

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА  
(УО РОД-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА)

ПРИКАЗ

09.03.2022г.

№70

сл. Родионово-Несветайская

О проведении профессионального конкурса «Учитель года Несветая-2022»

В соответствии с государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646, в целях распространения передового педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, поддержки талантливых творчески работающих педагогов

приказываю:

1. Провести муниципальный конкурс «Учитель года Несветая – 2022» с 05. по 08 апреля 2022 года.
2. Утвердить Положение муниципального конкурса «Учитель года Несветая - 22» (приложение №1).
3. Утвердить персональный состав оргкомитета и жюри конкурса «Учитель года Несветая – 2022» (Приложение №2)
4. Руководителям: МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7» и МБДОУ д/с «Тополёк №1» Семёновой О.В. создать условия для проведения этапов конкурса.
- 5.Руководителям ОО района:
  - 5.1 обеспечить участие педагогов и участников конкурса в открытии конкурса 05.04.2022г. и закрытии конкурса, 8 апреля 2022года в 14-30; место проведения: Районный Дом культуры.
6. Утвердить смету проведения финала конкурса «Учитель года Несветая – 2022» (Приложение № 4)
7. На сайте управления образования разместить нормативно-правовую базу регламентирующую проведение конкурса.
8. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заведующего РМК Моспан В.Н.

Начальник



С.В. Датченко

Приказ подготовила:  
Моспан В.Н.  
Тел.: 88634030978

## **Положение о конкурсе «Учитель года Несветая - 2022»**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Муниципальный конкурс «Учитель года Несветая-2022» (далее - Конкурс) проводится в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года», в целях раскрытия творческого потенциала педагогических работников системы образования района, создания условий для самореализации учителей, формирования общественного мнения о системе образования, как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития.
- 1.2. Конкурс призван способствовать выявлению талантливых учителей, обобщению и распространению их передового опыта, стимулированию дальнейшего профессионального роста, повышению престижа профессии учителя.
- 1.3. Конкурс проводится в два этапа: первый этап - конкурс педагогического мастерства в образовательных учреждениях, второй этап – муниципальный.
- 1.4. Первый и второй этапы проводятся в соответствии с Положениями, утвержденными руководителем образовательного учреждения, начальником Управления образования.
- 1.5. Муниципальный этап конкурса проводится Управлением образования Родионово-Несветайского района, Районным методическим кабинетом Управления образования, Районной организацией профсоюза работников народного образования и науки.

### **2. Участники муниципального этапа конкурса и номинации**

- 2.1. Муниципальный этап конкурса проводится по номинациям: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Педагог-психолог», «Педагог дополнительного образования»; «Учитель здоровья».
- 2.2. В конкурсе могут принять участие педагогические работники государственных, муниципальных и негосударственных образовательных учреждений: учителя, воспитатели дошкольных учреждений, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования.
- 2.3. В номинации «Педагогический дебют» участвуют молодые педагоги со стажем педагогической работы не более трех лет, возраст 25 лет на дату проведения конкурса.

### 3. Порядок проведения финала конкурса

- 3.1. Организационное обеспечение проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года Несветая» осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет), возглавляемый начальником Управления образования Родионово-Несветайского района.
- 3.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов оргкомитета.
- 3.3. Состав оргкомитета ежегодно утверждается приказом начальника Управления образования.
- 3.4 Оргкомитет утверждает порядок проведения конкурса, текущую документацию, место, сроки проведения, содержание и критерии конкурсных заданий.
- 3.5 Участники конкурса представляют в адрес оргкомитета конкурса следующие документы:  
личное заявление;
  - адрес электронного ресурса;
  - анкету участника конкурса;
  - заявку на проведение занятия и внеклассного мероприятия в первом туре финала конкурса;
  - две фотографии цветные (портрет и жанровая).

#### КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ в номинации «Учитель года»

**Конкурсное испытание «Урок»** (проведение урока — 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри- до 5 минут).

Формат: проведение конкурсного урока с учащимися, отражающего межпредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками финала конкурса.

