

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
(УО РОД-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА)

ПРИКАЗ

05.02.2024г.

№35

сл. Родионово-Несветайская

О проведении профессионального конкурса «Учитель года Несветая-2024»

В соответствии с государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646, в целях распространения передового педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, поддержки талантливых творчески работающих педагогов

приказываю:

1. Провести муниципальный конкурс «Учитель года Несветая – 2024» с 16 февраля 2024г. по 1 марта 2024 года.
2. Утвердить Положение муниципального конкурса «Учитель года Несветая - 24» (приложение №1).
3. Утвердить персональный состав оргкомитета и жюри конкурса «Учитель года Несветая – 2024» (Приложение №2)
4. Руководителям: МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7» Коляковой О.В. и МБДОУ д/с «Незабудка» Симоновой Н.Д. создать условия для проведения этапов конкурса.
- 6.Руководителям ОО района:
 - 6.1 обеспечить участие педагогов и участников конкурса в открытии конкурса 16 февраля 2024г., место проведения: МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ№7», начало – 14ч.30мин. и закрытии конкурса 1 марта 2024года в 14-30; место проведения: Районный Дом культуры.
7. На сайте управления образования разместить нормативно-правовую базу регламентирующую проведение конкурса.
8. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заведующего РМК Моспан В.Н.

Начальник



С.В. Датченко

Приказ подготовила:
Моспан В.Н.
Тел.: 88634030978

Положение о конкурсе «Учитель года Несветая - 2024»

1. Общие положения

- 1.1. Муниципальный конкурс «Учитель года Несветая-2024» (далее - Конкурс) проводится в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года», в целях раскрытия творческого потенциала педагогических работников системы образования района, создания условий для самореализации учителей, формирования общественного мнения о системе образования, как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития.
- 1.2. Конкурс призван способствовать выявлению талантливых учителей, обобщению и распространению их передового опыта, стимулированию дальнейшего профессионального роста, повышению престижа профессии учителя.
- 1.3. Конкурс проводится в два этапа: первый этап - конкурс педагогического мастерства в образовательных учреждениях, второй этап – муниципальный.
- 1.4. Первый и второй этапы проводятся в соответствии с Положениями, утвержденными руководителем образовательного учреждения, начальником Управления образования.
- 1.5. Муниципальный этап конкурса проводится Управлением образования Родионово-Несветайского района, Районным методическим кабинетом Управления образования, Районной организацией профсоюза работников народного образования и науки.

2. Участники муниципального этапа конкурса и номинации

Муниципальный этап конкурса проводится по номинациям: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Педагог-психолог», «Педагог дополнительного образования»; «Учитель здоровья», «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

- 2.1. В конкурсе могут принять участие педагогические работники государственных, муниципальных и негосударственных образовательных учреждений: учителя, воспитатели дошкольных учреждений, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования.
- 2.2. В номинации «Педагогический дебют» участвуют молодые педагоги со стажем педагогической работы не более трех лет, возраст 25 лет на дату проведения конкурса.

3. Порядок проведения финала конкурса

- 3.1. Организационное обеспечение проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года Несветая» осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет), возглавляемый начальником Управления образования Родионово-Несветайского района.
- 3.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов оргкомитета.
- 3.3. Состав оргкомитета ежегодно утверждается приказом начальника Управления образования.
- 3.4 Оргкомитет утверждает порядок проведения конкурса, текущую документацию, место, сроки проведения, содержание и критерии конкурсных заданий.

3.5 Участники конкурса представляют в адрес оргкомитета конкурса следующие документы:

- личное заявление;
- адрес электронного ресурса;
- анкету участника конкурса;
- заявку на проведение занятия и внеклассного мероприятия в первом туре финала конкурса;
- две фотографии цветные (портрет и жанровая с детьми в работе). Фото должны быть очень хорошего качества

КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ в номинации «Учитель года»

Конкурсное испытание «Урок» (проведение урока — 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри — до 5 минут).

Формат: проведение конкурсного урока с учащимися, отражающего межпредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками финала конкурса.

Критерии оценивания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Общее количество баллов — 100.

