

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Родионово-Несветайского района
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2022 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Родионово – Несветайский район расположен на юго – западе Ростовской области. Административный центр – слобода Родионово – Несветайская. Расстояние от административного центра до г.Ростов-на-Дону 38 километров. Общая площадь района- 1547 кв.км. Площадь сельхозугодий, га ,в том числе пашни- 146407 га, в том числе пашни- 107 157 га.

Численность населения - 22660 человек, в том числе работающих – 11646 человек.

Поселения входящие в состав муниципального образования:

Барило-Крепинское сельское поселение;

Болдыревское сельское поселение;

Большекрепинское сельское поселение;

Волошинское сельское поселение;

Кутейниковское сельское поселение;

Родионово-Несветайское сельское поселение.

Родионово–Несветайский район — сельскохозяйственный, основная часть его предприятий занимается выращиванием и переработкой сельскохозяйственной продукции.

Ведущее место в экономике района занимает сельскохозяйственное производство. В настоящее время в районе работают 3 крупных сельскохозяйственных предприятия: ООО «Ростов-Мир», ЗАО «Витязь-М», ЗАО «Рассвет».

Сельскохозяйственные предприятия района специализируются на выращивании зерновых, крупяных и масличных культур, производстве животноводческой продукции. На их базе развивается местная перерабатывающая промышленность: мельницы, цеха по производству подсолнечного масла.

Крупных и средних предприятий промышленности в районе нет. Основу экономики района составляют малые предприятия – 106 предприятий, из них 9 – промышленные.

Глава администрации района - Кучмиёв Андрей Владимирович, e-mail: adminrod@rodionov.donpac.ru, телефон (86340) 3-00-42, факс (86340) 3-03-41.

Начальник Управления образования Родионово-Несветайского района – Датченко Светлана Викторовна, e-mail: goo-uo@mail.ru, телефон (86340)30-3-35.

В 2022 году в Родионово-Несветайском районе действовала муниципальная программа «Развитие образования», утвержденная Постановлением Администрации Родионово-Несветайского района от 30.10.2018 № 1312).

Цель муниципальной программы: обеспечение высокого качества образования в Родионово-Несветайском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики района; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Для достижения вышеуказанной цели решались следующие основные задачи:

обеспечение равной доступности качественного общего образования, развитие современных механизмов и технологий общего образования;

создание условий для профессионального роста педагогических работников образовательных организаций;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения

и укрепления здоровья обучающихся;

обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Объем запланированных расходов на реализацию муниципальной программы на 2022 год составил 501 662,4 тыс. рублей,

В том числе по источникам финансирования:

безвозмездные поступления из областного бюджета – 311 976,43 тыс. рублей;

безвозмездные поступления из федерального бюджета - 29 344,03 тыс. рублей;

районный бюджет -153 328,5 тыс. рублей;

внебюджетные источники- 7013,5 тыс. рублей.

Исполнение расходов по муниципальной программе составило 498 408,2 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования:

безвозмездные поступления из областного бюджета – 311 864,5 тыс. рублей;

безвозмездные поступления из федерального бюджета – 28 965,0 тыс. рублей;

районный бюджет – 151 295,7 тыс. рублей;

внебюджетные источники – 6 283,0 тыс. рублей.

Муниципальная программа Родионово-Несветайского района «Развитие образования» включает в себя 2 подпрограммы: подпрограмма 1 «Развитие общего и дополнительного образования» и подпрограмма 2

«Обеспечение реализации муниципальной программы Родионово-Несветайского района «Развитие образования» и прочие мероприятия».

Годовой отчет о реализации муниципальной программы Родионово-Несветайского района «Развитие образования» за 2022 год утвержден постановлением Администрации Родионово-Несветайского района от 31.03.2023 № 281.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

По состоянию на 31.12.2022 в общеобразовательных организациях обучалось очно 2185 обучающихся, 31 обучающихся находились на очно-заочном обучении (МБОУ «Барило-Крепинская СОШ», МБОУ «Волошинская СОШ», МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7», МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А., МБОУ «Выделянская СОШ», МБОУ «Кутейниковская СОШ»), организации дополнительного образования детей посещают 690 человек, дошкольным образованием охвачено 644 воспитанников.

