

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

## Родионово-Несветайского района

о результатах анализа состояния и перспектив развития  
системы образования за 2019 год

### **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

#### 1. Вводная часть

Родионово – Несветайский район расположен в юго–западной части Ростовской области. Его территория граничит с Луганской областью Украины, а также с Октябрьским, Аксайским, Мясниковский, Куйбышевским, Матвеево–Курганским и Неклиновским районами Ростовской области.

Административный центр – слобода Родионово – Несветайская. Расположена в непосредственной близости от двух больших городов. До г.Новошахтинска 33 километра. До областного центра г. Ростова-на-Дону – 41 километр. Через район проходит автомобильная дорога.

Численность населения района — 23,043 тыс. человек, в том числе работающих на предприятиях - 5984 человек (25%).

По своей экономической специализации Родионово-Несветайский район - сельскохозяйственный. На базе сельхозпредприятий развивается перерабатывающая и пищевая промышленность. На территории района обнаружены залежи ряда полезных ископаемых, применимых в строительной индустрии.

Глава администрации района - Кучмиёв Андрей Владимирович, e-mail: [adminrod@rodionov.donpac.ru](mailto:adminrod@rodionov.donpac.ru), телефон (86340) 3-00-42, факс (86340) 3-03-41.

Начальник Управления образования Родионово-Несветайского района – Датченко Светлана Викторовна, e-mail: [rodiono-nesvetaevsky@rostobr.ru](mailto:rodiono-nesvetaevsky@rostobr.ru), телефон (86340)30-3-35; 30-7-54.

В 2019 году в Родионово-Несветайском районе действовала муниципальная программа «Развитие образования», утверждённая Постановлением Администрации Родионово-Несветайского района от 30.10.2018 № 1312).

Цель муниципальной программы: обеспечение высокого качества образования в Родионово-Несветайском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики района; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Для достижения вышеуказанной цели решались следующие основные задачи:

обеспечение равной доступности качественного общего образования,

развитие современных механизмов и технологий общего образования;  
создание условий для профессионального роста педагогических работников образовательных организаций;  
развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;  
обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Объем запланированных расходов на реализацию муниципальной программы на 2019 год составил 354 491,9 тыс. рублей,

В том числе по источникам финансирования:

безвозмездные поступления из областного бюджета – 233 216,5 тыс. рублей;

безвозмездные поступления из федерального бюджета -0,0 тыс. рублей;

районный бюджет -114 261,7 тыс. рублей;

внебюджетные источники- 7013,7 тыс. рублей.

Исполнение расходов по муниципальной программе составило 351 337,0 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования:

безвозмездные поступления из областного бюджета – 231 588,5 тыс. рублей;

безвозмездные поступления из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;

районный бюджет – 113 790,1 тыс. рублей;

внебюджетные источники – 5 958,5 тыс. рублей.

Муниципальная программа Родионово-Несветайского района «Развитие образования» включает в себя 2 подпрограммы: подпрограмма 1 «Развитие общего и дополнительного образования» и подпрограмма 2 «Обеспечение реализации муниципальной программы Родионово-Несветайского района «Развитие образования» и прочие мероприятия».

Годовой отчет о реализации муниципальной программы Родионово-Несветайского района «Развитие образования» за 2019 год утвержден постановлением Администрации Родионово-Несветайского района от 31.03.2019 № 280.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

По состоянию на 31.12.2019 в общеобразовательных организациях обучалось очно 2136 обучающихся и 27 обучающихся находились на заочном обучении (МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7», МБОУ «Большекрепинская СОШ», МБОУ «Дарьевская СОШ», МБОУ «Авиловская СОШ»), организации дополнительного образования детей посещают 583 человека, дошкольным образованием охвачено 739 воспитанника.

В районе в 2019 году функционировало 15 образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования; численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, – 670

человек, удовлетворенность потребности населения в услугах дошкольного образования в среднем по району – 100%.

Проблема общедоступности дошкольного образования также решалась путем развития вариативных форм дошкольного образования детей старшего дошкольного возраста - на базе 4-х школ функционируют группы кратковременного пребывания, в 2019 году их посещало 69 детей.