Конкурсное испытание «Методическая мастерская» (демонстрация методической грамотности, соотнесение педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности, регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: устное представление конкурсантом своего *профессионального* опыта как опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с коллегами по формированию метапредметных результатов в соответствии с современными требованиями.

Критерии оценивания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Общее количество баллов — 45.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» (регламент до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

Критерии оценивания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Общее количество баллов — 50.

Конкурсное испытание «Разговор с начальником Управления образования» (круглый стол) (регламент 45 минут).

Формат: беседа на актуальную тему с участием начальника Управления образования, демонстрирующая авторскую позицию каждого победителя. Тема круглого стола определяется оргкомитетом конкурса, в соответствии с инновационным направлением развития системы образования.

Критерии оценивания: информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, ценностные ориентиры личная позиция.

Общее количество баллов — 50.

КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

в номинации «Педагогический дебют»

Конкурсное испытание «Урок» (проведение урока -35минут);самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – дл 5 мин.) проведение конкурсного урока с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками финала конкурса.

Критерии оценивания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Общее количество баллов — 100.

Конкурсное испытание «Опыт работы» (регламент выступления до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: презентация опыта работы конкурсанта.

Критерии оценивания: актуальность авторских находок, новизна и оригинальность представленного опыта, доступность материала для понимания, аргументированность авторских идей, оригинальность и глубина суждений, возможность распространения и внедрения инновационного опыта в практику учителей, культура представления материала.

Общее количество баллов - 30

Конкурсное испытание «Публичное выступление» (регламент выступление до 10 минут, 5 минут ответы на вопросы).

Формат: публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое обсуждение.

Критерии оценивания: актуальность предложенной темы, масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы, культура выступления, находчивость, мировоззренческая позиция, убедительность, новизна.

КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ КОНКУРСА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

в номинации «Педагог-психолог»

«Профессиональный квест»

Регламент выполнения: не более 120 минут

Требования к формату работы: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Документ «Психологическое заключение» должен включать:

фиксацию значений различных показателей психодиагностического исследования; обобщённую интерпретацию данных;

вероятностный прогноз развития;рекомендации по дальнейшему сопровождению ребенка.

В процедуре психодиагностического обследования будут использованы отдельные методики из Примерного перечня психодиагностических методик Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (приложение 6 к письму заместителя Министра образования и Науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).

Проблематика задач для заданий конкурсного испытания «Профессиональный квест»: нарушение когнитивного развития, трудности в освоении образовательных программ.

Конкурсант вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания: дошкольный возраст;

младший школьный возраст;

подростковый возраст.

Сведения, которые будет содержать конкурсное задание (протокол психодиагностического обследования): общие сведения о ребенке (пол, возраст); сведения о семье ребенка, условиях проживания;

инициатор обращения к психологу, формулировка запроса к психологу от инициатора; описание итогов первичной беседы психолога и обратившегося;

с какого возраста обучается в конкретной образовательной организации, данные опроса, характеристики других педагогических работников — воспитателя/классного руководителя, социального педагога и т.д.; сведения о результатах диагностического исследования.

Критерии оценивания:

соответствие теме; глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений; аргументация собственного мнения; соответствие требованиям к структуре документа; логичность изложения, грамотность.

Общее количество баллов — 25.

«Мастер - класс»

15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Экспертной комиссии. Формат работы: публичное выступление перед коллегами и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно. Целесообразно использовать технические (мультимедийные) возможности.

Допускается привлечение к участию в мастер-классе сопровождающей конкурсанта команды.

Критерии оценивания:

соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; эффективность, результативность; обоснованность;

глубина и оригинальность содержания; практическая ценность для психолого-педагогической деятельности; умение транслировать (передать) свой опыт работы; общая культура и коммуникативные качества. Общее количество баллов — 35.

«Профессиональный кейс»

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы для членов жюри.

Решение профессионального кейса предполагается на определенной аудитории в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания «Профессиональный кейс» ориентированы на решение проблемных задач, касающихся эмоционально-аффективной сферы личности, трудностей процессов адаптации и социализации ребёнка: поведенческие проблемы и девиации; проблемы взаимодействия с учителями; проблемы взаимодействия со сверстниками; социальный статус в группе сверстников;

проблемы детско-родительских отношений; проблемы адаптации: проблемы выхода из кризисных ситуаций; трудности коммуникации; трудности социализации.