В районе в 2022 году функционировало 15 образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования; численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, – 602 ребенка, удовлетворенность потребности населения в услугах дошкольного образования в среднем по району – 100%.

Проблема общедоступности дошкольного образования также решалась путем развития вариативных форм дошкольного образования детей старшего дошкольного возраста - на базе 4-х школ функционируют группы кратковременного пребывания, в 2022 году их посещало 42 ребенка.

По данным мониторинга автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» по состоянию на 01.01.2023 не обеспеченных детей местом в ДОО с желаемой датой зачисления на 01.09.2022 отсутствовала.

В Родионово-Несветайском районе функционируют 2 муниципальные организации дополнительного образования: МБУ ДО СШ «Радуга» и МБУ ДО «Дом детского творчества».

В МБУ ДО «Дом детского творчества» функционируют 7 творческих объединения 4 различных направленностей: художественной, технической, естественно-научной, социально-гуманитарной, в которых занято 270 учащихся.

В МБУ ДО СШ «Радуга» в 25 учебных группах в отделениях футбола, скалолазания, спортивного туризма, художественной гимнастики, баскетбола, вольной борьбы занимаются 420 учащихся.

В 2022 году в районе государственная итоговая аттестация выпускников общеобразовательных организаций, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, проводилась в форме единого государственного экзамена. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) проводился по 11 общеобразовательным предметам, в том числе по русскому языку, математике (профильный уровень) (базовый уровень) в обязательном порядке. Число допущенных к ГИА-11 -71 выпускников. Получили аттестат о среднем общем образовании-67 выпускников. Не получили аттестат о среднем общем образовании -4 выпускника. Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»- 11 выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников общеобразовательных организаций, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена по двум обязательным предметам русский язык и математика и двум предметам по выбору. Количество допущенных к ОГЭ -201 выпускник. Получили аттестат об основном общем образовании -184 выпускник. Получили аттестат об основном общем образовании с отличием -9 выпускников.

Актуальной задачей является развитие, как специальной системы поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

Система работы с одаренными детьми в Родионово-Несветайском районе включает в себя направления, связанные с организацией и проведением предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований на школьном, муниципальном и региональном уровне, стимулированием одаренных детей.

Ежегодно обновляется региональный банк данных одаренных детей. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 289 учащихся (189 физических лиц). Участники муниципального тура были 15 общеобразовательных организаций района.

Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 34 участника, из них: победителей-5 человек, призёров-29 человек.

Победители и призёры представляли район в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 г.г.: предмет «Литература» - 3 учащихся, «Русский язык»-2 учащихся, «Экология»-4 учащихся. Призёры регионального этапа по «Русский язык»-1 учащийся, «Экология»-2 учащихся.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе 5 общеобразовательных организаций района 1 сентября 2022 года открыты центры «Точка роста». Также 6 центров,

которые были открыты в 2020 и в 2021 году успешно работают. Всего функционирует 11 центров «Точка роста». С 1 сентября 2022 года обучение во всех 15 школах, приступили к обучению по обновленным ФГОС НОО 1 классы и 5 классы по обновленным ФГОС ООО. Ученики 2 классов МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7», МБОУ «Дарьевская СОШ» и МБОУ «Барило-Крепинская СОШ» проходят обучение по обновленным ФГОС НОО. На базе этих школ идет апробация ФГОС НОО. Курсы для учителей, которые будут работать по обновленным ФГОС прошли все 18 педагогов первых классов и 158 учителей предметников, работающих в 5 классах.

Курсовую переподготовку по повышению педагогической и методической компетенций в рамках национального проекта «Учитель будущего», организованные Академией просвещения за 12 месяцев 2022 года прошли 139 учителей района. В апреле 2022 года 18 учителей участвовали в оценке педагогических и методических компетенций, которая проводилась по заданиям разработанным ФИСОКО. Такую же оценку в августе и сентябре проходили еще 7 учителей английского языка, начальной школы и технологии. По результатам оценки методических и предметных компетенций 8 педагогов района вошли в региональный методический актив.

