

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА  
(УО РОД-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА)

ПРИКАЗ

19.01.2021 г.

№ 16-РМК

сл. Родионово-Несветайская

**Об утверждении Программы  
«Повышение профессиональной  
компетентности педагогов в области организации  
работы предпрофильной подготовки, профильного обучения  
на 2021-2024 годы»**

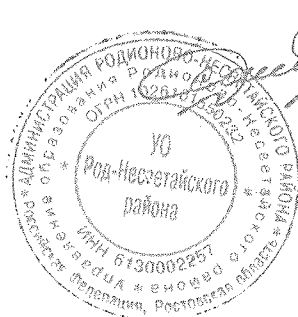
В целях повышения профессиональной компетенции педагогов ОО района в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения

**приказываю**

1. Утвердить Программу «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения на 2021-2024 годы» (приложение 1).
2. Назначить ответственного за реализацию Программы районный методический кабинет Управления образования (Моспан В.Н.).
3. Районному методическому кабинету Управления образования (Моспан В.Н) разместить данную Программу на официальном сайте Управления образования.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на ведущего специалиста Управления образования Родионово-Несветайского района Л.Г. Нечай.


Начальник

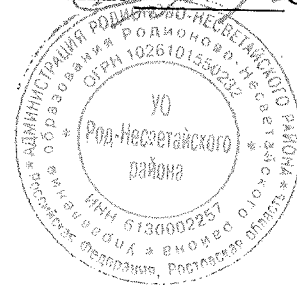
Приказ подготовила:  
Моспан В.Н.  
тел.: 886330978



С.В. Датченко

УТВЕРЖДЕНА

приказом управления образования  
Родионово-Несветайского района  
№ 16-РМК от 19.01.2021г.  
Начальник  С.В. Датченко



**Муниципальная программа  
повышения профессиональной компетентности педагогов  
общеобразовательных организаций Родионово-Несветайского района в  
области организации предпрофильной подготовки и профильного  
обучения на 2021-2024 годы»**

2021 г.

## Паспорт муниципальной программы

Наименование программы	Муниципальная программа повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в Родионово-Несветайском районе (далее Программа)
Координатор программы	Управление образования Родионово-Несветайского района
Разработчик программы	Районный методический кабинет Управления образования Родионово-Несветайского района
Цель программы	<p>-Методическое сопровождение ответственных за предпрофильную подготовку и профильное обучение в общеобразовательных организациях (далее ответственные в ОО), а также педагогов общеобразовательных организаций в условиях ведения предпрофильной подготовки и профильного обучения;</p> <p>-Совершенствование компетенций педагогических работников, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в данной области</p>
Задачи программы	<p>-Развитие теоретических представлений о концептуальных основах, сущности, назначении и функциях предпрофильного и профильного обучения у ответственных в ОО;</p> <p>-Определение основных направлений совершенствования профильного и предпрофильного обучения в общеобразовательных организациях (далее ОО);</p> <p>- организация транслирования опыта деятельности педагогов, способствующего совершенствованию профессионально- значимых знаний и умений в данной области;</p> <p>- создание условий для осмысления собственных профессиональных ориентиров и выработки собственных позиций по отношению к профильному и предпрофильному обучению у педагогических работников ОО;</p> <p>- обеспечение освоения и применения педагогами деятельностных технологий и методик как средств развития личности школьников;</p> <p>-формирование целостного представления о системе профильного и предпрофильного обучения в районе</p>

Срок программы	Три года (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы)
Контроль за выполнением мероприятий программы осуществляет Управление образования Родионово-Несветайского района	

## 1. Актуальность и методологические основания Программы

Актуальность данной Программы обусловлена тем, что в настоящее время, в связи с принятием новых образовательных стандартов, в образовательном пространстве происходят изменения на концептуальном уровне, требующие:

- 1) освоения нового содержания образования;
- 2) изменений в организации учебно-воспитательного процесса;
- 3) освоения соответствующей этим процессам нормативно-правовой базы образования;
- 4) существенного изменения ценностной позиции педагогов.

