

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО  
РАЙОНА  
(УО Род-Несветайского района)**

**ПРИКАЗ**

**03.11.2022г.**

**№ 349-РМК**

**сл. Родионово-Несветайская**

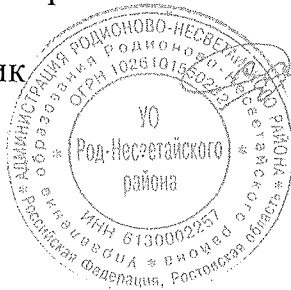
Об утверждении муниципальной  
Программы «Мониторинг деятельности  
школьных методических служб  
ОО Родионово-Несветайского района»

С целью повышения качества образования в районе, обеспечения методической поддержки ОО, основанной на современных требованиях, а также получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования района на основе мониторинга

приказываю:

1. Утвердить муниципальную Программу «Мониторинг деятельности школьных методических служб ОО Родионово-Несветайского района». ( Приложение №1)
2. Назначить ответственным за реализацию Программы «Мониторинг деятельности школьных методических служб ОО Родионово-Несветайского района» районный методический кабинет(Моспан В.Н.).
3. Районному методическому кабинету(Моспан В.Н.):
  - 3.1 организовать реализацию мероприятий муниципальной Программы «Мониторинг деятельности школьных методических служб ОО Родионово-Несветайского района»;
  - 3.2 разместить на сайте Управления образования Программу «Мониторинг деятельности школьных методических служб ОО Родионово-Несветайского района»;
4. Руководителям ОО:
  - 4.1 обеспечить выполнение муниципальной Программы «Мониторинг деятельности школьных методических служб ОО Родионово-Несветайского района»;
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на главного специалиста Управления образования И.А.Еремину.

Начальник



*С.В. Датченко*  
С.В. Датченко

Программа  
«Мониторинг деятельности школьных методических служб ОО  
Родионово-Несветайского района»

**Пояснительная записка**

Мониторинг является неотъемлемым и важнейшим фактором управления любой образовательной системой.

Важной составляющей образовательной системы - её методическая служба. От её эффективности напрямую зависит профессиональный рост членов педагогического коллектива.

Деятельность методической службы ориентирована на повышение качества образования. Обеспечение должного качества методической поддержки образовательной системы достигается благодаря объективной информации о функционировании и развитии всех ее элементов, получаемой в результате мониторинга. Мониторинговые исследования могут быть реализованы через тщательное планирование. Это позволяет избежать возникновения проблем, снижающих эффективность деятельности методической службы.

Программа мониторинга устанавливает соответствие между современными требованиями, предъявляемыми к школьными методическим службам в контексте реализации профессиональных и образовательных стандартов, ФЗ «Об образовании в РФ», национального проекта «Образование» и предметом мониторинговых исследований, формами, методами, периодичностью сбора информации и уровнями их использования, т.е. между объектами мониторинга и объектами управления.

**Требования к мониторингу:**

-объективность информации;

информация, предоставляемая образовательными организациями, должна отражать реальное положение дел;

-сравнимость данных;

отслеживание результатов функционирования системы предполагает не только констатацию ее состояния, но и изучение изменений, которые в ней происходят;

-адекватность;

оценка влияния различных внешних факторов на работу образовательной организации;

-прогностичность;

получение данных, позволяющих прогнозировать возможные изменения в путях достижения поставленных целей;

-целевое назначение;

получение необходимой и достаточной информации, исходя из цели деятельности.

## **Принципами реализации организационно-технологической схемы мониторинга школьных методических служб являются:**

1. Реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;
2. Открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
3. Полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;
4. Открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

### **Цель программы мониторинга:**

-информационная поддержка реализации профессионального стандарта «Педагог», федеральных государственных образовательных стандартов, национального проекта «Образование»;

-обеспечение субъектов процесса развития актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией об изменениях муниципальной системе образования через формирование информационной базы, необходимой для анализа и прогноза развития образования.

### **Задачи программы мониторинга:**

-сбор и накопление фактического материала о реально протекающих процессах в муниципальной системе образования и разработка на основе анализа полученных результатов планов работы, проектов;

-своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их, с целью выявления и трансляции позитивного опыта достижения результатов в работе над задачами национального проекта «Образование»;

-предупреждение негативных тенденций в организации процесса развития, выявление барьеров в педагогической и управленческой деятельности, направленной на повышение уровня профессионализма, внедрение инноваций, повышение качества образования;

-оценка эффективности деятельности методических служб образовательных организаций по обеспечению условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

**Объектом мониторинга являются методические службы образовательных организаций.**

Предметом мониторинга выступают результативность деятельности методических служб образовательных организаций по различным направлениям.