Курсовую переподготовку по преподаваемым предметам за 12 месяцев 2022 года прошли: 173 педагога ОО района. 2 специалиста Управления образования повысили свою квалификацию. Курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) - «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» прошли 13 педагогов, а по программе «Моделирование процесса научно-методического сопровождения педагогов» прошли 5 учителей, которые входят в региональный методический актив. Еще педагоги повышали свой профессиональный уровень, участвуя в следующих мероприятиях:

- обучение по программе «Организация работы классного руководителя;
- профессиональной переподготовке по профилю «Педагог дополнительного образования» на Интернет площадке www.Единыйурок.рф прошли 41 педагог;

- в региональном этапе II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий – 2 педагога.

- во Всероссийской научно-практической конференции «Обновленный ФГОС НОО: апробация, внедрение, реализация».

В апреле 2022 года 2 педагога района из МБОУ «Кутейниковская СОШ», МБОУ «Аграфеновская СОШ» приняли участие в областном этапе профессионального конкурса «Учитель года Дона». Учитель МБОУ «Аграфеновская СОШ» в номинации «Учитель года» стал лауреатом этого конкурса.

Также в 1 квартале 2022 года 2 педагога (МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ » и МБОУ «Выделянская СОШ») приняли участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области. Педагог из МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» стал победителем данного конкурса.

Авторский коллектив МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Поды П.А., принял участие во Всероссийском заочном конкурсе лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе» (г. Санкт-Петербург).

По итогам экспертной оценки наши педагоги стали дипломантами конкурса (3 место) в номинации «Молодёжное наставничество» по практике «Эффективный ресурс».

На развитие педагогического потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования Родионово-Несветайского района положительно влияет поощрение лучших педагогических работников как материальное, так и моральное. По итогам работы в 2022 году были награждены: нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» 6 педагогов, Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации награждены 2 педагога, Благодарственными письмами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области 12 учителей и воспитателей района, Благодарственными письмами главы Администрации Родионово-Несветайского района А.В. Кучмиева награждены 10 педагогов.

Педагоги района активно принимали участие не только в конкурсах, но и других формах повышения профессионального мастерства: участвовали в анкетировании по актуальным вопросам функционирования центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и апробации материалов аттестации, в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

В ОО района в 2022 году проводились следующие мероприятия с обучающимися:

- муниципальный этап творческого конкурса в рамках VIII Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества «Пасха Красная», апрель 2022 года (участие - 14 ДОО, 13 ОО, ДДТ, Воскресная учебно-воспитательная группа храма Первоверховных апостолов Петра и Павла, Воскресная учебно-воспитательная группа при храме Святителя Николая Чудотворца, 11 - победителей, 17 - призёров, 12 - дипломантов);
- проведение мероприятий «День солидарности в борьбе с терроризмом» - 15 ОО;
- проведение мероприятий ко Дню окончания Второй Мировой войны – 15 ОО;

- проведение мероприятий к 165-летию со Дня рождения К.Э. Циолковского – 15 ОО;
 - проведение занятий «Разговоры о важном» (каждый понедельник) – 15 ОО;
 - участие в Акции «Спасибо за заботу» (проект «Навигаторы детства»);
 - проведение мероприятия, посвященного Дню учителя;
 - проведение мероприятий, посвященных Дню отца – 15 ОО;
 - проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства – 32 ОО;
 - проведение мероприятий, посвященных дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел - 15 ОО;
 - проведение мероприятий проекта «Без срока давности», в день начала Нюрнбергского процесса – 15 ОО;
 - проведение мероприятий, посвященных Дню матери в России – 32 ОО;
 - проведение мероприятий, посвященных Дню Государственного герба РФ – 15 ОО;
 - проведение мероприятий, посвященных Дню неизвестного солдата – 30 ОО;
 - проведение мероприятий, посвященных Международному Дню инвалида – 15 ОО;
 - проведение мероприятий, посвященных международному Дню художника - 15 ОО;
 - проведение мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества. Историко-патриотический час «Героем быть, героем стать» - 15 ОО;
 - проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ – 15 ОО;
 - проведение мероприятий, посвященных Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ;
 - проведение мероприятий, посвященных Дню матери-казачки – 8 ОО;
 - проведение муниципального этапа конкурса школьных хоров- 3 победителя;
 - проведение муниципального этапа регионального смотра – конкурса «Лучший центр детских инициатив» - 8- ОО, победители 3;
- Региональные мероприятия:
- региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Лучший урок письма» (23 участника, 1 победитель, 3 призера);
 - участие в региональном конкурсе школьных музеев «Мы помним» (2- ОУ, 2 ОУ - победители);
 - региональный этап творческого конкурса в рамках VIII Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества «Пасха Красная» (41 участник, 4 участника заняли 2 место, 5 участников заняли 3 место);

- региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2022» (40 участников, 5 участников заняли 1 место, 4 участника заняли 2 место, 5 участников заняли 3 место);
- участие во Всероссийской акции «Сад Памяти». Участие приняли 11 ОУ.
- участие в акции «Мы вместе. Дети РО» - 15 ОО;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню казачьей воинской славы-8 ОО;
- участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню символов Ростовской области – 30 ОО;
- проведение мероприятий ко Дню межнационального мира и согласия-15 ОО;
- просмотр прямой трансляции урока со Дня 80-летия образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего кавалерийского корпуса - 13 ОО;
- участие в региональном этап конкурса школьных хоров – 5- ОО, 3 призёра;
- участие в региональном этапе регионального смотра – конкурса «Лучший центр детских инициатив» - 2- ОО;
- Всероссийские мероприятия:
 - участие во Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб» (15-ОО))
 - участие во Всероссийской Акции «Добрая суббота» (ОО, ДОУ)
 - участие во Всероссийской Акции «Урок цифры» по теме «Исследование кибератак», январь 2022 года(15 – ОО, 999- участников);
 - участие во Всероссийской Акции «Урок цифры» по теме «Цифровое искусство: музыка и ИТ», февраль 2022 года (15 – ОО, 1046- участников);
 - участие во Всероссийской Акции «Урок цифры» по теме «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер», март 2022 года (15 – ОО, 737- участников);
 - участие во Всероссийском проекте ВПП «Единая Россия» «Киноуроки в школах» (6-ОО, 691-участник)
 - участие в весенней сессии уроков по финансовой грамотности (14-ОО)
 - участие в Проведение тематических онлайн-уроков «Крымская весна» (15-ОО)
 - участие во Всероссийском открытом онлайн-урока по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, 01.03.2022, (15-ОО);
 - участие во Всероссийском уроке Победы – 15 ОО, 1068 обучающихся, 106 педагогов;
 - участие в Мониторинге «Без срока давности», приняли участие в анкетировании по проекту – 188 учителей, 526 учеников;
 - участие в Межрегиональном чемпионате по финансовой грамотности

- для детских лагерей на базе образовательных организаций;
- участие во Всероссийской акции «Диктант Победы» - члены 5 отрядов «Юнармии», 50 человек;
 - участие в акции «Самолетик будущего» (проект «Навигаторы детства») - 15 ОО;
 - участие в региональном открытом онлайн-уроке по предпринимательству («РГЭУ (РИНХ)», 36 человек (30 обучающихся и 6 учителей) ;
 - участие в мероприятиях проекта Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (« Неделя финансовой грамотности»)-15 ОО;
 - участие в мероприятиях межведомственного проекта « Культура для школьников» (« Культурный марафон»)- 15 ОО;
 - участие во Всероссийской патриотической акции « Казачий диктант»- 12 ОО;
 - участие в Международной акции « Большой этнографический диктант»-15 ОО, 1113 человек;
 - участие в Международной просветительской акции Русского географического общества « Географический диктант»- 9 ОО;
 - участие во Всероссийском военно-патриотическом диктанте-15 ОО.

3. Выводы и заключения

Осуществляемая Управлением образования деятельность определена законодательством РФ в сфере образования, направлена на обеспечение получения гарантированных равных прав граждан на образование, развитие обучающихся и воспитанников, что является главной целью деятельности на перспективу.

