Приложение 2.

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования*

Муниципальное образование *(укажите название)*	Месторасположение	Численность населения (всего)	Контактная информация органа местного самоуправления. осуществяющего управление в сфере образования		
			ФИО руководителя муниципального управления образования	Номер телефона	Электронный адрес
Родионово-Несветайский район	**346580, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, сл.Родионово-Несветайская, ул.Пушкинская 34**	**23182**	**Тынянский Владимир Владимирович**	**8 (863-40) 30-3-35**	**volt_007@mail.ru**

И.о. начальника подпись С.В. Датченко расшифровка подписи

**Страницу Приложения 2 необходимо прислать в 2-х экземплярах на электронную почту ushko_gn@rostobr.ru: 1). В формате Excel ; 2). В формате PDF, с подписью руководителя организации. Эта вкладка пв формате PDF с подписью руководителя должно быть так же вывешены на сайте муниципального органа управления образованием, во вкладке годовые отчеты (ссылку на данный отчет указать в сопроводительном письме от муниципального образования).*

Приложение 3.

Информация о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Родионово-Несветайского района

Работа Управления образования в 2014 году была направлена на инновационное развитие системы образования, улучшение здоровья обучающихся, снижение проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, повышение социального статуса учителей.

Поэтому в качестве основных приоритетов определялись следующие стратегические цели:

- обеспечение качественного доступного дошкольного, общего и дополнительного образования;
- переход на новые стандарты и типы образовательных учреждений;
- организация мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование», проектов модернизации образования;
- развитие материально-технической базы учреждений; совершенствование механизмов экономики муниципального образования, планирования и эффективного использования материальных и финансовых ресурсов, оптимизации системы администрирования, внедрение энергосбережения;
- оптимизация кадровой политики, внедрение новой системы аттестации, дальнейшее развитие форм и методов повышения квалификации работников муниципальной сферы образования;
- выявление и поддержка талантливых и одарённых детей, совершенствование работы с ними;
- реализация мероприятий, направленных на улучшение охраны здоровья детей, развитие системы летнего отдыха, совершенствование организации питания школьников;
- социально-правовая защита несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями, своевременное обеспечение надлежащих условий для жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- реализация мероприятий, направленных на повышение зарплаты учителей и работников образовательных учреждений.

Вся система работы образовательного комплекса Родионово-Несветайского района была направлена на решение задач и проблем, намеченных в следующих муниципальных нормативно-правовых актах:

муниципальная программа Родионово-Несветайского района «Развитие образования» (утверждена постановлением Главы администрации Родионово-Несветайского района № 1362 от 27.09.2013);

приказ муниципального учреждения «Управление образования Родионово-Несветайского района» от 24.05.2011 № 142-м «Об утверждении Перспективного плана мероприятий по модернизации системы образования Родионово-Несветайского района, направленного на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в муниципальных общеобразовательных учреждениях Родионово-Несветайского района на 2011 - 2015 годы»;

приказ муниципального учреждения «Управление образования Родионово-Несветайского района» от 30.12.2009 № 292 «Об утверждении Плана мероприятий по внедрению ФГОС 2-го поколения в общеобразовательных учреждениях Родионово-Несветайского района»;

приказ муниципального учреждения «Управление образования Родионово-Несветайского района» от 09.08.2011 № 191 «О введении ФГОС начального общего образования»;

приказ Управления образования Родионово-Несветайского района от 06.08.2012 № 187 «О введении ФГОС основного общего образования»;

постановление Администрации Родионово-Несветайского района №1406 от 12.12.2012 «О повышении заработной платы отдельным категориям работников муниципальных учреждений Родионово-Несветайского района».

Система образования района сегодня представлена 32 образовательными учреждениями: 15 дошкольных,15 общеобразовательных и два учреждения дополнительного образования.

Основной целью развития дошкольного образования в районе является реализация права детей на получение качественного и доступного образования, обеспечивающего им равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития как основы успешного обучения в школе.

Система дошкольного образования района объединяет 15 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 4 группы кратковременного пребывания, организованные на базе МБОУ «Авиловской СОШ», МБОУ «Волошинской СОШ», МБОУ «Генеральской ООШ» и МБОУ «Каменно-Бродской ООШ».

Всего в районе зарегистрировано 1 747 детей в возрасте от рождения до семи лет, из них – 1013 детей в возрасте от 3-х до 7-и лет. В 2014 году 755 детей были охвачены услугами дошкольного образования, из них 697 посещают детские сады, 58 - группы кратковременного пребывания.

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в части обеспечения к 2016 году доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет в Родионово-Несветайском районе разработан План мероприятий («дорожная карта»), утверждённый

Постановлением Администрации Родионово-Несветайского района № 63 от 27.05.2013.

Во исполнение мероприятий «дорожной карты» в 2014 году создано 35 мест для охвата детей дошкольным образованием. Из них путём:

1) увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания – 20 мест, с 01.09.2014 года открыта группа кратковременного пребывания в Каменно-Бродской основной общеобразовательной школе;

2) создания дополнительных 15 мест в результате проведения капитального ремонта детского сада «Красная шапочка» в х. Веселый с января 2014 года.

