

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
(УО РОД-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА)**

ПРИКАЗ

17.02.2020 г.

№ 55-РМК

сл. Родионово-Несветайская

**Об утверждении проекта
«Повышение профессиональной
компетенции педагогов в области
цифровизации образовательного процесса
на 2020-2024 годы»**

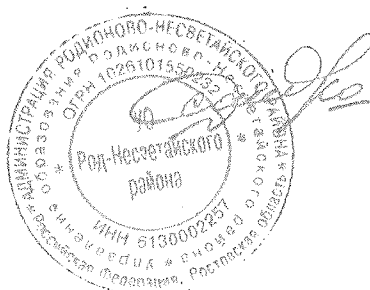
В целях повышения профессиональной компетенции педагогов ОО района в области цифровизации образовательного процесса

приказываю


1. Утвердить Проект «Повышение профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса на 2020-2024 годы» (приложение 1).
2. Назначить ответственного за реализацию Проекта районный методический кабинет Управления образования (Моспан В.Н.).
3. Районному методическому кабинету Управления образования (Моспан В.Н) разместить данный Проект на официальном сайте Управления образования.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на ведущего специалиста Управления образования Родионово-Несветайского района Л.Г. Нечай.

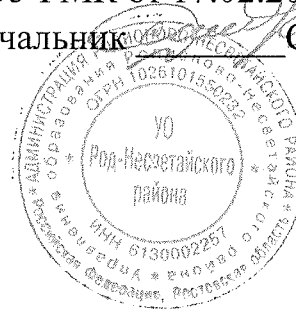
Начальник

Приказ подготовила:
Моспан В.Н.
тел.: 886330978



С.В.Датченко

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образования
Родионово-Несветайского района
№55-РМК от 17.02.2020г.
Начальник  С.В. Датченко



ПРОЕКТ

«Повышение профессиональной компетенции педагогов в
области цифровизации образовательного процесса на 2020-2024
годы»

сл. Родионово-Несветайская

Паспорт проекта

	Наименование проекта	Повышение профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса в Родионово-Несветайском районе
2.	Заказчик проекта	Управление образования Родионово-Несветайского района
	Исполнитель проекта	Районный методический кабинет Управления образования
4.	Цель внедрения проекта	Повышение цифровой компетенции педагогических работников образовательных организаций Родионово-Несветайского района
5.	Задачи внедрения проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников с учётом современных требований по вопросам цифровизации. - Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников - Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательного процесса. - Создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров по вопросам цифровизации. - Разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов по вопросам цифровизации. - Создание системы профессионального консультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры по вопросам цифровизации.
6.	Основная идея предполагаемого проекта	Проект предусматривает комплексное сопровождение процесса обновления технологий обучения через систематическое повышение цифровой компетентности педагогических работников Родионово-Несветайского района всех уровней.
7.	Нормативно-правовое обеспечение проекта	<ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ; -Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый

		<p>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями)</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями)</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями).</p> <p>-Программа «Развитие образования в Родионово-Несветайском районе» на 2017-2021 годы.</p>
8.	Обоснование значимости проекта	<p>Формирование цифровой образовательной среды - это стратегическая государственная задача. Переход на новую систему обучения с учетом требований новых федеральных государственных стандартов требует современных подходов к совершенствованию цифровой компетенции педагогов, используя гибкую и мобильную систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам внедрения информационных технологий в учебный процесс.</p>
9,	Ожидаемые результаты	<p>Создание современной мобильной системы повышения цифровой компетенции педагогических работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка единых подходов к определению содержания повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросу цифровизации. - Внедрение в образовательный процесс современных технологий, соответствующих требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов - Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам цифровизации.
10.	Срок реализации проекта	2020-2024 г.г.