Конкурсант в рамках подведения итогов заочного тура конкурса вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»: дошкольный возраст; младший школьный возраст; подростковый возраст;

В процессе подготовки конкурсанты могут использовать справочные и иные материалы. Последовательность решения кейса в рамках заданной ситуации предполагает: иллюстрацию психолого-педагогической проблемы анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации; презентацию варианта решения проблемы.

Критерии оценивания: соответствие теме; эффективность и результативность; содержательность и аргументированность; профессиональная компетентность; культура речи.

Общее количество баллов — 15.

КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ в номинации «Воспитатель года»

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсанта определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания — до 20 минут (выступление конкурсанта — 10 минут; ответы на вопросы жюри — до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен»,

1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» — 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатель	Балл
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	В2

		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики в психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8.	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурировано	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми старшей или подготовительной к школе группы в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа:

1 этап — проведение мероприятия с детьми,

2 этап — самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания — 30 минут (проведение мероприятия — 20 минут; ответы на вопросы членов жюри — 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» — 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Балл
1	Реализация содержания	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2

	образовательной программы дошкольного образования	1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	2.Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
	задач	2.3	использует приема поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и НКТ	0-2
3	3.Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями в задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
	4.Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятиях	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
	5.Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2

		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы	0-2
	Итоговый балл			0-60

Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенции в области презентации и передового личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей

дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная система конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания — до 25 минут (проведение мастер-класса- 15 минут; ответы на вопросы членов жюри — 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка осуществляется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов —

«показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» — 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Балл
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	Акцентирует внимание на ценностях, Развивающих эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2

		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий выбор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует компетентность применения технологий, методов, приемов развития поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает <i>профессиональный интерес</i> аудитории	0-2
3	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	обосновывает представляемый опыт педагогической работы	0-2
		3.5	использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и выдерживает хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует умение выполнять интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
Итоговый балл				0-40

Конкурсное испытание «Ток-шоу «Профессиональный разговор»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами умения вести профессиональный разговор; грамотно, лаконично давать ответы на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования

Формат конкурсного испытания: ответы конкурсанта на вопросы ведущего, членов жюри, коллективное обсуждение актуальных для профессиональной деятельности конкурсанта ситуаций, проблем совершенствования дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является коллективное обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов —

«показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» — 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1	демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2	демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов	0-2
		1.4	предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1	демонстрирует понятие роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2	демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1	грамотно и логично даёт ответы на вопросы	0-2
		3.2	демонстрирует находчивость и адекватную ситуацию оригинальность	0-2
		3.3	проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность	0-2
	Итоговый балл			20

КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ в номинации «Учитель здоровья»

Творческая презентация педагогического опыта участника конкурса «Я — учитель здоровья» (7 минут)

Цель — демонстрация профессионального и творческого потенциала участника конкурса.

Критерии конкурсного мероприятия:

актуальность: умение выявлять проблемы в организации деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; аргументированность в выборе научных подходов, подходов, здоровьесберегающих технологий и авторских идей. (0-4 балла),

организационные, содержательные в методические формы обеспечения: программное, дидактическое и учебно-методическое обеспечение; взаимодействие с родителями и общественностью, создание здоровьесберегающей образовательной среды. (0-6 баллов);

результативность: имеющиеся практические результаты; аргументированность выбора диагностического инструментария; ресурсная обеспеченность. (0-6 баллов);

оригинальность презентации: оформление презентации; активная личностная позиция; креативность формы подачи материала; культура речи, взаимодействие с аудиторией. (0-8 баллов).

Максимальное количество баллов — 24 балла.

Урок или занятие (25 минут)

Цель - демонстрация профессиональной компетентности педагога.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

фундаментальность знания предмет: глубина и оригинальность содержания урока; содержание учебного материала соответствует теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания. (0-6 баллов);

методическая компетентность: постановка целей и задач урока; применение здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностная основа учебной работы; здоровьесберегающий режим урока; оценивание результатов; рефлексия. (0-12 баллов);

психолого-педагогическая компетентность: гуманистическая направленность урока; коммуникативная культура педагога; мотивация на ведение здорового образа жизни; интеллект и креативность; способность к импровизации (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов - 28 балла.