По данным мониторинга автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» по состоянию на 01.01.2020 очередность составила 201 чел. в возрасте от 0 до 2,5 лет. Очередность детей в возрасте 3-7 лет на 01.01.2020 отсутствует.

В Родионово-Несветайском районе функционируют 2 муниципальных организации дополнительного образования: МБУ ДО ДЮСШ «Радуга» и МБУ ДО «Дом детского творчества».

В МБУ ДО «Дом детского творчества» функционируют 6 творческих объединения 5 различных направленностей: художественной, эколого-биологической, технической, военно-патриотической, социально-педагогической, в которых занято 223 учащихся.

В МБУ ДО ДЮСШ «Радуга» в 22 учебных группах в отделениях футбола, шахмат, скалолазания, спортивного туризма, художественной гимнастики, баскетбола, бокса, вольной борьбы занимаются 360 учащихся.

В 2019 году в районе государственная итоговая аттестация выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, проводилась в форме ЕГЭ. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) проводился по 11 общеобразовательным предметам, в том числе по русскому языку и математике – в обязательном порядке.

Актуальной задачей является развитие, как специальной системы поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

Система работы с одаренными детьми в Родионово-Несветайском районе включает в себя направления, связанные с организацией и проведением предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований на школьном, муниципальном и региональном уровне, стимулированием одаренных детей.

Ежегодно обновляется региональный банк данных одаренных детей. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 532 учащихся (290 физических лиц). Участники муниципального тура были из 15 общеобразовательных учреждений района.

Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 58 участников, из них: победителей - 10 человек, призёров – 48 человек.

Победители представляли район в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020г.: предмет «История»-4 учащихся, «ОБЖ»-2 учащихся, призёр регионального этапа по «ОБЖ»-1 учащийся.

По итогам 2019 года все муниципальные дошкольные образовательные организации действуют в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; всем детям района предоставлены услуги дошкольного образования.

Курсовую переподготовку за 12 месяцев 2019 года прошли 124 педагога ОО района по преподаваемым предметам; 13 педагогов дополнительного образования; 27 руководителей и заместителей руководителей ОО и 52 работника дошкольных учреждений; курсы «Российское движение школьников» - 6 педагогов; курсы по финансовой грамотности для учителей математики - 2 человека. Курсы по программе повышения квалификации «Основы информационной безопасности детей» прошли 90 педагогов ОО района. Участие педагогических работников в обучении по программе повышения квалификации по вопросам создания и ведения сайтов и (или) страниц сайтов педагогических работников в сети «Интернет» (ДОУ-5 воспитателей, ОО-8 учителей). Курсы повышения квалификации по вопросам безопасного использования сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации прошли: (ДОУ-1 педагог, ОО-75 педагогов).

В 2019 году активно работали над повышением привлекательности педагогической профессии и повышением профессионального роста педагогов. Увеличилось количество педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства. Организован и проведен муниципальный конкурс видеороликов «Позитивное начало урока: Как настроить детей на плодотворную работу?» (4 - ОУ, 2 победителя, 2 призёра) для педагогов. Муниципальный конкурс учебных проектов по английскому языку «Фестиваль открытий - 2019». Проводился муниципальный конкурс статей «Ступени мастерства учителя иностранного языка». В этом конкурсе приняло участие 8 педагогов из 7 ОО. (1 – победитель, 1 – призёр).

В январе 2019 года прошёл муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года Несветая -2019». В нём участвовало 9 педагогов района. Также в 1 квартале 2019 года 2 педагога (МБОУ «Аграфеновская СОШ» и МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ») приняли участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области. (Педагог МБОУ «Аграфеновская СОШ» стала лауреатом премии Губернатора Ростовской области). Участвовало 5 педагогов в региональном конкурсе методических разработок урока «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»(

победитель – 1 педагог); участие в региональном конкурсе учительских проектов по внеурочной деятельности, направленной на популяризацию русского языка «Дивишься драгоценности нашего языка» (3 педагога-участие); участие в региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса среди организаторов физкультурно-спортивной работы в сельской местности (1 педагог-призер); участие в региональном конкурсе педагогов «Блогообучение» (1-ОО). В региональном конкурсе методических разработок уроков «Уроки Победы» приняли участие 7 педагогов из 7 ОО района. Участвовали педагоги в региональном этапе конкурса «Дивишься драгоценности нашего языка», всего было 3 участника из 2 ОО из них 1-победитель. Активное участие принимали педагоги ОО в региональном конкурсе уроков «Лучший урок по безопасному использованию природного газа в быту». На областной этап были отправлены 3 работы. Одна из них стала призёром.