В 2014 году продолжалось строительство второго детского сада по Губернаторской программе в селе Генеральское Волошинского сельского поселения на 80 мест.

В результате выполнения данных мероприятий в районе к концу 2014 года ликвидирована очерёдность детей 3-7 лет в ДОУ.

На 01.01.2015 очерёдность в детские сады составляла 199 детей в возрасте от ноля до трёх лет.

Во исполнение поручения Губернатора Ростовской области В.Ю. Голубева функционирует региональная автоматизированная информационная система «Электронный детский сад». На едином и региональном порталах государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования осуществляется работа в этой системе. Проводится корректировка данных очередности детей в дошкольные образовательные учреждения и списков воспитанников, зачисленных в дошкольные образовательные учреждения.

Современный этап развития системы образования России характеризует интенсивные изменения, которые, прежде всего, отражаются в нормативно-правовом поле. Федеральный Закон № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 1 сентября 2013 года, законодательно утвердил единое образовательное пространство России. В связи с этим дошкольное образование стало одним из полноценных уровней образования. Одним из основополагающих документов является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155), вступивший в силу с 1 января 2014г. Требования подобного рода впервые появились в нормативном поле дошкольной системы.

Анализируя работу дошкольных образовательных учреждений района можно сделать выводы, что в целом наблюдается позитивная динамика повышения качества образования и воспитания воспитанников.

Повышение эффективности и качества воспитания детей в ДОУ представлено внедрением инновационных процессов. Детский сад «Малышок» сл. Родионово-Несветайская и детский сад «Колокольчик» с. Аграфеновка являются областными экспериментальными площадками по апробации новой образовательной программы «Мир открытий» автор Петерсон Людмила Георгиевна.

Все дошкольные учреждения переведены на новую систему оплаты труда. Введение новой системы оплаты труда призвано решить одну из наиболее болезненных проблем системы образования – уйти от уравнительных подходов, также обеспечить реальное повышение доходов педагогических работников. При этом самое важное – сделать это в отношении тех, кто обеспечивает наиболее высокое качество и результативность труда, вносит наибольший вклад в реализацию образовательной программы учреждения.

Приоритетными направлениями деятельности в системе начального общего образования в 2014году были:

- создание условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования;
- реализация требований стандарта начального общего образования;
- продолжение работы по введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Общая численность обучающихся на уровне начального общего образования в 2014 году составила 934 обучающихся.

С целью создания равных стартовых условий для качественного обучения в начальной школе в муниципалитете организована работа по предшкольной подготовке детей. В 2014 году такой услугой было охвачено данной возрастной категории – 60 детей.

С 2007 года начато введение новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) второго поколения. С 01.09.2010 года во всех общеобразовательных учреждениях района внедрены стандарты начального общего образования (НОО) в первых классах.

Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, составила в 2014 года 100 %.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС (в общей численности школьников), составила по итогам 2014 года 33 %.

Внеурочная деятельность (10 часов в неделю в 1- 4-х классах) в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, развития их творческих способностей организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования и др.

При организации внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательными учреждениям района используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на одного обучающегося начальной школы, обучающихся по ФГОС за счет бюджетного финансирования по итогам 2014 года составило 10 ч.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на одного обучающегося основной школы, обучающихся по ФГОС за счет бюджетного финансирования по итогам 2014 года составило 6 ч.

Доля руководителей и педагогических кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (в общей численности руководителей и педагогических кадров) составила в 2015 году 100 %.

По итогам 2014 года 100 % муниципальных образовательных учреждений установлена система передачи сигнала на центральный пульт ЕДДС «тревожная кнопка». Все муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения оборудованы системами оповещения людей о пожаре, обеспечены первичными средствами пожаротушения в полном объеме и в соответствии с требованиями.

В 2014 году проведен комплекс мероприятий, направленных на поддержание и улучшение системы обеспечения пожарной безопасности (обустройство противопожарных резервуаров в 6 общеобразовательных учреждениях района). Общая сумма затрат составила 1207,61 тысячи рублей, в т.ч. 55,55 тысяч рублей за счет местного бюджета.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы проведена закупка специального оборудования, в том числе учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Также проведены работы по созданию универсальной безбарьерной среды для обеспечения физической доступности общеобразовательных организаций для инклюзивного образования детей-инвалидов. Сумма заключенных контрактов составила 2 242,6 тысяч рублей, в том числе 103,2 тысяч рублей за счет средств местного бюджета.

На создание условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях района были выделены средства из федерального бюджета на ремонт МБОУ «Волошинская СОШ» в сумме 1 335,4 тыс.руб., средства местного бюджета составили 70,6 тыс.руб. На развитие школьного спортивного клуба в МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» были выделены средства в размере 300,1 тысяч рублей, из них средства федерального бюджета составили – 285,0 тыс.руб., средства местного бюджета – 15,1 тыс.руб.

