

Утверждено:

на методическом Совете

Протокол №5 от
25.09.2018г.

План

работы с одаренными детьми Управления образования Родионово-Несветайского района на 2018-2019 учебный год

1. Понятие «одаренные дети».

1. Дети с высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях.
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности - одаренности в определенной области науки, искусства.
3. Учащиеся, не достигающие по каким - либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами.

2. Цели и задачи работы с одаренными детьми.

Цель: Создание системы деятельности педагогического коллектива для выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развития одаренности.

Задачи:

- выявление одарённых детей;

- внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм творческой самореализации, нестандартности научного и художественного мышления учащихся;
- предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, педагогами через самостоятельную работу;
- совершенствование системы подготовки учителей в работе с одаренными детьми, обучение через методическую учебу, курсовую подготовку, самообразование.

3. Принципы работы с одаренными детьми

Принцип дифференциации и индивидуализации обучения.

Принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей.

Принцип обеспечения свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг.

Принцип возрастания роли внеурочной деятельности одаренных детей через кружки, секции, факультативы.

Принцип усиления внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися.

Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальной роли учителя.

4. Условия успешной работы с одаренными учащимися

1. Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
2. Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.

План мероприятий

№	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы с одаренными детьми	Создание локальных актов по работе с одаренными детьми	Сентябрь	УО
		Составление календаря массовых мероприятий с одаренными детьми на учебный год	Сентябрь	УО

		Проведение семинаров-практикумов с учителями по вопросам выявления одаренных детей	В течение года	УО, РМК
		Размещение на сайте УО материалов по работе с одаренными детьми. Формирование раздела «Одаренные дети»	Октябрь, ежегодно	УО, РМК
		Формирование плана курсовой подготовки учителей по данной проблеме	Сентябрь	РМК
		Проведение заседания МС «Одаренные дети»	По плану МС	УО, РМК
3.	Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности	Анкетно- биографические сведения по одаренным детям	Сентябрь	УО, ОО района
		Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	В течение учебного года	РМК, педагоги-психологи ОО
		Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и художественных конкурсов	В течение года	Руководители МО
4.	Создание методической копилки по работе с одаренными детьми	Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по предметам, разработки интеллектуальных марафонов, игр)	В течение года	Руководители МО
		Работа школьных библиотек по реализации данной проблемы: создание тематических карточек, подборка отечественной и зарубежной литературы по вопросам одаренности детей.	В течение года	Школьные библиотекари, Руководители м/о
5.	Систематизация работы учителей с одаренными детьми в урочной деятельности	Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр, электронных энциклопедий.	В течение года	Учителя – предметники ОО
		Применение на уроках современных технологий: игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых и	В течение года	Учителя – предметники ОО

		здоровьесберегающих		
6.	Создание условий для работы с одаренными детьми на уровне муниципалитета	Функционирование предметных кружков, а так же спортивных секций: подготовка к олимпиадам	В течение года	ОО района
		Организация школьного, муниципального уровня предметных олимпиад. Участие в дистанционных олимпиадах всех уровней. Обучение в Заочных предметных школах.	В соответствии с приказом Мниинисткрства общего и профессионально го образования Ростовской области	УО,ОО района
		Конкурс «Русский медвежонок» - языкознание для всех	Ноябрь	ОО района
		Конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Март	ОО района
		Выставки творческих работ детей	В течение года	По плану УО
		Участие в районных выставках, фестивалях, спортивных мероприятиях	В течение года	ОО района
7.	Проведение мероприятий с родителями одаренных детей	Анкетирование родителей с целью определения их основных подходов к данной проблеме	Октябрь	УО, педагоги-психологи ОО
		Совместное творчество родителей и детей.	В течение года	Совместгное участие в конкурсах, выстапвках