Педагоги района активно принимали участие не только в конкурсах, но и других формах повышения профессионального мастерства: участвовали в анкетировании по актуальным вопросам функционирования центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и апробации материалов аттестации, в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (19 педагогов ОО); участвовали в I Всероссийской конференции с международным участием «Интеграция медиаобразования в условиях современной школы» (2 педагога). Участвовали в региональной научно-практической конференции «Лингвистические основы формирования языковых компетенций младших школьников» (участие - 8 педагогов, 1 педагог-выступающий).

На развитие педагогического потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования Родионово-Несветайского района положительно влияет поощрение лучших педагогических работников как материальное, так и моральное. В течение 2019 года награждены: Благодарственными письмами Законодательного собрания Ростовской области - 4 педагога; Благодарственными письмами депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации М.И.Щаблыкина - 8 педагогов; Благодарственными письмами депутата Законодательного собрания Ростовской области Р.А.Лютикова - 6 педагогов; нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 5 педагогов; Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации - 4 педагога; грамотой Министерства общего и профессионального образования Ростовской области – 4 педагога; грамотой Министерства по физической культуре и спорту - 1 педагог; грамотами главы Администрации Родионово-Несветайского района А.В.Кучмиева - 6 педагогов; грамотами Председателя Собрания депутатов - главы Родионово-Несветайского района Е.А.Гриненко - 6 педагогов).

### 3. Выводы и заключения

Осуществляемая Управлением образования деятельность определена законодательством РФ в сфере образования, направлена на обеспечение получения гарантированных равных прав граждан на образование, развитие обучающихся и воспитанников, что является главной целью деятельности на перспективу.

Для реализации главной цели и устранения указанных негативных факторов необходимо в дальнейшем решить следующие задачи:

1. Обеспечение условий для функционирования и развития системы образования района в соответствии с современной государственной образовательной стратегией через:
  - 1.1. систематическое обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательный процесс в условиях Закона «Об образовании в РФ» 273-ФЗ;
  - 1.2. совершенствование экономических механизмов регулирования и развития муниципальной системы образования; дальнейшую оптимизацию муниципальной образовательной сети;
  - 1.3. реализацию «Дорожной карты», выполнение указов Президента РФ;
  - 1.4. проведение капитального и текущего ремонта зданий образовательных учреждений, создание безопасных условий осуществления образовательного процесса;
  - 1.5. создание организационно-методических условий для реализации ФГОС начального общего, основного общего начального общего и дошкольного образования;
  - 1.6. обеспечение условий для получения качественного общего образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; увеличение числа детей-инвалидов, получающих общее образование дистанционно;
  - 1.7. дальнейшее внедрение независимых форм оценки качества образования; обеспечение организационно-технологических условий для участия обучающихся школ в независимых формах аттестации;
  - 1.8. создание в образовательных организациях района благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей;
  - 1.9. обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
2. Развитие системы социальной защиты участников образовательного процесса.
3. Управление на муниципальном уровне обновлением содержания образования с целью достижения его нового качества через поэтапное

внедрение в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов, инновационных технологий, в том числе информационных и Интернет-технологий, развития индивидуализации и профилизации образования.

4. Совершенствование процесса повышения уровня профессиональной культуры педагогических работников в условиях сетевой модели организации муниципальной методической службы, создание условий для овладения ими новой методологией учебных предметов, системой программно-методического обеспечения, инновационными педагогическими технологиями, программами дополнительного образования детей.

5. Развитие логопедической службы района.