Вместе с тем закуплены и поставлены:

в 6 общеобразовательных организаций цифровые лаборатории для кабинетов физики, химии и биологии;

в 3 общеобразовательные организации оборудование для лингафонных кабинетов;

в 2 общеобразовательные организации мобильные компьютерные классы;

в 2 общеобразовательные организации интерактивные системы;

в 1 общеобразовательную организацию стенды;

в 1 общеобразовательную организацию тир.

В рамках реализации мероприятий национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7» аппаратно - программным комплексом «АРМИС» продолжается работа по предварительной доврачебной оценке и раннему выявлению отклонений в состоянии здоровья обучающихся.

Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения (от общей численности обучающихся по основным программам общего образования), в 2014 году составила: от 80% до 100% условий – 46,6%, от 60 % до 80 % условий – 33,3%, от 40% до 60% условий – 20 %.

В образовательных учреждениях района установлено 675 современных компьютера, 644 из которых используется в учебном процессе, школы района оснащены 73 интерактивными досками и 166 комплектами мультимедийного оборудования. Средняя нагрузка на один компьютер по району составляет 3,36 учащихся. Все общеобразовательные учреждения района подключены к сети Интернет и имеют в сети Интернет собственные веб-сайты.

С 01.09.2012 года МБОУ «Дарьевская участвует в эксперименте по внедрению ФГОС основного общего образования (ООО), в 5-7 классах. С 01.09.2014 в 6 общеобразовательных учреждениях внедрены ФГОС ООО в 5 классах. Доля обучающихся по ФГОС ООО составила 7,9%.

Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности работающих в начальной и основной школе), по итогам 2014 года составила 100 процентов учителей начальных классов и 100% процентов учителей основной школы.

Управлением образования создана база, обеспечивающая информационно-методическое сопровождение массового перехода общеобразовательных учреждений района на ФГОС второго поколения.

Наблюдается положительная динамика удовлетворённости жителей муниципалитета процессами модернизации в системе образования.

При этом материально-техническая база значительной части учреждений не в полном объёме соответствует требованиям по внедрению ФГОС начального и общего образования.

Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками. Учебники закуплены на 100 процентов.

Отличительной особенностью ФГОС НОО нового поколения является его деятельностный характер, предусматривающий новый уровень подготовки учителей. В 2014 году на базе Районного методического кабинета Управления образования продолжала свою деятельность творческая группа «Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС НОО и ООО».

В районе продолжается работа по введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Особое внимание было направлено на обеспечение добровольности выбора родителями конкретного модуля курса для своих детей, своевременное и полное информирование их о целях и содержании программы и учебных пособий. В результате проведённой разъяснительной работы определён выбор модуля на 2014 учебный год: «Основы православной культуры » – 217 обучающихся (100%) всех обучающихся 4-х классов.

С марта 2012 года функционирует районное методическое объединение педагогов, в рамках которого, рассматривались актуальные вопросы введения курса «Основы религиозных культур и светской этики», оказывалась методическая и консультативная помощь. Работа ведётся совместно с Приходом святителя Николая Чудотворца благочиния Шахтинской Епархии.

В системе общего образования реализуется национальная государственная образовательная инициатива «Наша новая школа». Обеспечено научно-методическое и информационное сопровождение инновационной работы.

В 2014 году Управлением образования проводилась работа по:

• участию всех учреждений в подготовительном этапе по введению ФГОС нового поколения на уровне основного общего образования;

• организации единого государственного экзамена по предметам.

Определены направления инновационной деятельности: организация обучения старшеклассников по предпрофильным программам, отбор содержания базовых элективных курсов, технология реализации индивидуального образовательного маршрута, реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Все проводимые мероприятия позволяют отработать современные подходы к оценке качества подготовки обучающихся, реализовать индивидуальный образовательный маршрут, организовать проектную деятельность обучающихся, способствуют повышению методологической компетентности педагогов, в том числе ИКТ-компетентности.

Эффективное внедрение федеральных стандартов нового поколения, современных образовательных технологий невозможно без осуществления нового подхода к оценке образовательных результатов. В рамках реализации комплексного проекта модернизации образования осуществляется работа по совершенствованию независимой оценки качества образования.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования приняли участие 195 человек из 208 (не допущены к государственной итоговой аттестации 13 человек). Аттестат об основном общем образовании получили 193 выпускника, что составляет 98,5% от их общего количества.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 21 выпускник 9 классов.

Единый государственный экзамен – одна из действенных форм модернизации региональной системы образования, обеспечивающих комплексную, независимую оценку качества образования.