Показатели мониторинга соотносятся с аккредитационными критериями, предъявляемыми к образовательным организациям, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог», с показателями социально-экономического развития системы образования и национального проекта «Образование».

Система показателей предусматривает подбор диагностических методик для проведения информационно-аналитической деятельности, создание банка диагностических методик.

Субъектами мониторинга являются все образовательные организации Родионово-Несветайского района подведомственные управлению образования.

Мониторинг методических служб образовательных организаций является базовым инструментарием для внутришкольной системы мониторинговых исследований, на основании которого каждая образовательная организация разрабатывает свою программу мониторинга, дополняя ее вариативной частью, соответствующей направлениям развития данной образовательной организации.

**Условиями успешной реализации организационно-технологической схемы функционирования мониторинга эффективности деятельности школьных методических служб являются:**

1. Наличие кадрового ресурса на каждом уровне муниципальной методической службы, способного работать с информацией (в том числе и с использованием новых технологий), инициировать принятие адекватных управленческих решений в данной системе и решать поставленные перед ним задачи.

2. Наличие единого критериального и программно-технического комплекса, позволяющего устранить барьеры в информационном обмене между уровнями субъектов принятия управленческих решений в системе муниципальной методической работы.

3. Наличие нормативно-правовой базы, обеспечивающей как деятельность отдельных уровней субъектов принятия управленческих решений в системе образования, так и их взаимодействие друг с другом и с субъектами.

#### Показатели мониторинга

Мониторинг деятельности школьных методических служб осуществляется по двадцати пяти показателям:

- информационная открытость деятельности образовательной организации;
- освещение деятельности образовательной организации в СМИ;
- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов организации;
- активность и результативность участия учащихся образовательных организаций в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях;

- результативность участия педагогических работников образовательных организаций в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях;
- результативность участия учащихся в олимпиадах;
- наличие у образовательной организации статуса инновационной, стажировочной, апробационной площадки или площадки передового педагогического опыта федерального, регионального или муниципального уровня;
- удельный вес учащихся, освоивших образовательные программы по итогам года в общей численности учащихся;
- доля «хорошистов» в общей численности учащихся;
- доля «отличников» в общей численности учащихся;
- доля учащихся, закончивших класс с одной «3» в общей численности учащихся;
- удельный вес выпускников 9 классов, не получивших аттестат об образовании;
- удельный вес выпускников 9 классов, перешедших к следующему уровню образования (10-11 классы);
- удельный вес выпускников 11 (12) классов, не получивших аттестат об образовании;
- отсутствие учащихся, условно переведённых в следующий класс;
- эффективность деятельности школьных методических объединений.

По каждому показателю, а также на основе суммарного показателя выстраивается рейтинг образовательных организаций.

#### Методика расчета показателей

По каждому показателю на основе критериев выстраивается рейтинг образовательных организаций. Места суммируются. Организации, с наименьшим значением суммы, присваивается I место и т.д.

Для оценки качества образования используется информация предоставляемая образовательными организациями и статистическая информация управления образования Родионово-Несветайского района.

В том случае, если учреждение не ведет деятельность по какому-либо направлению, обозначенному в рейтинге, ему присваивается последнее место.

#### **1. Освещение деятельности образовательной организации в СМИ.**

Первое место присваивается организации с наибольшим количеством публикаций и (или) репортажей и т.д. по убыванию.

#### **2. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников. $\text{ВГТК/К} * 100\%$**

ВПК - количество педагогических работников организации, имеющих первую и высшую категорию

К - количество педагогических работников в образовательной организации

Первое место присваивается организации с наибольшим процентом работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, и т.д. по убыванию

### 3. Прохождение курсов повышения квалификации.

$$НК/К*100\%$$

НК - численность работников образовательной организации, не прошедших без уважительных причин курсы повышения квалификации

К - количество педагогических работников в образовательной организации

Последнее место присваивается организации с наибольшим процентом работников, не прошедших без уважительных причин курсы повышения квалификации и т.д.; первое место - 094 сотрудников своевременно не прошли курсовую подготовку.