Самоанализ урока или занятия (5 минут)

Цель - демонстрация профессионального мастерства педагога.

Критерии оценки конкурсного мероприятия:

умение формулировать цели и задачи урока: умение формулировать образовательную, развивающую и воспитательную цели; умение формулировать метапредметные результаты; умение формулировать личностные результаты урока (0-3 балла);

умение фиксировать недостатки в урок: умение фиксировать недостатки в организации урока; умение фиксировать недостатки в содержание урока; умение фиксировать недостатки в подготовке учеников; умение фиксировать недостатки в ресурсном обеспечении(0-4 балла);

умение выявлять причины недостатков: в недоработке учителя; в слабой подготовленности класса; в недостаточной управленческой культуре организаторов (0-3 балла).

Максимальное количество баллов — 10 баллов.

Конкурсное мероприятие: «Конспект (технологическая карта) урока или занятия».

Цель — наглядная демонстрация соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС (*деятельность учителя, деятельность учеников, метапредметные, предметные, личностные результаты*).

Критерии оценки конкурсного мероприятия:

дидактическое оформление плана: цели, задачи, этапы урока (0-3 балла)

соответствие содержания урока (занятия) теме: работа программа, соответствие возрасту обучающихся, наличие форм, приемов здоровьесбережения, как при организации урока, так и в его содержании. (0-3 балла)

оригинальность оформления: фото, иллюстрации, схемы, инфографика и др. (в приложение) (0-3 балла)

используемая литература: программа предмета, учебные пособия, дидактический и методический материал, методические журналы и научные публикации. (0-3 балла)

Максимальное количество баллов — 12 баллов

Творческая импровизация на тему: «Культура здоровья» (10 минут)

Цель — демонстрация творческого потенциала лауреатов конкурса.

Критерии конкурсного мероприятия:

импровизация соответствует выбранной теме: содержание соответствует выбранной теме; оформление соответствует выбранной теме; способность педагога к импровизации (0-6 баллов);

оригинальность импровизации: глубина раскрытия темы; эмоциональность и яркость; обращение к другим областям знания; ораторское искусство и взаимодействие с аудиторией; креативность оформления импровизации (0-10 баллов);

гражданская позиция: вдохновляет своих коллег на ведение здоровьесберегающей деятельности в образовании; аргументировано выражает свою гражданскую позицию; выражает ответственность за обучение здоровью обучающихся; вовлекает в импровизацию своих коллег (участников конкурса) (0-8 баллов).

Максимальное количество баллов - 24 балла.

«Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

ЗАОЧНЫЙ ТУР

Участники конкурса сдают материалы на заочный тур, который включает два конкурсных испытания видеоролик «Визитная карточка «Я – советник» и «Паспорт воспитательной практики» до 19 февраля 2024г.

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – советник»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: для участия в конкурсном испытании конкурсант предоставляет видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы организации воспитательной деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципалитета Ростовской области, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Критерии оценки: демонстрация содержания профессиональной деятельности и достижений конкурсанта в работе с воспитанниками, демонстрация индивидуального стиля профессиональной деятельности, соответствие видеоряда содержанию, оригинальность видеоряда, композиции и содержания.

Общее количество баллов – 20.

Конкурсное испытание «Паспорт воспитательной практики»

Паспорт воспитательной практики – краткая характеристика инновационной воспитательной практики участника, в которой дается пояснение цели и задач практики, механизмов ее реализации, описание основных элементов работы педагога, а также результаты (в том числе ожидаемые). Паспорт воспитательной практики позволяет максимально понять суть практики, ее особенности и оценить ее ценность. Паспорт воспитательной практики оформляется согласно Шаблону оформления Паспорта воспитательной практики (приложение № 1).