В 2014 году в образовательных учреждениях Родионово-Несветайского района обучалось 93 выпускника, которые были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2014 году по некоторым предметам (русский язык - 62,5 балла относительно 62,2 балла; математика - 44,41 балла относительно 44,3 балла; физика – 44 балла относительно 43,1 балла) средний балл результатов ЕГЭ выпускников в районе выше, чем по области. По математике средний балл результатов ЕГЭ выпускников района выше, чем по РФ. По таким предметам, как информатика и ИКТ, химия и биология средний балл значительно ниже, чем по области (информатика и ИКТ — 33,75 относительно 52,6; химия — 42,7 относительно 58,1; биология — 44,21 относительно 54,1). По остальным предметам (история – 42,3 балла относительно 45,29 балла; английский язык – 57 баллов относительно 57,2 балла; обществознание – 50,9 балла относительно 51,78 балла; литература – 49,33 балла относительно 52,7 балла) результаты незначительно ниже или соответствуют среднему баллу по Ростовской области. В сравнении с прошлым учебным годом в 2013 — 2014 учебном году количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным предметам, выросло и составило 1,08 % (по области этот показатель составляет 0,93%), в 2013 году у нас таких выпускников не было (1 человек – МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7»).

Одна выпускница МБОУ «Веселовская СОШ» Дровалева Анастасия, набрала при сдаче ЕГЭ по русскому языку 98 баллов. Два выпускника МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7» Датченко Анастасия и Стрельченко Никита, набрала при сдаче ЕГЭ по русскому языку 90 баллов.

Средний балл выпускников 2014 года по русскому языку в районе составил 62,5 балла (по области — 62,2 балла). 3 образовательных учреждения показали результаты ЕГЭ выше, чем по области и РФ (МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7» - 68,21 балла, МБОУ «Веселовская СОШ» - 67,14 балла, МБОУ «Дарьевская СОШ» - 63,1 балла).

Средний балл по математике составил 44,41 балла (по области — 43,3 балла). 4 образовательных учреждения показали результаты ЕГЭ выше, чем по области и РФ (МБОУ «Волошинская СОШ» - 52,67 балла, МБОУ «Выделянская СОШ» - 49,17 балла, МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7» - 47,17 балла, МБОУ «Дарьевская СОШ» - 45,45 балла).

Наименьшее количество баллов по русскому языку набрали выпускники МБОУ «Кутейниковская СОШ» - 54,17 балла, по математике — выпускники МБОУ «Авиловская СОШ» - 32 балла.

В 2014 учебном году 2 выпускника района были награждены медалями «За особые успехи выпускнику Дона» и 10 выпускников — награждены медалями «За особые успехи в учении» Федерального уровня. Анализируя данные по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике

медалистов общеобразовательных учреждений, отмечаем, что все эти выпускники смогли преодолеть барьер среднего балла по области по русскому языку и математике. Средний балл медалистов по русскому языку составил 77,3 балла, по математике 63,9 баллов.

Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения (от общей численности обучающихся по основным программам общего образования), в 2014 году составила: от 80% до 100% условий – 46,6%, от 60 % до 80 % условий – 33,3%, от 40% до 60% условий – 20 %.

Доля обучающихся (в общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками, по итогам 2014 года составила 31,23 %, читальный зал библиотеки/медиатеки – 86,85 %, работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы) – 27,26%; в которых можно работать на стационарных или переносных компьютерах – 41,42 %, обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке – 63,61%, обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (доступ к принтеру) – 93,91%, обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (доступ к ксероксу) – 72,69 %.

Доля школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы (в общей численности сельских школьников), нуждающихся в подвозе, по итогам 2014 года составила 100 %.

Доля общеобразовательных учреждений, имеющих учебно-производственные мастерские, в общем количестве общеобразовательных учреждений составила в 2014 году 53,33%.

Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, имеющих учебно-производственные мастерские, в общей численности учащихся в 2014 году составила 53,51%.

Управлением образования созданы условия для обеспечения образовательных учреждений педагогическими кадрами, организовано проведение в установленном порядке аттестации руководящих работников. Ежегодно делается анализ качественного и количественного состава.

Важным механизмом управления кадровыми процессами является процедура аттестации педагогических работников. Именно процедуре аттестации отводится важное место в оценке результативности труда педагогов и руководителей образовательных учреждений.

Активно реализуются механизмы аттестации педагогических работников. Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности в общей численности педагогических работников составила –94 чел.(23%.)

Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей) в общей численности педагогических работников составила –176 чел.(48%).

Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории в общей численности педагогических работников составила – 128 чел.(30%).

Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории в общей численности педагогических работников составила –48 чел.(12%.)

Среднемесячная начисленная заработная плата учителей общеобразовательных учреждений за отчетный год составила 25 921,57 руб., управленческого персонала 35 525 руб., прочих педагогических работников 18 308,24 руб.

При аттестации на первую и высшую категорию огромное значение придаётся участию педагога в различных профессиональных конкурсах. Именно профессиональные конкурсы лучше всего развивают педагогическое мастерство педагогов. Ярчайшим примером этого может служить традиционный конкурс «Учитель года Несветая». Каждый год профессионализм участниц постоянно растет. Они достойно представляют наш район на областном конкурсе.