Для реализации главной цели и устранения указанных негативных факторов необходимо в дальнейшем решить следующие задачи:

1. Обеспечение условий для функционирования и развития системы образования района в соответствии с современной государственной образовательной стратегией через:

1.1. систематическое обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательный процесс в условиях Закона «Об образовании в РФ» 273-ФЗ;

1.2. совершенствование экономических механизмов регулирования и развития муниципальной системы образования; дальнейшую оптимизацию муниципальной образовательной сети;

1.3. реализацию «Дорожной карты», выполнение указов Президента РФ;

1.4. проведение капитального и текущего ремонта зданий образовательных учреждений, создание безопасных условий осуществления образовательного процесса;

- 1.5. создание организационно-методических условий для реализации ФГОС начального общего, основного общего начального общего и дошкольного образования;
- 1.6. обеспечение условий для получения качественного общего образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; увеличение числа детей-инвалидов, получающих общее образование дистанционно;
- 1.7. дальнейшее внедрение независимых форм оценки качества образования; обеспечение организационно-технологических условий для участия обучающихся школ в независимых формах аттестации;
- 1.8. создание в образовательных организациях района благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей;
- 1.9. обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
2. Развитие системы социальной защиты участников образовательного процесса.
3. Управление на муниципальном уровне обновлением содержания образования с целью достижения его нового качества через поэтапное внедрение в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов, инновационных технологий, в том числе информационных и Интернет-технологий, развития индивидуализации и профилизации образования.
4. Совершенствование процесса повышения уровня профессиональной культуры педагогических работников в условиях сетевой модели организации муниципальной методической службы, создание условий для овладения ими новой методологией учебных предметов, системой программно-методического обеспечения, инновационными педагогическими технологиями, программами дополнительного образования детей.
5. Развитие логопедической службы района.
6. Усиление диагностических и контрольно-аналитических функций Управления образования.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/ форма оценки |
|---|------------------------------------|
| I. Общее образование | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | 644 |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 100% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 100% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 100% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 51,3% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 11,9% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 88,7% |

| | |
|---|-----------------|
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | 602 человека |
| группы оздоровительной направленности; | 0 |
| группы комбинированной направленности; | 0 |
| семейные дошкольные группы. | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| в режиме кратковременного пребывания; | 42 человека |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | 0 |

| | |
|--|--------------|
| группы общеразвивающей направленности; | 100% |
| группы оздоровительной направленности; | 0 |
| группы комбинированной направленности; | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | 11,8 человек |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | |
| воспитатели; | 73,2% |
| старшие воспитатели; | 2,8% |
| музыкальные руководители; | 14,1% |
| инструкторы по физической культуре; | 8,5% |
| учителя-логопеды; | 0% |
| учителя-дефектологи; | 0% |
| педагоги-психологи; | 2,8% |
| социальные педагоги; | 0% |
| педагоги-организаторы; | 0% |
| педагоги дополнительного образования. | 0% |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере | 88,4% |

| | |
|---|-------------|
| общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | 14,02 кв.м. |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 7% |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 0 единиц |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | |

| | |
|---|----|
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 0% |
| с нарушениями слуха; | 0% |
| с нарушениями речи; | 0% |
| с нарушениями зрения; | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0% |
| с задержкой психического развития; | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0% |
| оздоровительной направленности; | 0% |
| комбинированной направленности. | 0% |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 0% |
| с нарушениями слуха; | 0% |
| с нарушениями речи; | 0% |
| с нарушениями зрения; | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0% |
| с задержкой психического развития; | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | 0% |

| | |
|--|----|
| оздоровительной направленности; | 0% |
| комбинированной направленности. | 0% |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| дошкольные образовательные организации; | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0% |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0% |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |

| | |
|--|------------------|
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 172,6 тыс.рублей |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | 100% |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | 81,5% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по | 100,0 % |

| | |
|---|--------|
| образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 41,8 % |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | 944 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | 1138 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | 134 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> | 100% |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 100% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно | 0 |

| | |
|--|-------|
| изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | 0 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****> | 1,9% |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. (ЧУ/ПР 2194/254) | 8,6 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. (У до 25/224)x100 | 11,7% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных | РКЦ |