Это обуславливает определенные требования к содержанию и организации повышения профессиональной компетентности работников образования, которым предстоит в ближайшее время на практике реализовывать идеи и содержание образовательного стандарта второго поколения. Появление нового социального заказа является исходным моментом для обновления содержания образования и внедрения новых педагогических технологий. Этот заказ предполагает развитие личности педагога и его подготовку к деятельности в новых социально-экономических условиях, при которых педагог должен быть способен решать самые различные проблемы.

Предпрофильная подготовка и профессиональное обучение представляют собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся школ, содействующей их профессиональному самоопределению.

Образовательный процесс в предпрофильных и профильных классах направлен на повышение уровня образования учащихся, создание максимально благоприятных условий для развития способностей к получению образования на уровне расширенного и углубленного изучения учебных предметов, формирование устойчивого интереса к изучению выбранных дисциплин.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение призваны:

- актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов;
- содействовать осознанию ценности и привлекательности будущей профессии;
- обеспечивать процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой.

Методологическими основаниями Программы являются:

- аксиологический* подход, предполагающий изменения педагогических и мировоззренческих установок педагогов, на основе результатов реализации

Программы с использованием сетевого взаимодействия по указанной теме, как в личностной, так и профессиональной сферах;

- *деятельностный подход*, позволяющий организовать практическую деятельность учителя и ученика в рамках реализуемой Программы путём активного взаимодействия участников в инновационных направлениях работы;

- *системный подход*, который рассматривает заданную концепцию Программы, как управляемую систему и позволяет организовать необходимые, задаваемые целеполаганием изменения в образовательном процессе для достижения ожидаемых результатов, в том числе, на основе мониторинга, что позволит объективно оценивать эффективность достижения поставленных целей.

## **2. Цель программы**

Целью Программы является методическое сопровождение педагогических работников ОО в условиях введения предпрофильной подготовки и профильного обучения и совершенствование их компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в данной области, а также совершенствование деятельности структурных подразделений, ориентированных на комплексное решение проблемы самоопределения учащихся.

## **3. Задачи Программы**

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач: - развитие теоретических представлений ответственных в ОО о концептуальных основах, сущности, назначении и функциях

предпрофильного и профильного обучения;

- организация транслирования опыта деятельности педагогов, способствующего совершенствованию профессионально значимых знаний и умений в данной области;

- создание условий для осмысления педагогами собственных профессиональных ориентиров и выработки собственных позиций по отношению к профильному и предпрофильному обучению;

- обеспечение освоения и применения педагогами деятельностных технологий и методик как средств развития личности школьников; - определение основных направлений совершенствования профильного и предпрофильного обучения в ОО;

- формирование целостного представления о системе профильного и предпрофильного обучения в ОО и в муниципалитете в целом.

## **4. Нормативная основа Программы**

Нормативной основой Программы являются стратегические документы в области образования:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». М.-2013.

2. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783. 3. «О методических рекомендациях» письмо Министерства образования и науки РФ от 05.12.2017 № 06-1793.

4. «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования» письмо Минобразования России от 13.11.2003 № 14-51-277/13.
5. «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» письмо Минобрнауки России от 4 марта 2010 № 03-413.
6. Комплекс мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования на 2021-2022 годы.
7. Порядок организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные общеобразовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержден приказом МОИМП КК от 24.12.2020 № 3476.

### 5. Ожидаемые результаты

- методическая поддержка администрации школ в создании образовательных программ и учебных планов профильного обучения;
- информированность всех заинтересованных лиц путем размещения материалов на сайте Управления образования;
- увеличение числа учителей, использующих опыт по проблеме профильного и предпрофильного обучения за счет сетевого взаимодействия;
- распространение моделей дистанционных форм профильного обучения в практику организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций;
- нормативно-правовое, финансовое обеспечение сетевого взаимодействия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, реализующих профильное обучение, через участие в проводимых мероприятиях (семинарах, круглых столах, тренингах и т.д.).