Важный стимул для осмысления своей профессиональной деятельности учителем - это грантовая поддержка в рамках национального проекта «Образование».

В 2014 году в конкурсе «Лучших учителей» в рамках национального проекта «Образование» участвовало 2 учителя. Учитель МБОУ «Дарьевская СОШ» стала победителем этого конкурса. Учитель МБОУ «Большекрепинская СОШ» стала лауреатом премии Губернатора Ростовской области.

В районе повышение квалификации кадров реализуется через предметные курсы, организуемые ГБОУ ДПО РИПК и ППРО. Этому направлению методической работы уделяется большое внимание на протяжении ряда лет.

Совершенствование и повышение квалификации профессиональной компетенции осуществляется и через систему методических мероприятий, включающих в себя работу предметных методических объединений, научно-практические конференции, проблемные семинары, педагогические мастерские, мастер - классы.

Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, в 2014 году составила 81,3 %.

Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений по итогам 2014 года составила 8,7 %.

В общеобразовательных учреждениях района создана и функционирует система профессионального патронирования молодых учителей. Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов (всего), в 2014году составила 22 чел., в т. ч. которым оказана моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.) – 22 чел., материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда

заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.) – 22 чел.

Среднемесячная начисленная заработная плата работников общеобразовательных учреждений за отчетный год составила 18 991,8 руб. Среднемесячная начисленная заработная плата учителей общеобразовательных учреждений за отчетный год составила 25 921,57 руб., управленческого персонала 35 525 руб., прочих педагогических работников 18 308,24 руб.

Количество учителей в районе, работающих в профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения) – 65чел.(15,5%)

В районе функционируют два учреждения дополнительного образования детей. Финансирование их осуществляется за счёт средств бюджета района. Предоставление услуг по программам дополнительного образования – бесплатное.

С введением ФГОС нового поколения роль системы дополнительного образования детей существенно возрастает. Она сочетает в себе воспитание, обучение, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде, реализует программы духовно - нравственного и патриотического воспитания, научно-творческой и социально-проектной деятельности.

На протяжении последних лет одной из основных задач, которая стоят перед дополнительным образованием это повышение качества оказываемых услуг. С этой целью педагоги на учебных занятиях активно используют современные педагогические технологии, интеграционные формы для более полного, насыщенного образовательного процесса.

В ведении Управления образования Родионово-Несветайского района находятся 2 учреждения дополнительного образования: МБОУ ДОД «Дом детского творчества», МБОУ ДОД ДЮСШ «РАДУГА». В них открыто 30,25 ставок, работают 56 педагогов, 12 из которых основные работники, 44 совместители, 2 педагога имеют высшую, 11 человек 1квалификационную категорию, 68% педагогов имеют высшее образование. Для большего охвата детей программами дополнительного образования, в целях достижения показателя дорожной карты необходимо как минимум, дополнительно ещё 4 ставки педагогов дополнительного образования.

МБОУ ДОД «Дом детского творчества» реализует 6 направлений, разработаны 23 образовательные программы, по которым в 56 группах занимаются 559 обучающихся, что составляет 28% от общего количества учащихся в общеобразовательных учреждениях. В 2013-2014 году открыто новое направление - научно-техническое. В него входят 4 объединения. Это направление очень перспективное и востребованное и его дальнейшее развитие требует значительных материальных затрат.

Результатом работы педагогов дополнительного образования явились победы учащихся МБОУ ДОД «ДДТ» и ДЮСШ «Радуга» на областных и зональных соревнованиях по видам спорта и Всероссийских конкурсах и областных олимпиадах по различным направлениям кружковой деятельности.

В МБОУ ДОД ДЮСШ «Радуга» открыто 6 отделений видов спорта: футбол, каратэ, шахматы, спортивный туризм, художественная гимнастика и скалолазание, где занимаются 500 воспитанника как в группах спортивно-оздоровительной направленности, так и в группах начально-подготовительного и тренировочного процесса. По сравнению с прошлым годом в ДЮСШ слало работать на одно спортивное отделение больше, в связи с открытием отделения по художественной гимнастике.

Активно развивается дополнительное образование не только в спортивной школе хутора Веселого, но и в образовательных учреждениях сельских поселений нашего района: Барило-Крепинского, Волошинского, Родионово-Несветайского Кутейниковского, Болдыревского и Большекрепинского, где открыты филиалы спортивной школы, что создаёт равные стартовые возможности каждому ребёнку, оказывает помощь и поддержку одарённым и талантливым детям, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

Соревновательный процесс протекает согласно утвержденному графику и предоставленному календарю федераций по каждому виду спорта Ростовской области.

Воспитанники ДЮСШ неоднократно принимали участие в районных, областных, международных и всероссийских соревнованиях, где показывали высокие результаты.