1. Пояснительная записка

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации

приоритеты, связанные с внедрением в систему образования цифровых технологий. В связи с этим интенсивное развитие системы образования на основе использования цифровых технологий становится важным приоритетом образовательной политики Родионово-Несветайского района. Концепция модернизации российского образования, направленная на повышение качества образования в целом и качества подготовки специалистов, в частности, требует обновления содержания и методов образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов в области цифровизации образования. Обновление содержания во всех ветвях образования требует и обновления профессиональной компетентности учителей. Возросла потребность в педагоге, способном реализовывать педагогическую деятельность посредством творческого её освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Современные проблемы потребовали от педагога новых профессиональных и личностных качеств, таких, как системное творческое мышление, информационная, коммуникативная культура, конкурентоспособность, лидерские качества, жизненный оптимизм, умение создавать свой положительный имидж, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, наличие навыков сохранения и укрепления здоровья, выживаемость, стрессоустойчивость. Качество педагогических кадров - самый важный компонент образовательной системы потому, что реализация всех остальных компонентов напрямую зависит от тех человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система. Именно на педагогов возложена функция реализации образовательных программ нового поколения на основе передовых педагогических технологий, им определена миссия подготовки подрастающего поколения к жизни в будущем и воспитания человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни. На сегодняшний день проблема повышения квалификации педагогических работников в области современных цифровых технологий является одной из самых актуальных в образовательных организациях. В настоящее время в части развития цифрового образования в Родионово-Несветайском районе актуальны следующие проблемы:

-недостаточный уровень развития информационно-технологической инфраструктуры образовательных организаций (низкая скорость Интернета в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);

-недостаточный уровень цифровой компетентности педагогических работников, Проект предусматривает комплексное сопровождение процесса обновления технологий обучения через систематическое повышение цифровой компетентности педагогических работников всех уровней.

2. Цели и задачи проекта

Формирование цифровой образовательной среды - это стратегическая государственная задача. Переход на новую систему обучения с учетом требований новых стандартов требует современных подходов к совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников, специалистов и руководителей.

Цель проекта: повышение цифровой компетенции педагогических работников образовательных организаций Родионово-Несветайского района.

Задачи проекта:

- развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников с учётом современных требований в вопросах цифровизации;
- создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников;
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательного процесса;
- создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров по вопросам цифровизации;
- разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов по вопросам цифровизации;
- создание системы профессионального консультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры по вопросам цифровизации.

3. Показатели проекта

Показатели	Базовое значение (2020 год)	2021	2022	2023	2024
Количество(%) образовательных организаций, внедряющих в образовательный процесс современные цифровые технологии	15%	25%	50%	75%	100%
Доля образовательных программ, реализуемых с учетом современных цифровых образовательных технологий	0,15	0,35	0,50	0,75	100
Количество (%) педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области повышения цифровой компетентности	15%	25%	50%	75%	100%

4. Планируемые результаты и критерии оценки эффективности

Задача	Планируемые результаты	Механизм измерения результатов	Сроки решения задачи
Обеспечение обновления содержания образования и технологий обучения в соответствии с модернизацией цифровой инфраструктуры образовательных	В образовательных организациях проведена модернизация инфраструктуры.	Количество образовательных организаций, в которых проведена модернизация инфраструктуры в рамках национального проекта	2024

	В образовательных организациях обновлено содержание образовательных программ, методы и формы организации образовательного процесса.	Количество обновивших содержание образовательных программ	ОО, 2024г.
	Количество педагогов, мотивированных на повышение цифровой компетенции, заинтересованных в использовании в своей деятельности, созданной в образовательном учреждении, цифровой инфраструктуре.	Мониторинг потребности педагогических работников в повышении цифровой компетентности	2020-2024
2 Повышение цифровой компетенции педагогов	Не менее 50% педагогов освоили технологии организации процесса обучения в цифровой образовательной среде.	Мониторинг развития цифровой компетентности педагогов. Количество педагогов, реализующих программы, учебные модули в цифровой среде (процент)	2020-2024
3 Разнообразие спектра цифровых навыков для применения их в повседневной профессиональной деятельности	3 Методические рекомендации для применения цифровых навыков в образовательной деятельности.		2024

