

Система работы районного методического объединения «Школа молодого учителя»

Долженко Елена Викторовна
руководитель РМО «Школа молодого учителя»
Учитель нач. классов МБОУ «Родионово-
Несветайская СОШ №7»

март 2022 г.

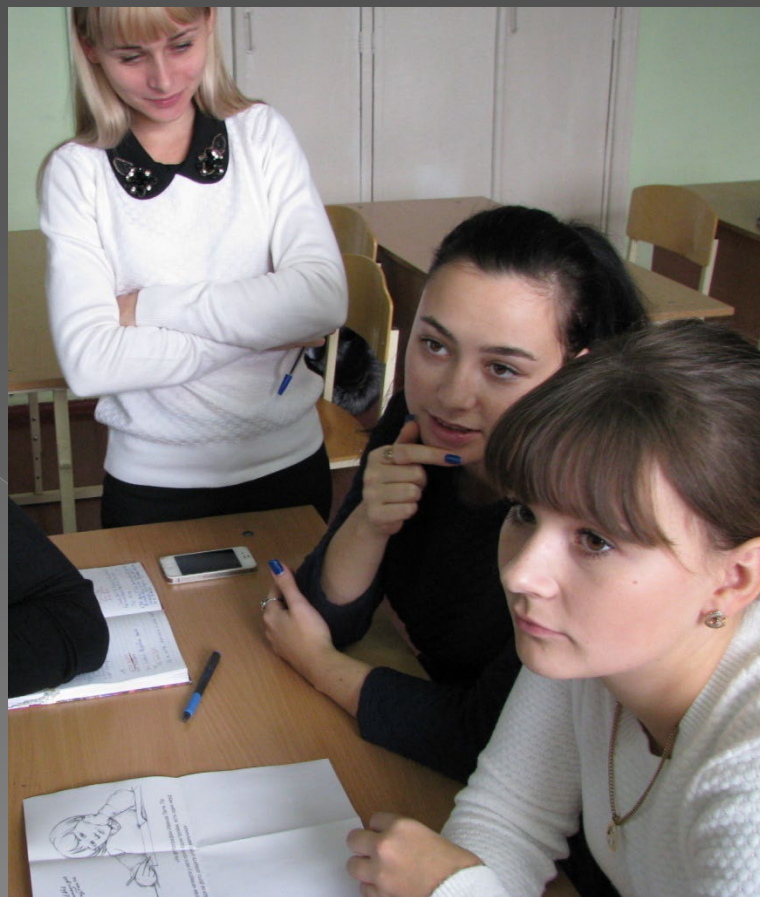


«Я убедился, что как бы человек успешно не закончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов...»

А.С.Макаренко

Цель работы ШМУ:

оказание
практической
помощи молодым
специалистам в
вопросах
совершенствования
теоретических и
практических знаний
и повышение их
педагогического
мастерства.



Задачи:

- Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- Становление молодого педагога как педагога-профессионала;
- Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога;
- Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу



Формы работы:



индивидуальные, коллективные консультации

Посещение уроков

наставничество

мастер-классы, семинары

анкетирование

теоретические выступления



Планирование работы

1. Педагоги со стажем работы до 1 года

Этап – теоретический (адаптационный)

2. Педагоги со стажем работы до 2 лет

Этап – теоретико-апробационный (проектировочный)

3. Педагоги со стажем работы до 3 лет

Этап – апробационный (контрольно-оценочный)

4. Педагоги, прошедшие переподготовку

Педагоги со стажем работы до 1 года

Этап – теоретический (адаптационный)

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

Задачи:

определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого педагога;

сформировать навыки самоорганизации и активности;

выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

Прогнозируемый результат: молодой специалист с сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока

Тема заседания	Срок	Ответственный
<ol style="list-style-type: none"> Презентация плана работы Школы молодого специалиста на 3 года. Занятие «ШМУ». Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока/занятия Различные классификации типологии уроков/занятий. Типы, виды уроков/занятий. 	сентябрь	Руководитель ШМС Долженко Е.В.
<ol style="list-style-type: none"> Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урока/мероприятия 	ноябрь	Наставники. Молодые специалисты
<ol style="list-style-type: none"> Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение проблем, возникших на уроке/занятии. 	Февраль	Руководитель ШМС Долженко Е.В., учителя-наставники
<ol style="list-style-type: none"> Создание для учащихся ситуации выбора на уроке. Игра – тренинг «Камертон» (каждый педагог показывает свои варианты начала урока, занятия) 	Апрель	Молодые специалисты, Долженко Е.В.
<ol style="list-style-type: none"> Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития». Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. 	Май	Руководитель ШМС Долженко Е.В. Молодые

Педагоги со стажем работы до 2 лет

Этап – теоретико-апробационный (проектировочный)

Цель: формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, НАВЫКОВ

Задачи:

- стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
- сформировать умение планировать и организовать свою деятельность.
- обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями
- Прогнозируемый результат: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании

Тема заседания	Срок	Ответственный
1. Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности педагога.	Сентябрь	Руководитель ШМС Долженко Е.В., наставники
1. Интеграция — один из путей развития познавательного интереса учащихся. 2. Основы теории развивающего обучения	Ноябрь	Руководитель ШМС Долженко Е.В. Наставники
1. Индивидуализация и дифференциация обучения — основные направления современного образования 2. Работа с неуспевающими учащимися	Февраль	Руководитель ШМС Долженко Е.В. Наставники
1. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста 2. Самоанализ урока/мероприятия.	Апрель	Руководитель ШМС Наставники
Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других»	Май	Руководитель ШМС Долженко Е.В. Молодые специалисты

Педагоги со стажем работы до 3 лет

Этап – апробационный (контрольно-оценочный)

Цель: создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала.

Задачи:

- сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности;
- сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития;
- сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием;
- Прогнозируемый результат: молодой специалист, умеющий планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование, нетрадиционные формы работы, психологически и профессионально готовый к самостоятельной деятельности

Тема заседания	Срок	Ответственный
<ol style="list-style-type: none"> 1. Культура педагогического общения. 2. Выявление тенденций к стилям педагогического общения. 	Сентябрь	Руководитель ШМС Долженко Е.В.
<p>Система работы с одаренными детьми. Понятие «Одаренность». Виды одаренности. Принципы и подходы в работе с одаренными детьми.</p>	Ноябрь	Руководитель ШМС Долженко Е.В. Наставники
<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся 2. Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры). 	Февраль	Руководитель ШМС Долженко Е.В. Наставники
<p>Подведение итогов. Творческий отчет молодых педагогов.</p>	Май	Руководитель ШМС Долженко Е.В. Молодые специалисты

Педагоги, прошедшие переподготовку

Цель: преобразование педагогической практики, повышение методического уровня учителя.

Задачи:

- сформировать потребность и стремление к рефлексии
- собственной деятельности;
- сформировать умение критически оценивать процесс профессионального преобразования и развития;
- сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием;

Тема заседания	Срок	Ответственный
Индивидуальная работа с наставниками	В течение года	Начинающие специалисты, наставники
<ol style="list-style-type: none"> 1. Преобразование педагогической практики в процессе самообразования. Презентация тем самообразования 2. Посещение уроков начинающих специалистов с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе. 	Октябрь	Руководитель ШМС Долженко Е.В. Наставники
<p>Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее».</p> <p>Совместное обсуждение проблем, возникающих на уроке/занятии</p>	февраль	Руководитель ШМС Долженко Е.В., начинающие специалисты
<p>Подведение итогов.</p> <p>Творческий отчет начинающих педагогов</p>	Май	Руководитель ШМС Долженко Е.В. Наставники

Ежегодно в конце учебного года В ШМУ проводятся итоговые заседания. Молодые педагоги подводят итоги работы за год.