Учителями физической культуры в школах налажена работа с подростками, состоящими на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних, учёте школы и дети попавшие в трудную жизненную ситуацию. Учащиеся были активно вовлечены в организацию спортивных мероприятий: «Дни здоровья», различные спортивные соревнования соревнования, спортивные праздники, секции, где дети обогащались новыми впечатлениями, глубже познавали себя и своих товарищей, учились общаться, переживали радость побед и горечь поражений – это немаловажная воспитательная работа, которая отвлекает детей от вредных привычек. Так же в школах проводилась работа с молодёжью допризывного возраста – это месячник оборонно-массовой работы, военно-спортивная игра «Орленок» и другие мероприятия.

Внеклассная работа по физическому воспитанию в школах района представляет собой систему организованных занятий физическими упражнениями, проводимых учителями во внеурочное время. Значение внеклассной работы огромно: оно способствует повышению уровня двигательной активности детей, укреплению их здоровья, формированию здорового образа жизни и организует их досуг.

Учителями физической культуры была проведена спартакиада по 14 видам спорта: легкоатлетический кросс, баскетбол, футбол, мини-футбол, шахматы, легкоатлетическое четырехборье, настольный теннис, туризм, ШБ, «Орленок» Наибольшее число призовых мест заняли учащиеся МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7», МБОУ «Большекрепинская СОШ», МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ».

Существенной проблемой является недостаточная техническая оснащённость учреждений дополнительного образования, что не позволяет в полном объёме удовлетворить потребности детей и подростков в выборе занятий по интересам, особенно в направлении развития технического творчества; недостаточно педагогов и тренеров-преподавателей. Все преподаватели дополнительного образования систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации и аттестацию, что позволяет на высоком качественном уровне вести занятия по дополнительным учебным программам с детьми.

Важной задачей системы дополнительного образования является вовлечение детей старшего и среднего школьного возраста, а также детей из неблагополучных семей, детей стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних в работу спортивных секций и кружковую деятельность.

Одной из задач дополнительного образования является вовлечение детей старшего и среднего школьного возраста, а также детей из неблагополучных семей, детей стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних. При решении этой задачи необходимо тесное взаимодействии учреждения дополнительного образования, комиссии по делам несовершеннолетних и общеобразовательных учреждений.

В целях реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 17 общеобразовательным предметам.

Возросло число участников всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году приняли участие 624 обучающихся 5-11 классов (56 %), в муниципальном этапе – 378 обучающихся 5-11 классов (39 %), в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 21обучающийся 9-11 классов (6 %), из них 2 чел. стал призерами(9 %).

В районе сформирован и ежегодно обновляется муниципальный банк данных одаренных детей. Наиболее одаренные дети представляют район на региональном, всероссийском и международном уровнях. Одарённые дети участвуют в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями, всего приняли участие 232(21%) обучающихся, 3(1,3%) стали призёрами.

Возросло число участников всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году приняли участие 624 обучающихся 5-11 классов (56

%),призёров и победителей 380 детей, в муниципальном этапе – 378 обучающихся 5-11 классов (39 %), победителей и призёров 58 обучающихся, в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 21 обучающийся 9-11 классов (6 %), из них 2 чел. стали призерами (1,0 %).

Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями, в 2014 году составила 146 чел. (13 %). Количество призовых мест, занятых учащимися в очных олимпиадах для школьников (кроме всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями, – 0 м.; численность обучающихся, ставших победителями в них – 0 чел.

Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями, в 2014 году составила 232 чел. (21 %). Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями, - 3(1,3%).

Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством в специально оборудованных студиях по итогам 2014 года составила – 788 чел. (35,7 %), актовых залах – 1051 чел.(48,0 %.).

Одним из критериев при оценке показателей качества образования является уровень сохранности здоровья обучающихся.

В районе принимаются определённые меры по укреплению и сохранению здоровья школьников. Вся работа по данному направлению осуществляется на основе взаимодействия Управления образования, МБУЗ ЦРБ Родионово-Несветайского района и образовательных учреждений.

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивают 14 медработников, которые состоят в штате ЦРБ. Из них одна медсестра работает непосредственно в МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7», остальные учащиеся обслуживаются работниками ФАПов.

В МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7» работает медкабинет, который имеет лицензию на осуществление своей деятельности, в остальных открыты кабинеты медицинской профилактики.

В рамках реализации мероприятий проекта «Здоровье» МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7» является апробационной площадкой по реализации регионального пилотного проекта «Здоровьесбережение в учебных заведениях».

В МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7» получен, установлен и подключен к сети «Интернет» аппаратно-программный комплекс «Армис» для предварительной доврачебной оценки и раннего выявления отклонений в состоянии здоровья обучающихся. Созданы все условия для проведения мониторинговых исследований по оснащению медицинского кабинета в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа.

Основными направлениями здоровьесберегающей работы являются: физкультурно-оздоровительное; реабилитационно-профилактическое; культурно-просветительное; экологическое.

В школах ведётся систематическая спортивно-оздоровительная работа с участниками образовательного процесса, которая направлена на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей и педагогов средствами физкультурно-оздоровительной деятельности (уроки физкультуры, соревнования, работа спортивных кружков и секций).