**Критерии оценивания:** информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Общее количество баллов — 100.

**Конкурсное испытание «Методическая мастерская»** (демонстрация методической грамотности, соотнесение педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности, регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: устное представление конкурсантом своего *профессионального* опыта как опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с коллегами по формированию метапредметных результатов в соответствии с современными требованиями.

**Критерии оценивания:** результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Общее количество баллов 45.

**Конкурсное испытание «Мастер-класс»** (регламент до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

**Критерии оценивания:** актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Общее количество баллов 50.

**Конкурсное испытание «Разговор с начальником Управления образования» (круглый стол)** (регламент 45 минут).

Формат: беседа на актуальную тему с участием начальника Управления образования, демонстрирующая авторскую позицию каждого победителя. Тема круглого стола определяется оргкомитетом конкурса, в соответствии с инновационным направлением развития системы образования.

**Критерии оценивания:** информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, ценностные ориентиры личная позиция.

Общее количество баллов — 50.

## КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ в номинации «Педагогический дебют»

**Конкурсное испытание «Урок»** ( проведение урока -35минут);самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – дл 5 мин.) проведение конкурсного урока с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и

количественный состав учебной группы определяются участниками финала конкурса.

**Критерии** оценивания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметный и междисциплинарный *подход*; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Общее количество баллов — 100.

**Конкурсное испытание «Опыт работы»** (регламент выступления до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: презентация опыта работы конкурсанта.

**Критерии оценивания:** актуальность авторских находок, новизна и оригинальность представленного опыта, доступность материала для понимания, аргументированность авторских идей, оригинальность и глубина суждений, возможность распространения и внедрения инновационного опыта в практику учителей, культура представления материала.

Общее количество баллов - 30

**Конкурсное испытание «Публичное выступление»** (регламент выступления до 10 минут, 5 минут ответы на вопросы).

Формат: публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое обсуждение.

**Критерии оценивания:** актуальность предложенной темы, масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы, культура выступления, находчивость, мировоззренческая позиция, убедительность, новизна.

## КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ КОНКУРСА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### в номинации «Педагог-психолог»

#### «Профессиональный квест»

Регламент выполнения: не более 120 минут

Требования к формату работы: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Документ «Психологическое заключение» должен включать: фиксацию значений различных показателей психодиагностического исследования; обобщённую интерпретацию данных; вероятностный прогноз развития; рекомендации по дальнейшему сопровождению ребенка.

В процедуре психодиагностического обследования будут использованы отдельные методики из Примерного перечня психодиагностических методик Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (приложение 6 к письму заместителя Министра образования и Науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).

Проблематика задач для заданий конкурсного испытания «Профессиональный квест»: нарушение когнитивного развития, трудности в освоении образовательных программ.

Конкурсант вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания: дошкольный возраст;

младший школьный возраст;

подростковый возраст.

Сведения, которые будет содержать конкурсное задание (протокол психодиагностического обследования): общие сведения о ребенке (пол, возраст); сведения о семье ребенка, условиях проживания;

инициатор обращения к психологу, формулировка запроса к психологу от инициатора; описание итогов первичной беседы психолога и обратившегося; с какого возраста обучается в конкретной образовательной организации, данные опроса, характеристики других педагогических работников — воспитателя/классного руководителя, социального педагога и т.д.; сведения о результатах диагностического исследования.

#### **Критерии оценивания:**

соответствие теме; глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений; аргументация собственного мнения; соответствие требованиям к структуре документа; логичность изложения, грамотность.

Общее количество баллов — 25.

#### **«Мастер - класс»**

15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Экспертной комиссии. Формат работы: публичное выступление перед коллегами и членам и Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно. Целесообразно использовать технические (мультимедийные) возможности.

Допускается привлечение к участию в мастер-классе сопровождающей конкурсанта команды.

#### **Критерии оценивания:**

соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; эффективность, результативность; обоснованность; глубина и оригинальность содержания; практическая ценность для психолого-педагогической деятельности; умение транслировать (передать) свой опыт работы; общая культура и коммуникативные качества. Общее количество баллов — 35.

#### **«Профессиональный кейс»**

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы для членов жюри.