### 4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов организации на уровне: муниципальном; региональном; федеральном.

$СБ/К*100\%$ , К - количество педагогических работников в образовательной организации СБ сумма баллов, набранных работниками образовательной организации за обобщение и распространение опыта

Обобщение педагогического опыта учителей на уровне:	балл за каждого педагога
- муниципальном	3
- региональном	5
- федеральном	8
Распространение педагогического опыта учителей на уровне:	балл за каждого педагога
- муниципальном	2
- региональном	4
- федеральном	6

Расчет проводится без поглощения баллов. Первое место присваивается организации с наибольшим значением показателя и т.д. по убыванию.

### 5. Результативность участия педагогов образовательной организации в очных конкурсах профессионального мастерства $СБ/К*100$

К - количество педагогических работников в образовательной организации  
СБ сумма баллов, набранных педагогическими работниками образовательной организации за участие в очных конкурсах

Уровень достижений

- участник муниципального этапа	1
- лауреат муниципального этапа	2
- призёр муниципального этапа (2,3 место)	3
- победитель муниципального этапа (1 место)	4
- региональный лауреат	5
- региональный призёр	6
- региональный победитель	7
- лауреат федерального этапа	8
- призер федерального этапа	9
- победитель федерального этапа	10

Расчет проводится без поглощения баллов. Первое место присваивается организации с наибольшим значением показателя и т.д. по убыванию

**7. Активность и результативность участия учащих образовательных организаций в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях.**

По данному критерию учитываются итоги конкурсов, проходящих по линии управления образования Родионово-Несветайского района, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, а также конкурсы, находящиеся в перечне конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодёжи.  
(СБ=К)Ч\*

К - общее количество участников конкурсов всех уровней

СБ - сумма баллов, набранных учащимися образовательной организации за участие в конкурсах

Уровень достижений	
- лауреаты муниципального этапа	1
- призеры муниципального этапа	2
- победители муниципального этапа	3
- лауреаты регионального этапа	4
-призёры регионального этапа	5
- победители регионального этапа	6
- лауреаты федерального этапа	7
- призёры федерального этапа	8
- победители федерального этапа	9
- призёры и победители международного уровня	10

Расчет проводится без поглощения баллов. Первое место присваивается организации с наибольшим значением показателя и т.д. по убыванию.

**6.Результативность участия педагогических работников образовательных организаций в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях.**

По данному критерию учитываются итоги конкурсов, проходящих по линии управления образования Родионово-Несветайского района и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

**СБ/К\*100**

К - количество педагогических работников в образовательной организации  
СБ сумма баллов, набранных педагогическими работниками образовательной организации за участие в конкурсах.

Уровень достижений	Балл за каждого педагога
- лауреаты муниципального этапа	2
- призеры муниципального этапа	4
- победители муниципального этапа	5
- лауреаты регионального этапа	6
- призеры регионального этапа	7
- победители регионального этапа	8
- лауреаты федерального этапа	9
- призеры федерального этапа	10
- победители федерального этапа	
- призеры и победители международного уровня	

Расчет проводится без поглощения баллов. Первое место присваивается организации с наибольшим значением показателя и т.д. по убыванию.

**8.Результативность участия учащихся в олимпиадах.**

Учитываются итоги Всероссийской олимпиады школьников и результаты очных туров олимпиад, находящихся в перечне, утверждённом приказом Министерства Просвещения РФ.

**СБ/Ч\*100**

Ч - число учащихся в образовательной организации

СБ - сумма баллов, набранных учащимися образовательной организации за участие в олимпиадах.

Уровень достижений	
- призеры муниципального этапа	2
- победители муниципального этапа	3
- призеры регионального этапа	4
- победители регионального этапа	5
- призеры федерального этапа	6
- победители федерального этапа	10



Расчет проводится без поглощения баллов. Первое место присваивается организации с наибольшим значением показателя и т.д. по убыванию.

**9. Наличие у образовательной организации статуса инновационной, стажировочной, апробационной площадки или площадки передового педагогического опыта федерального, регионального или муниципального уровня.**

Статус площадки	Балл
- муниципальная стажировочная площадка	
- муниципальная инновационная площадка	2
- краевая апробационная площадка	
- региональная площадка передового педагогического опыта	4
- региональная стажировочная площадка	4
- региональная инновационная площадка	5
- федеральная апробационная площадка - федеральная стажировочная площадка	6
- федеральная инновационная площадка	7
	8

Расчет проводится без поглощения баллов. Первое место присваивается организации с наибольшим значением показателя и т.д. по убыванию.