Учебно-воспитательный процесс строится на принципах медико-психологических и санитарных требований (рациональное расписание, создание психологически комфортной среды в процессе обучения, освещённость рабочих мест учащихся, подбор мебели, влажные уборки, воздушно-тепловой режим, физкультурные паузы на уроках, использование здоровье-сберегающих технологий в процессе обучения).

Формируется мотивация здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни среди учащихся, родителей (действуют программы «Здоровье», просвещение через классные часы, родительские собрания, спортивные соревнования).

Одно из условий создания здоровьесберегающей среды - рациональное питание учащихся в общеобразовательных учреждениях. Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, получающих качественное горячее питание в 2014 году, составила 1849 чел. (85,2 %), из них 200 учащихся получают двухразовое питание.

По итогам оздоровительной кампании в 2014 году оздоровлено:

- в пришкольных лагерях дневного пребывания на базе 7 общеобразовательных учреждений района – 534 учащихся;
- в загородных стационарных оздоровительных учреждениях отдохнули 93 учащихся, в санаториях и санаторно-оздоровительных лагерях – 84;
- временно были трудоустроены в летний период 90 подростков;
- культурно-спортивными формами отдыха и оздоровления детей (соревнования, первенства, слёты) были охвачены 77 учащихся;
- экскурсионные поездки и походы по родному краю совершали в течение года около 570 учащихся.

По бесплатным путевкам за счет областного бюджета оздоровлено 43 ребёнка из подопечных и приемных семей, одарённых детей из малоимущих семей.

6 учащихся побывали на отдыхе в Республике Крым.

Реализованы в полном объеме мероприятия в соответствии с календарным планом спортивно-массовых и организационно-методических мероприятий на 2014 год, мероприятия по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни.

Исходя из имеющихся возможностей во всех 15 школах организовано горячее питание учащихся. 11 столовых находятся в зданиях школ, 2 – в

зданиях детских садов (Выделянская и Кутейниковская СОШ). Столовых с полным циклом, работающих на сырье – 8; столовых работающих на полуфабрикатах - 7. Во всех общеобразовательных учреждениях проведён косметический ремонт столовых и пищеблоков. Школьные столовые имеют 1040 посадочных мест для обеспечения питанием детей в соответствии с графиками посещения столовой.

Общее количество учащихся, охваченных горячим питанием, составляло в 2014 году 1849 учащихся (85,3%). Учащихся, получающих горячее питание два раза в день (завтрак и обед) - 200 человек, что составляет всего лишь 9,6% от общего числа учащихся.

868 учащихся из малообеспеченных семей питаются за счёт средств бюджета района. На одного учащегося в этом учебном году выделяется 16 рублей в день.

Все учащиеся начальных классов (949) получают бесплатно молоко.

Одним из условий обеспечения качественным питанием обучающихся является укрепление материальной базы пищеблоков и доведения их до соответствия гигиеническим нормам.

В 2014 учебном году в рамках мероприятий по модернизации образования было поставлено новое технологическое оборудование в МБОУ «Волошинская СОШ», МБОУ «Большекрепинская СОШ» И МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» на сумму 3050,0 тыс. рублей.

Анализ материально-технического состояния пищеблоков показывает, что в некоторых образовательных учреждениях недостаточно технологического оборудования, а большинство имеющегося уже изношено, устарело.

Необходимо модернизировать столовую МБОУ «Каменно-Бродская ООШ», построить школьную столовую в МБОУ «Кутейниковская СОШ».

Под особым контролем оставались вопросы обеспечения безопасности образовательных учреждений.

В рамках подготовки к новому 2014-2015 учебному году и осенне-зимнему периоду были проведены мероприятия на общую сумму 2163,5 тыс. рублей, в том числе:

- огнезащитная обработка деревянных конструкций и приобретение средств огнезащиты – 573,4 тыс. рублей;
- газификация МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» – 230,4 тыс. рублей из местного бюджета;
- проведение обучения персонала образовательных организаций, ответственных за электро - и теплохозяйство – 21,6 тыс. рублей;
- текущий ремонт–1338,1тыс.рублей.

В 2014 году на все образовательные организации выделены средства на общую сумму 655,2 тыс. рублей, в том числе из средств местного бюджета 40,2 тыс. рублей на устройство противопожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт пожарной части по радиоканалу.

На противопожарные мероприятия, на обслуживания системы противопожарной сигнализации выделено 2572,6 тыс. рублей.

В рамках подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения на территории Родионово-Несветайского района» на оснащение оборудованием и улучшение материально-технической базы образовательных учреждений из бюджета муниципального района выделено 30,0 тыс. рублей.

В рамках софинансирования расходов на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом муниципальной программы «Развитие образования» израсходовано средств в сумме 1706,1 тыс. рублей, в том числе 1620,4 тыс. рублей – средства федерального бюджета, 85,7 тыс. рублей – средства местного бюджета.

