0			
2	Аграфеновская СОШ	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
3	Алексеево-Тузловская СОШ	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0
4	Барило-Крепинская СОШ	1	1	2	2	3	1	1	1	1	1
5	Большекрепинская СОШ	7	7	6	4	4	5	5	4	2	2
6	Весёловская СОШ	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1
7	Волошинская СОШ	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0
8	Выделянская СОШ	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0
9	Дарьевская СОШ	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0
10	Кутейниковская СОШ	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1
11	РНСОШ № 7	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3
12	Болдыревская ООШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Генеральская ООШ	0	1	1	1	1		1	1	1	1
14	Каменно-Бродская ООШ	0	1				0	1			
15	Платово-Ивановская ООШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	16	18	19	14	15	17	18	17	9	9

Наименование	Доля педагогов, участвующих в программе наставничества в роли наставника молодого специалиста (отношение количества педагогов, реализующих программу наставничества в роли наставника, к общему количеству педагогов), %					Доля педагогов–молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), участвующих в программе наставничества в роли наставляемого (отношение количества педагогов-молодых специалистов, реализующих программу наставничества в роли наставника, к общему количеству педагогов-молодых специалистов), %				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
Родионово-Несветайский	5,5	6,2				100	100			



Показатели эффективности практики наставничества:

- закрепление молодых специалистов в ОО;
- успешная профессиональная адаптация начинающих педагогов;
- повышение эмоциональной устойчивости учителей;
- готовность педагогов к инновационным преобразованиям;
- повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
- готовность к эффективному участию в профессиональных конкурсах;
- становление учителя как учителя – профессионала;
- успешное формирование портфолио педагога.

***Всё
получится!***



***Собраться вместе – это начало,
Оставаться вместе – это прогресс!
Работать вместе – это успех!***