### 6. Перечень мероприятий Программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Аналитическая работа			
1.	Проведение в общеобразовательных организациях (далее - ОО) анкетирования, профориентационного тестирования обучающихся 8-9 классов и их родителей (законных представителей), изучение социального заказа с целью удовлетворения образовательных потребностей в профильном образовании, углубленном изучении отдельных учебных предметов	октябрь-апрель	ОО
2.	Анализ материально-технических, кадровых, информационно-методических условий открытия профильных классов	октябрь-апрель	ОО
Планирование			

3.	Разработка плана—графика внедрения реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов в ОО	Ноябрь	ОО
4.	Разработка учебного плана 10-11 классов с учетом выбранного профиля, углубленного изучения отдельных учебных предметов. Включение в образовательные программы ОО учебных предметов, элективных курсов, практико-ориентированных модулей, направленных на реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов	Ноябрь - апрель	ОО
5.	Разработка Плана взаимодействия с организациями, промышленными предприятиями, образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального и высшего профессионального образования с учетом выбранного профиля обучения	Август - сентябрь	ОО
Организация и координация деятельности			
6.	Разработка элективных и факультативных курсов, практико-ориентированных модулей, обеспечивающих предпрофильную и профильную подготовку обучающихся	Март - август	ОО
7.	Разработка рабочих программ учебных предметов, изучаемых на профильном, углубленном уровне	Июль - август	ОО
8.	Проведение «Дней открытых дверей» для обучающихся 8-9 классов	Март-апрель	Центр одаренных детей при МБУ ДО ДДТ
9.	Обеспечение условий для участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках по предметам, изучаемым на профильном, углубленном уровне	По отдельному плану	РМК, УО.ОО
10.	Организация профориентационных мероприятий для обучающихся в соответствии с Планом профориентационной работы	По отдельному плану	УО, РМК
11.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями общего, дополнительного и профессионального образования по вопросам реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов, а также предпрофильной подготовки	Июль-сентябрь	ОО
12.	Создание условий для непрерывного образования обучающихся с учетом профиля обучения, углубленного изучения отдельных предметов через организацию мероприятий с привлечением студентов, сотрудников ВПО и СПО	сентябрь - май	ОО
Мониторинг и контроль			
13.	Проведение мониторинга реализации предпрофильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в соответствии с разработанными критериями	Сентябрь - октябрь	УО, ОО
Кадровое обеспечение			

14.	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников	В течение учебного года	РМК, ОО
15.	Проведение мероприятий по обмену опытом на базе ОО, реализующих программы предпрофильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов	По отдельному плану	УО, ОО
16.	Участие педагогических работников, реализующих программы предпрофильного обучения, профильного обучения и углубленного изучения отдельных учебных предметов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах	В течение учебного года	РМК, ОО
Материально-техническое обеспечение			
17.	Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО требованиям предпрофильного и профильного обучения	По плану ОО	ОО
18.	Создание условий эффективного использования ресурсной базы предметных кабинетов, в том числе на условиях сетевого взаимодействия	По плану ОО	ОО
Учебно-методическое обеспечение			
19.	Разработка методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам реализации предпрофильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов	В течение учебного года	УО, ОО
Информационное обеспечение			
20.	Широкое информирование обучающихся родительской и педагогической общественности о ходе и реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов в ОО	В течение учебного года	УО, ОО
21.	Организация контроля за своевременным обновлением сайтов в общеобразовательных организациях по реализации профильного обучения	Декабрь, июль, август	УО, ОО
Финансовое обеспечение			
22.	Создание мотивационных условий для вовлечения педагогических работников в деятельность по реализации предпрофильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов	Постоянно	ОО