6. Усиление диагностических и контрольно-аналитических функций Управления образования.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	653
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	98,5%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	97%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	51,2%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	10%
в возрасте от 3 до 7 лет.	59,4%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	653 человек
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	58 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0



1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	100%
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	12,1 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	73%
старшие воспитатели;	3%
музыкальные руководители;	9,5%
инструкторы по физической культуре;	8,1%
учителя-логопеды;	0%

учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	2,7%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	91,52 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	14,02 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	7%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0 единиц
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%

с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие	0%

подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	144,8 тыс рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего	

начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	96,37 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	42,02 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	896
основное общее образование (5 - 9 классы);	1093
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	161
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей	100%

численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,28%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	2,37%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным	8,5

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	10,66%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100,6 %
из них учителей.	101,9 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	55,48%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%



педагогов-психологов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	
всего;	13,33%
из них в штате.	13,33%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	9,64 кв.м
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	33 ед.
имеющих доступ к сети "Интернет".	17 ед.
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	40%

основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	53,33%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	20%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	48,21%

2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	1,78%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	5,35%
с тяжелыми нарушениями речи;	3,57%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1,78%
с задержкой психического развития;	33,92%
с расстройствами аутистического спектра;	5,35%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	48,21%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0 человек
учителя-логопеда;	430 человек
педагога-психолога;	119 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ,	

полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	математика базовая -3,84 балл математика профильная - 49
по русскому языку. <*>	65 баллов
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	алгебра – 3,38 баллов; геометрия – 3,41 балла
по русскому языку. <*>	3,66 балла
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	3,15 %
среднего общего образования.	19,44%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную	72,27%

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	13,33 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	110, 5 тыс. рублей

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	6,66%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными	

общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <u>&lt;*&gt;</u> :	18 %
техническое;	
естественнонаучное;	4,29%
туристско-краеведческое;	2,57 %
социально-педагогическое;	0
в области искусств:	10,12%
по общеразвивающим программам;	
по предпрофессиональным программам;	2,06 %
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	
по предпрофессиональным программам.	61,75%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по	0

договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	0
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100,1 %
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	54,3 %
внешние совместители.	20 %
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без	



внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0 %
в организациях дополнительного образования.	0 %
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	21,43 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	2,47 кв.м
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию;	100 %
пожарную сигнализацию;	100 %
дымовые извещатели;	100 %
пожарные краны и рукава;	100 %
системы видеонаблюдения;	100 %
"тревожную кнопку".	100 %

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	3 ед.
имеющих доступ к сети "Интернет".	3 ед.
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	20,6 тыс. рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	0%
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	0%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
5.8. Создание безопасных условий при организации	

образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	100 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	100 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	50 %
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	95 %
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	

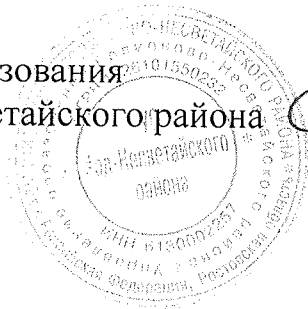
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
дошкольные образовательные организации; <*>	95 %
общеобразовательные организации; <*>; <***>	98 %
организации дополнительного образования; <*>	100 %
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*>; <***>	балл
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
удобством территориального расположения организации; <*>	100 %
содержанием образования; <*>	100 %
качеством преподавания; <*>	100 %
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	100 %
отношением педагогов к детям; <*>	100 %
образовательными результатами. <*>	100 %
10.2 - 10.2.1. Утратили силу. - Приказ Рособрнадзора N 1684, Минпросвещения России N 694, Минобрнауки России N 1377 от 18.12.2019	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	

дошкольные образовательные организации;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
организации дополнительного образования;	100 %
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
организации дополнительного образования	100 %
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	98%
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>	13%

объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; <*>	0%
политические молодежные общественные объединения. <*>	3%
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; <*>	1%
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <*>	1%
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <*>	1%
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*>	0%
в занятиях творческой деятельностью; <*>	68%
в профориентации и карьерных устремлениях; <*>	100%
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*>	23%
в формировании семейных ценностей; <*>	0
в патриотическом воспитании; <*>	100%
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*>	38%
в волонтерской деятельности; <*>	7%
в спортивных занятиях, популяризации культуры	86%

безопасности в молодежной среде; <*>	
в развитии молодежного самоуправления. <*>	29%

Начальник  
Управления образования  
Родионово-Несветайского района



С.В.Датченко