Требования к оформлению Паспорта воспитательной практики: наличие титульного листа Паспорта воспитательной практики, оформленного в соответствии с Шаблоном (приложение № 1), соответствие работы заявленной номинации, язык – русский, формат документа *.doc, *.docx, формат страницы – А4 (210x297 мм), объем не более 10 страниц печатного текста (не считая приложений к Паспорту), ориентация – книжная, поля (верхнее, нижнее, левое – 20 мм, правое – 15 мм), тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта (кегель) – 14, выравнивание текста – по ширине, межстрочный интервал – 1,5 (полупетельный), абзац – отступ первой строки (1,25 см), все рисунки, диаграммы, таблицы должны быть в виде картинок и располагаться в приложении Паспорта воспитательной практики. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы, ссылки на источники литературы в тексте необходимо оформлять в квадратных скобках.

Критерии оценки: степень проработки аннотации воспитательной практики, степень проработки ключевых слов воспитательной практики и названия воспитательной

практики; креативность и отражение сути представляемой воспитательной практики; целесообразность внедрения представляемой практики в воспитательный процесс; степень раскрытия проблемы/ потребности, на решение которой нацелена практика; степень соответствия цели и задач воспитательной практики решению проблемы/потребности, обозначенной в актуальности; качество описания целевой аудитории; степень соответствия выбранной целевой аудитории проблеме/потребности, обозначенной в актуальности; степень проработанности краткого анализа воспитательной практики; степень проработанности технологий, методов, техник и методик, применяемых в воспитательной практике; степень проработанности ресурсного обеспечения для реализации воспитательной практики; степень проработанности плана-графика реализации воспитательной практики в условиях учреждения; степень достижимости обозначенных результатов; инновационность воспитательной практики; раскрытие сути практики и ее реализации в условиях учреждения; наличие приложений к паспорту воспитательной практики (материалы, тесты, исследования, необходимые для реализации практики).

Общее количество баллов – 40.

Первый очный тур включает два конкурсных испытания **«Мастер-класс по воспитательной практике»** и **«Воспитательное мероприятие с детьми»**.

Конкурсное испытание «Мастер-класс по воспитательной практике»

Мастер-класс участники проводят для других участников первого очного этапа Конкурса, тем самым транслируют способ реализации воспитательной практики и обмениваются опытом.

Важно: мастер-класс не является презентацией деятельности педагога, а выступает мероприятием практической направленности. Материалы для проведения мастер-класса по авторским воспитательным практикам предоставляются участниками самостоятельно. Главная задача конкурсного испытания – дать полное представление о том, каким образом может быть реализована авторская воспитательная практика. Участие помощников не допускается. Продолжительность мастер-класса: 30 минут. После проведения мастер-класса участники мастер-класса и эксперты дают краткую объективную оценку проведенной воспитательной практике, после чего участник, проводивший мастер-класс, осуществляет рефлексивный самоанализ проведенной практики перед членами жюри (до 5 минут).

Критерии оценки: соответствие проводимого мастер-класса заявленной теме; отражение в мастер-классе ценностно-целевых установок, современных подходов к организации воспитательной деятельности; инновационность проводимого мастер-класса; логичность, методическая грамотность, применение эффективных ораторских приемов в ходе проведения мастер-класса; качество проведения рефлексии по результатам мастер-класса с другими участниками Конкурса; глубина рефлексивного самоанализа; умение вести конструктивный диалог; соблюдение тайминга выступления.

Общее количество баллов – 80.

Конкурсное испытание «Воспитательное мероприятие с детьми»

Формат конкурсного испытания: воспитательное мероприятие обучающимися в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема мероприятия, возраст детей и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 этап – проведение мероприятия с детьми, 2 этап – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент конкурсного испытания – 40 минут (проведение мероприятия – 30 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Критерии оценки: реализация содержания федеральной программы воспитания; разнообразие и новизна методических приемов решения воспитательных задач; организационная культура, речевая, коммуникативная культура, личностно - профессиональные качества, рефлексивная культура (на этапе самоанализа) педагога.

Общее количество баллов – 100.

4. Награждение лауреатов и победителей финала конкурса

4.1. Памятные призы и дипломы вручаются всем участникам конкурса.

4.2. Победителю финала муниципального конкурса присуждается премия Главы Администрации района.

4.3. Спонсоры конкурса «Учитель года Несветая-2024» могут вручать индивидуальные призы участникам финала муниципального конкурса.