В 2014 году проведен капитальный ремонт спортзала (замена оконных блоков и дверей, отопления и системы вентиляции, напольного покрытия) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Волошинская СОШ. Общая сумма затрат составила 1406,080 тыс. рублей, в т.ч. 64,6 тысяч рублей за счет местного бюджета.

Из резервного фонда Правительства Ростовской области в 2014 году на приобретение школьной мебели, мебели для школьной столовой, акустического оборудования, сплит-систем для муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений выделено 373,2 тыс. рублей.

В условиях реализации проекта модернизации общего образования и мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» в образовательных учреждениях района установлено 620 современных компьютера, 571 из которых используется в учебном процессе, школы района оснащены 72 интерактивными досками и 144 комплектами мультимедийного оборудования. Средняя нагрузка на один компьютер по району составляет 3,7 учащихся.

Радикальное повышение зарплаты учителей, создание современных условий для их работы и одновременное повышение квалификации педагога и его ответственности за результаты труда – всё это позволит достичь главной цели развития системы образования: повышение качества образования в Родионово-Несветайском районе.

Таким образом, осуществляемая Управлением образования деятельность определена законодательством РФ в сфере образования, направлена на обеспечение получения гарантированных равных прав граждан на образование, развитие обучающихся и воспитанников, что является главной целью деятельности на перспективу.

Для реализации главной цели и устранения указанных негативных факторов необходимо в дальнейшем решить следующие задачи:

- для предоставления детям качественной психологической и коррекционно-педагогической помощи необходимо ввести в ДОУ ставки педагогов-психологов;
- назрела необходимость открыть в детских садах логопедические группы, так как с каждым годом всё больше детей, имеющих проблемы в развитии речи;

- создать необходимые ресурсные условия для эффективного внедрения ИКТ в образовательную среду дошкольных учреждений;
- совершенствование структуры и содержания дополнительного образования детей;
- усиление значения воспитания, в том числе через повышение роли классного руководителя в образовательных учреждениях;
- совершенствование системы выявления и поддержки талантливой молодёжи;
- развитие эффективных методов управления образованием, ориентированных на результат.
- освоение идеологии ФГТ и ФГОС и концептуальных подходов к их построению;
- овладение технологиями системно-деятельностного обучения;
- освоение новой системы требований к оценке результатов образовательной деятельности обучающихся;
- дальнейшее формирование механизмов интеграции общего и дополнительного образования, модели сетевого взаимодействия общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования для организации внеурочной деятельности обучающихся в процессе реализации ФГОС;
- обеспечение дальнейшего совершенствования материально-технической базы учреждений для обеспечения условий реализации требований ФГОС нового поколения;
- выполнение плана мероприятий по достижению целевых показателей эффективности, предусмотренных на 2015 год;
- обеспечение рационального распределения бюджетных средств на проведение ремонтных работ на объектах образования;
- обеспечение своевременной и качественной подготовки образовательных учреждений к новому учебному году;
- продолжение работы по укреплению материально-технической базы учреждений в рамках реализации федеральных, региональных и муниципальных целевых программ, комплексного проекта модернизации образования;
- выполнение плана мероприятий по переходу Управления образования на оказание муниципальных услуг в электронном виде;
- распределение бюджетных ресурсов в согласовании с целями, задачами и функциями государства и с учётом меняющихся приоритетов государственной политики.

И.о. начальника УО
Родионово - Несветайского района (С.В.Датченко)
подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Родионово-Несветайского района за 2014 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	51,5%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	7,7%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	9.1 человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)[1].	91,2%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	13,89 квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	80%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	33,3%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в	0

расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,4%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	21,2 дня
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	94,75 тысяч рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	8,3 %
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	13,33%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	33%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	8,8 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности	16,6%

учителей общеобразовательных организаций.	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	107,1%
из них учителей.	109,7%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	17,17 квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	86,7%
центральное отопление;	100%
канализацию.	86,7%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	3,5 человек
имеющих доступ к Интернету.	3,5 человек
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	6,6%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	93,5%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	45
по русскому языку.	65
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	4
по русскому языку.	4
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	100%
по русскому языку.	100%

2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	99%
по русскому языку.	99%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	85,3 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	6,7 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	93%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	95,0 тысяча рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,8%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	13,33%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	6,6%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	53,3%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	69,6

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:	
Художественно-эстетическая направленность	34,5%
Военно-патриотическая направленность	4%
Социально-педагогическая направленность	7%
Научно-техническая направленность	9%
Культурологическая направленность	1,3%
Эколого-биологическая направленность	1,2%
Спортивная направленность	43%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	99,6%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	1,43 квадратный метр
водопровод:	
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,22%
имеющих доступ к Интернету.	0,22%
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	8,5 тысяча рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования (сотрудников образовательных организаций в муниципальном образовании)	
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам	
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	0,01%
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам	
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	0%
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	86,3%

И.о. начальника УО
Родионово - Несветайского района _____ (С.В. Датченко)
подпись