**10. Удельный вес учащихся, освоивших образовательные программы по итогам года в общей численности учащихся.  $OP/Ч * 1000/0$**

OP - численность учащихся, освоивших образовательные программы по ИТОЖ ах года

Ч - число учащихся в образовательной организации

Чем больше процент учащихся, освоивших программы, тем выше место образовательной организации.

**11. Доля «хорошистов» в общей численности учащихся.**

$X/Ч * 100\%$

X - численность учащихся, освоившим образовательные программы на «4» и «5» по итогам года

Ч - число учащихся в образовательной организации

Чем больше процент «хорошистов», тем выше место образовательной организации.

**12. Доля «отличников» в общей численности учащихся.**

$O/Ч * 100\%$

O - численность учащихся, освоившим образовательные программы на «5» по итогам года

Ч - число учащихся в образовательной организации

Чем больше процент «отличников», тем выше место образовательной организации.

**13. Доля учащихся, закончивших класс с одной «3» в общей численности учащихся.**

$OT/Ч * 100\%$

OT - численность учащихся, освоившим образовательные программы на «4» и «5», имеющие только одну отметку «3» по итогам года Ч - число учащихся в образовательной организации

Чем больше процент обучающихся данной категории, тем выше место образовательной организации.

**14. Удельный вес выпускников 9 классов, не получивших аттестат об образовании.**

$HA/V * 100\%$

HA - число выпускников 9 классов образовательной организации, не получивших аттестат

V - общая численность выпускников 9 классов в образовательной организации. Первое место - 0% школьников, не получивших аттестат.

Последнее место присваивается организации с наибольшим процентом обучающихся (от всех выпускников 9 классов) не получивших аттестат и т.д.

**15. Удельный вес выпускников 9 классов, перешедших к следующему уровню образования (10-11 классы) ПС \* 100%**

ПС - число выпускников 9 классов, перешедших к следующему уровню обучения

V - общая численность выпускников 9 классов в образовательной организации. Чем больше процент обучающихся данной категории, тем выше место образовательной организации.

**16. Удельный вес выпускников 11 (12) классов, не получивших аттестат об образовании.**

$HA/V * 100\%$

HA - число выпускников образовательной организации, не получивших аттестат V - общая численность выпускников классов в образовательной организации Первое место - 0% школьников, не получивших аттестат.

Последнее место присваивается организации с наибольшим процентом обучающихся (от всех выпускников) не получивших аттестат и т.д.

**17. Отсутствие учащихся, условно переведённых в следующий класс.**

$УП/Ч * 00^0/0$

УП - число учащихся образовательной организации условно переведенных в следующий класс

Ч - общая численность обучающихся образовательной организации Первое место присваивается организации, где нет школьников условно переведённых в следующий класс.

Последнее место присваивается организации с наибольшим процентом обучающихся, условно переведённых в следующий класс, и т.д.

**18. Эффективность деятельности школьных методических объединений**

**Количество проведённых практико-ориентированных мероприятий для педагогов в рамках деятельности школьных методических объединений.**

- 2-3 в рамках каждого ШМО;	2 балла;
- менее 2-х в рамках каждого ШМО;	0 баллов

<p>Количество взаимных посещений уроков в рамках деятельности школьных методических объединений: - не менее 4-х в рамках каждого ШМО;</p> <p>- 2-3 в рамках каждого ШМО;</p> <p>- менее 2-х в рамках каждого ШМО</p>	<p>2балла;</p> <p>0баллов</p>
<p>наличие индивидуальных маршрутов повышения профессиональной компетентности у членов школьных методических объединений: - не менее 70<sup>0</sup>/0 педагогов каждого ШМО;</p> <p>- 50-69 % педагогов каждого ШМО;</p>	<p>2 балла;</p> <p>1 балл;</p> <p>0 баллов</p>
<p>Наличие минимального пакета документов, регламентирующих деятельность ШМО (положение о работе ШМО, приказ об утверждении руководителей ШМО, план на текущий учебный год, анализ работы за предыдущий учебный год, протоколы заседаний с приложением текстов выступлений): - в наличии по каждому ШМО;</p>	<p>1 балл;</p> <p>0 баллов</p>

Баллы суммируются. Первое место присваивается организации с наибольшей суммой баллов.