5. Финансирование Конкурса

5.1. Источник финансирования первого этапа Конкурса определяется образовательными учреждениями.

5.2. Финансирование расходов на проведение финала муниципального этапа конкурса производится за счет муниципального бюджета, предусмотренных Управлению образования в рамках муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Родионово-Несветайском районе».

За счет муниципального бюджета осуществляются расходы на:

-на бумагу, ручки и другие расходные материалы для проведения конкурса;

-организацию торжественного награждения победителей;

- приобретение памятных призов и цветов участникам конкурса.

5.3 Финансирование конкурса может осуществляться за счёт иных источников.

Приложение №2
к приказу Управления образования
от 05.02.2024г. № 35

Оргкомитет по проведению конкурса «Учитель года Несветая – 2024»

1. Датченко Светлана Викторовна, начальник Управления образования – председатель;
2. Моспан Валентина Николаевна, заведующая РМК – ответственный секретарь;
3. Чикирнеева Марина Александровна, начальник РКЦ (по согласованию).

Жюри

конкурса «Учитель года Несветая – 2024»

1. Стерлядникова Ирина Ивановна, заместитель начальника Управления образования-председатель жюри;
2. Симонова Надежда Дмитриевна, заведующая МБДОУ д/с «Незабудка», председатель районной профсоюзной организации работников образования - заместитель председателя жюри.
3. Еремينا Ирина Александровна, главный специалист Управления образования – член жюри;
4. Медведева Галина Николаевна, педагог-психолог МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7», лауреат конкурса «Учитель года Дона» в номинации «Педагог-психолог» - член жюри;
5. Сидоренко Лариса Николаевна, учитель начальных классов, МБОУ «Аграфеновская СОШ», участник областного финала конкурса «Учитель года Дона» в номинации «Учитель года» - член жюри;
6. Апанасенко Татьяна Александровна, методист РМК – член жюри;

7. Руденко Людмила Владимировна, учитель химии и биологии МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7», руководитель районного м/о учителей химии и биологии, лауреат областного конкурса «Учитель года Дона» в номинации «Учитель здоровья».
8. Дорошенко Светлана Владимировна, учитель английского языка МБОУ «Барило-Крепинская СОШ», руководитель районного м/о учителей иностранного языка»
9. Лысенко Ольга Николаевна, руководитель районного м/о учителей русского языка и литературы.

Приложение №3
к приказу Управления образования
от 05.02.2024г. № 35

Количественный состав делегаций от ОО на открытие конкурса "Учитель года Несветая - 2024"

1	МБОУ «Авиловская СОШ»	10
2	МБОУ «Аграфеновская СОШ»	12
3	МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»	10
4	МБОУ «Барило-Крепинская СОШ»	12
5	МБОУ «Болдыревская ООШ»	8
6	МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А.	15
7	МБОУ «Весёловская СОШ»	10
8	МБОУ «Волошинская СОШ»	10
9	МБОУ «Выделянская СОШ»	10
10	МБОУ «Генеральская ООШ»	8
11	МБОУ «Дарьевская СОШ»	10
12	МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» имени Героя Советского Союза Орехова С.Я.	6
13	МБОУ «Кутейниковская СОШ»	10
14	МБОУ «Платово-Ивановская ООШ»	6
15	МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7»	30
16	МБУ ДО СШ «Радуга»	4
17	МБУ ДО ДДТ	4
18	МБДОУ детский сад «Ладушка»	4
19	МБДОУ детский сад №1 «Тополёк»	4
20	МБДОУ детский сад «Малышок»	2
21	МБДОУ детский сад «Красная шапочка»	2
22	МБДОУ детский сад «Гномик»	1
23	МБДОУ детский сад «Ромашка»	1
24	МБДОУ детский сад «Солнышко»	2
25	МБДОУ детский сад «Сказка»	1
26	МБДОУ детский сад «Кузнечик»	1
27	МБДОУ детский сад «Колосок»	1
28	МБДОУ детский сад «Алёнушка»	1
29	МБДОУ детский сад «Колокольчик»	1
30	МБДОУ детский сад «Светлячок»	2
31	МБДОУ детский сад «Улыбка»	2
32	МБДОУ детский сад «Незабудка»	3
		215