

## **Анализ работы РМО педагогов-психологов Родионово-Несветайского района за 2020-2021 учебный год.**

В современной школе решение проблем обучения, воспитания и развития детей не возможно без участия педагога-психолога в реализации программ развития предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов, проектировании программ воспитания и социализации школьников. В связи с этим стала востребованной квалифицированная работа психологической службы в системе образования по созданию психолого-педагогических условий, способствующих освоению основной образовательной программы.

В 2020-2021 учебном году в районное методическое объединение входило на начало учебного года - 14 педагогов-психологов.

РМО педагогов-психологов в 2020-2021 учебном году продолжило работу над методической темой: «Психолого-педагогическое сопровождение модернизации образовательного процесса в соответствии с ФГОС». Перед МО была поставлена методическая проблема: «Проектирование и реализация системы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с требованиями ФГОС». Был обозначен круг задач:

- Организация системы психологического сопровождения введения новых стандартов в образовательный процесс.
- Обеспечение формирования и развития УУД как психологической составляющей ядра образования.
- Взаимодействие с участниками образовательных отношений для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий детей и развивающих траекторий образовательной организации.
- Разработка критериев и методов оценивания сформированности метапредметных и личностных компетенций.
- Просвещение педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах формирования метапредметных и личностных компетенций.

В текущем 2020-2021 учебном году состоялось 4 заседания РМО. Все заседания проходили дистанционно: первое заседание на платформе - WhatsApp; последующие - ZOOM. Анализ посещаемости заседаний показал, что средняя посещаемость заседаний составила – 66% (9 чел.). Наиболее многочисленным по посещению стало второе заседание РМО, которое проходило в форме круглого стола совместно с РМО учителей коррекционно-развивающего обучения (всего – 15 человек, из них педагогов-психологов – 11 человек). Доля посетивших все заседания РМО (4 заседания) в текущем учебном году составила – 21, 5% (3 чел.), три заседания – 43% (6 чел.). Одной из причин невысокой активности педагогов-психологов района в работе заседаний в текущем учебном году явились технические проблемы,

затрудняющие подключение к заседаниям, проводимым посредством сети Интернет.

Тематика заседаний в 2020-2021 учебном году отражала наиболее актуальные вопросы, стоящие перед педагогами-психологами общеобразовательных школ района. Первое заседание было посвящено рассмотрению и корректировке плана работы РМО педагогов-психологов на новый учебный год и рабочих программ специалистов школ. Второе заседание прошло в форме круглого стола РМО педагогов-психологов совместно с РМО учителей коррекционно-развивающего обучения на тему «Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве». На данном заседании руководитель РМО педагогов-психологов Медведева Г.Н. выступила по вопросу «Взаимодействие специалистов психолого-педагогического сопровождения в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума»; руководитель РМО учителей коррекционно-развивающего обучения, педагог-психолог МБОУ «Авиловская СОШ» Морозова Л.В. – по вопросу «Роль учителя в современном инклюзивном образовании»; педагог-психолог МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» Букурова С.А. – по вопросу «Познавательные процессы и их особенности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; педагог-психолог МБОУ «Кутейниковская СОШ» Долотова Е.В. – по вопросу «Психологическое сопровождение детей с РАС в подростковом возрасте». На третьем заседании рассматривалось 3 вопроса: «Особенности работы педагога-психолога с обучающимися в кризисном состоянии» (Медведева Г.Н.), «Буллинг в образовательной среде» (Медведева Г.Н.); «Использование элементов психогимнастики во время физминуток в начальной школе как способ коррекции тревожности у младших школьников» (Журавель С.А., педагог-психолог МБОУ «Каменно-Бродская ООШ»). Четвертое заседание включало в себя следующие вопросы: «Использование графических техник в работе педагога-психолога с обучающимися группы риска» (Медведева Г.Н.); «Отчеты и самоанализы работы педагогов-психологов»; «Анализ работы РМО педагогов-психологов за 2020 – 2021 учебный год».

На заседаниях РМО обсуждались как теоретические вопросы, так и практические результаты работы педагогов-психологов, проблемы, возникающие в профессиональной деятельности, методические находки. На районном методическом объединении педагогов-психологов неоднократно обсуждались вопросы, касающиеся создания психолого-педагогических условий, способствующих реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Проводились промежуточные итоги работы педагогов-психологов по формированию личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД школьников. В текущем учебном году наиболее активно работали: Медведева Г.Н., Морозова Л.В., Букурова С.А., Долотова Е.В., Журавель С.А.

Вне заседаний руководителем РМО Медведевой Г.Н. проводились методические консультации для педагогов-психологов, осуществлялась работа с молодыми специалистами.

Кадровый потенциал постоянного состава МО неоднородный: высшее базовое психологическое образование имеет – 5 чел., второе высшее – 3 чел., высшее образование (профессиональная переподготовка) – 3 чел., не имеют психологического образования (прошли курсовое обучение в ГБОУ ДПО РО РИПК и ПРО, 72ч.) – 3 чел. Высшая квалификационная категория – 1 чел., не имеют категории в качестве педагога-психолога – 13 чел.

В текущем учебном году педагоги-психологи работали над самообразованием: изучали новинки методической литературы, анализировали опыт коллег, принимали участие в семинарах и круглых столах, выступали с докладами на МО, проходили обучение на курсах повышения квалификации. Руководитель РМО Медведева Г.Н. в течение учебного года участвовала в работе методического объединения руководителей муниципальных городских и районных методических объединений педагогов-психологов (Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, г.Ростов-на-Дону). Медведева Г.Н. в 2020-2021 учебном году работала на МО ответственных по оказанию экстренной и пролонгированной психолого-педагогической помощи обучающимся (по графику) на базе областного центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (г. Ростов-на-Дону).

В течение года педагоги-психологи участвовали в работе обучающих семинаров и вебинаров по актуальным проблемам, конференций. Так, в апреле-мае 2021года педагоги-психологи района приняли участие в цикле вебинаров Министерства общего и профессионального образования Ростовской области по актуальным вопросам организации профилактической деятельности.

Планомерная методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества педагога-психолога, выявить элементы профессионального мастерства, затруднения в их деятельности, вовремя осуществить поддержку и оказать помощь. Анализируя работу за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что основные задачи, поставленные перед РМО, в основном, реализованы, обозначен круг актуальных проблем. В 2020-2021 учебном году РМО педагогов-психологов Родионово-Несветайского района продолжит работу по созданию психолого-педагогических условий, способствующих реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, и задачами, стоящими перед МО.

Руководитель РМО:



Медведева Г.Н.