Решение профессионального кейса предполагается на определенной аудитории в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания «Профессиональный кейс» ориентированы на решение проблемных задач, касающихся эмоционально-

аффективной сферы личности, трудностей процессов адаптации и социализации ребёнка: поведенческие проблемы и девиации; проблемы взаимодействия с учителями; проблемы взаимодействия со сверстниками; социальный статус в группе сверстников; проблемы детско-родительских отношений; проблемы адаптации: проблемы выхода из кризисных ситуаций; трудности коммуникации; трудности социализации.

Конкурсант в рамках подведения итогов заочного тура конкурса вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»: дошкольный возраст; младший школьный возраст; подростковый возраст;

В процессе подготовки конкурсанты могут использовать справочные и иные материалы. Последовательность решения кейса в рамках заданной ситуации предполагает: иллюстрацию психолого-педагогической проблемы анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации; презентацию варианта решения проблемы.

**Критерии оценивания:** соответствие теме; эффективность и результативность; содержательность и аргументированность; профессиональная компетентность; культура речи.

Общее количество баллов — 15.

## КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ в номинации «Воспитатель года»

### **Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсанта наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Формат конкурсного испытания:** выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

**Организационная схема конкурсного испытания:** конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсанта определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

**Регламент конкурсного испытания** — до 20 минут (выступление конкурсанта — 10 минут; ответы на вопросы жюри — до 10 минут).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен»,

1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» — **30 баллов**.

## Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатель	Балл
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	В2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики в психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8.	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурировано	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
<b>Итоговый балл</b>			<b>0-30</b>	

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

**Формат конкурсного испытания:** педагогическое мероприятие с детьми старшей или подготовительной к школе группы в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

**Организационная схема конкурсного испытания:** тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и



распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа:

1 этап — проведение мероприятия с детьми,

2 этап — самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

**Регламент конкурсного испытания — 30 минут (проведение мероприятия — 20 минут;**

ответы на вопросы членов жюри — 10 минут).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» — 60 баллов.

#### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Балл
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	2.Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
	задач	2.3	использует приема поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности	0-2

			воспитанников			
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2		
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и НКТ	0-2		
3	3.Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2		
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал я ТСО	0-2		
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями в задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2		
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2		
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2		
		4.Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества		4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками			0-2		
4.3	соблюдает этические правила объяснения			0-2		
4.4	не допускает речевых ошибок			0-2		
4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятиях			0-2		
4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников			0-2		
4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость			0-2		
4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности			0-2		
5.Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)				5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
				5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
				5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
				5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы	0-2		
	<b>Итоговый балл</b>			<b>0-60</b>		

### Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или

средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенции в области презентации и передового личного педагогического опыта.

**Формат конкурсного испытания:** мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей

дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

**Организационная система конкурсного испытания:** конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

**Регламент конкурсного испытания** — до 25 минут (проведение мастер-класса- 15 минут; ответы па вопросы членов жюри — 10 минут).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка осуществляется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов —

«показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» — 40 баллов.

### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Бал
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	Акцентирует внимание на ценностях, Развивающих эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2

		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий выбор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует компетентность применения технологий, методов, приемов развития поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	обосновывает представляемый опыт педагогической работы	0-2
		3.5	использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и выдерживает хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует умение выполнять интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-40</b>

**Конкурсное испытание «Ток-шоу «Профессиональный разговор»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантами умения вести профессиональный разговор; грамотно, лаконично давать ответы на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования

**Формат конкурсного испытания:** ответы конкурсантов на вопросы ведущего, членов жюри, коллективное обсуждение актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов ситуаций, проблем совершенствования дошкольного образования и российского образования в целом.

**Организационная схема конкурсного испытания:** ток-шоу проводится с участием

модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является коллективное обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

**Регламент конкурсного испытания:** 60 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов —

«показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» — **20 баллов**.

### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций	1.1	демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2	демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
	развития дошкольного образования	1.3	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов	0-2
		1.4	предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1	демонстрирует понятие роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2	демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1	грамотно и логично даёт ответы на вопросы	0-2
		3.2	демонстрирует находчивость и адекватную ситуации оригинальность	0-2
		3.3	проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность	0-2
	Итоговый балл			20

**КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
в номинации «Учитель здоровья»**

**Творческая презентация педагогического опыта участника  
конкурса**

**«Я — учитель здоровья» (7 минут)**

Цель — демонстрация профессионального и творческого потенциала участника конкурса.

**Критерии конкурсного мероприятия:**

актуальность: умение выявлять проблемы в организации деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; аргументированность в выборе научных подходов, подходов, здоровьесберегающих технологий и авторских идей. (0-4 балла),

организационные, содержательные в методические формы обеспечения: программное, дидактическое и учебно-методическое обеспечение; взаимодействие с родителями и общественностью, создание здоровьесберегающей образовательной среды. (0-6 баллов);

результативность: имеющиеся практические результаты; аргументированность выбора диагностического инструментария; ресурсная обеспеченность. (0-6 баллов);

оригинальность презентации: оформление презентации; активная личностная позиция; креативность формы подачи материала; культура речи, взаимодействие с аудиторией. (0-8 баллов).

Максимальное количество баллов — 24 балла.

**Урок или занятие (25 минут)**

Цель - демонстрация профессиональной компетентности педагога.

**Критерии оценивания конкурсного мероприятия:**

фундаментальность знания предмет: глубина и оригинальность содержания урока; содержание учебного материала соответствует теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания. (0-6 баллов);

методическая компетентность: постановка целей и задач урока; применение здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностная основа учебной работы; здоровьесберегающий режим урока; оценивание результатов; рефлексия. (0-12 баллов);

психолого-педагогическая компетентность: гуманистическая направленность урока; коммуникативная культура педагога; мотивация на ведение здорового образа жизни; интеллект и креативность; способность к импровизации (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов - 28 балла.

**Самоанализ урока или занятия (5 минут)**

Цель - демонстрация профессионального мастерства педагога.

**Критерии оценки конкурсного мероприятия:**

умение формулировать цели и задачи урока: умение формулировать образовательную, развивающую и воспитательную цели; умение

формулировать метапредметные результаты; умение формулировать личностные результаты урока (0-3 балла);  
умение фиксировать недостатки в урок: умение фиксировать недостатки в организации урока; умение фиксировать недостатки в содержание урока; умение фиксировать недостатки в подготовке учеников; умение фиксировать недостатки в ресурсном обеспечении(0-4 балла);  
умение выявлять причины недостатков: в недоработке учителя; в слабой подготовленности класса; в недостаточной управленческой культуре организаторов (0-3 балла).  
Максимальное количество баллов — 10 баллов.

**Конкурсное мероприятие: «Конспект (технологическая карта) урока или занятия».**

Цель — наглядная демонстрация соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС (*деятельность учителя, деятельность учеников, метапредметные, предметные, личностные результаты*).

**Критерии оценки конкурсного мероприятия:**

*дидактическое оформление плана:* цели, задачи, этапы урока (0-3 балла)  
*соответствие содержания урока (занятия) теме:* работа программа, соответствие возрасту обучающихся, наличие форм, приемов здоровьесбережения, как при организации урока, так и в его содержании. (0-3 балла)

*оригинальность оформления:* фото, иллюстрации, схемы, инфографика и др. (в приложение) (0-3 балла)

*используемая литература:* программа предмета, учебные пособия, дидактический и методический материал, методические журналы и научные публикации. (0-3 балла)

Максимальное количество баллов — 12 баллов

**Творческая импровизация на тему: «Культура здоровья» (10 минут)**

Цель — демонстрация творческого потенциала лауреатов конкурса.

**Критерии конкурсного мероприятия:**

импровизация соответствует выбранной теме: содержание соответствует выбранной теме; оформление соответствует выбранной теме; способность педагога к импровизации (0-6 баллов);

оригинальность импровизации: глубина раскрытия темы; эмоциональность и яркость; обращение к другим областям знания; ораторское искусство и взаимодействие с аудиторией; креативность оформления импровизации (0-10 баллов);

*гражданская позиция:* вдохновляет своих коллег на ведение здоровьесберегающей деятельности в образовании; аргументировано выражает свою гражданскую позицию; выражает ответственность за обучение здоровью обучающихся; вовлекает в импровизацию своих коллег (участников конкурса) (0-8 баллов).