5. Механизм реализации проекта

План реализации проекта:

Мероприятия,(название, форма, целевая	Срок	Исполнители	Планируемые результаты
Подготовка анализа оснащенности образовательных организаций современным цифровым оборудованием	2020 год	РМК Управления образования	Аналитический отчет об обновлении ИКТ инфраструктуры образовательных организаций
Мониторинг уровня цифровой компетентности педагогов	Ежегодно (2020 год входящий, 2021-2023 годы - отслеживание динамики, 2024 год - итоговый)	РМК Управления образования	Банк диагностических материалов по оценке уровня цифровой компетентности педагогов
Создание команды, мотивированной в продвижении и развитии цифровой образовательной среды	2020 год	РМК Управления образования	Сформирована команда, мотивированная в продвижении и развитии цифровой образовательной с
Проведение методических мероприятий на муниципальном уровне по теме проекта; -«Повышение профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса в Родионово-Несветайском районе Онлайн-платформы для непрерывного развития педагога -Формирование учебно-методических ресурсов с помощью сетевых и облачных сервисов	Ежегодно (по полугодиям) 2020 год (1 полугодие) 2020 год (2 полугодие)	РМК Управления образования	Методические материалы, обеспечивающие обновление содержания образования и технологий обучения

<p>-Роль сайта образовательной организации в процессе развития личности обучающегося</p> <p>-Иновационная модель обучения»</p> <p>- Интерактивная образовательная платформа «Учи.ру» как инструмент формирования мотивации младших школьников</p> <p>Электронный журнал как один из основных компонентов цифрового образовательного пространства в образовательной организации»</p> <p>- Виртуальная экскурсия на уроке, как одна из эффективных форм организации учебного процесса</p> <p>- Дистанционное обучение с помощью сервисов в прал-• тике работы учителя общеобразовательной организации</p> <p>- Электронные образовательные ресурсы инструмент успешной реализации образовательного процесса в условиях инклюзивных и коррекционных форм обучения школьников</p>	<p>(1 полугодие)</p> <p>2021 год (2 полугодие)</p> <p>2022 год (1 полугодие)</p> <p>2022 (2 полугодие)</p> <p>2023 (1 полугодие)</p> <p>2023 (2 полугодие)</p> <p>2024 (1 полугодие)</p>		
<p>Деятельность проектной лаборатории по разработке персональных сайтов педагогов</p>	<p>2020 год (март-апрель)</p>	<p>РМК</p>	<p>Увеличение доли педагогов, имеющих собственные сайты в сети Интернет</p>
<p>Муниципальный конкурс в рамках реализации проекта «Повышение профессиональной компетенции педагогов в</p>	<p>2020 год (ноябрь)</p>	<p>РМК</p>	<p>Повышение мотивации педагогов к дальнейшему совершенствованию профессиональной</p>

образовательного процесса в муниципальном образовании Родионово–Несветайский район» на лучший персональный сайт педагога			цифровизации образовательного процесса
Научно-практическая конференция «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	2024 (2 полугодие)	РМК	Лучшие педагогические практики
Организация курсовой подготовки в области современных цифровых технологий	2020-2024 годы	РМК	Повышение профессиональной компетенции педагогов в области современных образовательных технологий
Экспертиза образовательных программ на основе современных цифровых технологий	2020-2024 годы	РМК	Банк образовательных программ на основе современных цифровых технологий
Деятельность педагогов образовательных организаций в рамках реализации проекта «ПроеКТОрия»	2020-20024 годы	РМК	Увеличение доли педагогов, использующих в образовательной деятельности материалы портала «ПроеКТОрия»

6. Результаты реализации проекта:

Реализация проекта позволит:

- внедрить в образовательный процесс современные цифровые технологии;
- повысить цифровую компетентность педагогических работников;
- продвинуться в решении одной из приоритетных задач современного образования в России;
- внедрение в систему образования цифровых технологий,