Максимальное количество баллов - 24 балла.

**4. Награждение лауреатов и победителей финала конкурса**

4.1. Памятные призы и дипломы вручаются всем участникам конкурса.

4.2. Победителю финала муниципального конкурса присуждается премия Главы Администрации района.

4.3. Спонсоры конкурса «Учитель года Несветая - 2022» могут вручать индивидуальные призы участникам финала муниципального конкурса.

### **5. Финансирование Конкурса**

5.1. Источник финансирования первого этапа Конкурса определяется образовательными учреждениями.

5.2. Финансирование расходов на проведение финала муниципального этапа конкурса производится за счет муниципального бюджета, предусмотренных Управлению образования в рамках муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Родионово-Несветайском районе».

За счет муниципального бюджета осуществляются расходы на:

- приобретение памятных призов и цветов участникам конкурса.

5.3 Финансирование конкурса может осуществляться за счёт иных источников.

Приложение №2  
к приказу Управления образования  
от 09.03.2022г. № 70

### **Оргкомитет по проведению конкурса «Учитель года Несветая – 2020»**

1. Датченко Светлана Викторовна, начальник Управления образования – председатель;
2. Моспан Валентина Николаевна, заведующая РМК – ответственный секретарь;
3. Симонова Надежда Дмитриевна, председатель районной профсоюзной организации работников образования;
4. Курочкина Ольга Николаевна, начальник РКЦ (по согласованию).

### **Жюри конкурса «Учитель года Несветая – 2022»**

1. Стерлядникова Ирина Ивановна, заместитель начальника Управления образования председатель жюри;
2. Еремина Ирина Александровна, главный специалист Управления образования – заместитель председателя жюри;



3. Медведева Галина Николаевна, педагог-психолог МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7», лауреат конкурса «Учитель года Дона» в номинации «Педагог-психолог» - член жюри;
4. Климонтова Ольга Викторовна, учитель начальных классов, МБОУ «Дарьевская СОШ», участник областного финала конкурса «Учитель года Дона» в номинации «Учитель года» - член жюри;
5. Апанасенко Татьяна Александровна, методист РМК – член жюри;
6. Ераскина Марианна Васильевна, музыкальный работник МБДОУ детский сад №1 «Тополёк», участник финала конкурса «Учитель Дона - 2021» в номинации «Воспитатель года» - член жюри;
7. Родная Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7», член регионального методического актива, член жюри.
8. Мотина Светлана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Волошинская СОШ», лауреат конкурса «Учитель года Дона» в номинации «Учитель здоровья» - член жюри;
9. Калинина Наталья Сергеевна, директор МБОУ «Выделянская СОШ», участник областного финала конкурса «Учитель года Дона» в номинации «Учитель года» - член жюри;

Приложение №3  
к приказу Управления образования  
от 09.03.2022г. № 70

Количественный состав делегаций от ОО на финал конкурса "Учитель года  
Несветая - 2022"

1	МБОУ "Авиловская СОШ"	8
2	МБОУ "Аграфеновская СОШ"	8
3	МБОУ "Алексеево-Тузловская СОШ"	8
4	МБОУ "Барило-Крепинская СОШ"	8
5	МБОУ "Болдыревская ООШ"	5
6	МБОУ "Большекрепинская СОШ"	8
7	МБОУ "Веселовская СОШ"	8
8	МБОУ "Волошинская СОШ"	8
9	МБОУ "Выделянская СОШ"	5

10	МБОУ "Генеральская СОШ"	5
11	МБОУ "Дарьевская СОШ"	8
12	МБОУ "Каменно-Бродская ООШ"	5
13	МБОУ "Кутейниковская СОШ"	8
14	МБОУ "Платово-Ивановская ООШ"	5
15	МБОУ "Родионово-Несветайская СОШ №7"	15
16	ДЮСШ	2
17	«Незабудка»	3
18	«Тополёк»	3
19	Детские сады	14
20	ДДТ	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>125</b>