| | |
|--|--------|
| работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | |
| педагогических работников - всего; | 111,7% |
| из них учителей. | 115,3% |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. (254/450) | 56,5% |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | |
| социальных педагогов: | |
| всего; | 100 % |
| из них в штате; | 100% |
| педагогов-психологов: | |
| всего; | 93,4 % |
| из них в штате; | 100% |
| учителей-логопедов: | |
| всего; | 13,33% |
| из них в штате. | 13,33% |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |

| | |
|--|-----------|
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 9,64 кв.м |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | |
| всего; | 36 ед. |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 19 ед. |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | 100% |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 53,33% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в | 20% |

| | |
|---|-------|
| общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 100% |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 42,8% |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: | |
| для глухих; | 0% |
| для слабослышащих и позднооглохших; | 0% |
| для слепых; | 0% |
| для слабовидящих; | 0% |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 3,6% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 1,8% |
| с задержкой психического развития; | 39,2% |
| с расстройствами аутистического спектра; | 12,5% |

| | |
|---|---|
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 42,8% |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | |
| учителя-дефектолога; | 0 человек |
| учителя-логопеда; | 356 человек |
| педагога-психолога; | 113 человек |
| тьютора, ассистента (помощника). | 0 человек |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*> | 94,4% |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | |
| по математике; <*> | математика профильная – 57 баллов |
| по русскому языку. <*> | 61 балл |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | |
| по математике; <*> | 3 балла |
| по русскому языку. <*> | 4 балла |

| | |
|--|--------|
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: | |
| основного общего образования; | 8,4% |
| среднего общего образования. | 5,6% |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 74,5% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 20,0 % |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 93,0% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным | |

| | |
|--|------------------------|
| общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 160,9 тыс. тыс. рублей |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по | 0% |

| | |
|--|--------|
| образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| III. Дополнительное образование | |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <u><*></u> : | |
| техническое; | 5,39 % |
| естественнонаучное; | 1,65 % |
| туристско-краеведческое; | 0% |
| социально-педагогическое; | 6,72%% |
| в области искусств: | 0% |
| по общеразвивающим программам; | 29,37% |
| по предпрофессиональным программам; | 0 % |
| в области физической культуры и спорта: | 0 % |
| по общеразвивающим программам; | 17,60% |
| по предпрофессиональным программам. | 39,27% |

| | |
|---|--------|
| 5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | 0 |
| 5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | 58,31% |
| 5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | 0 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | 0% |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | 0% |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | 0,11% |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | 0% |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 93,9 % |

| | |
|--|-----------|
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: | |
| всего; | 45,83% |
| внешние совместители. | 41,67 % |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): | |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 0 % |
| в организациях дополнительного образования. | 0 % |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | 9,09 % |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | 1,39 кв.м |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: | |

| | |
|---|------------------|
| водопровод; | 100 % |
| центральное отопление; | 100 % |
| канализацию; | 100 % |
| пожарную сигнализацию; | 100 % |
| дымовые извещатели; | 100 % |
| пожарные краны и рукава; | 100 % |
| системы видеонаблюдения; | 100 % |
| "тревожную кнопку". | 100 % |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | |
| всего; | 10 ед. |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 9 ед. |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | 0 % |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | 25,3 тыс. рублей |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства | 0% |

| | |
|--|-------|
| федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0 % |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0 % |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0 % |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): | 95% |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*> | 100 % |

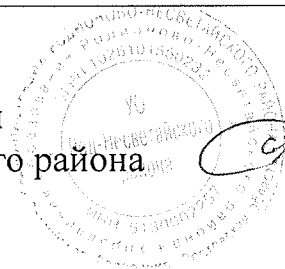
| | |
|---|--------|
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <u><*></u> | 100 % |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <u><*></u> | 60 % |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <u><*></u> | 95 % |
| V. Дополнительная информация о системе образования | |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | |
| 10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами | |
| 10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации: | |
| дошкольные образовательные организации; <u><*></u> | 85,4 % |
| общеобразовательные организации; <u><*></u> ; <u><***></u> | 88,7 % |
| организации дополнительного образования; <u><*></u> | 83,8% |
| 10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <u><*></u> ; <u><***></u> | балл |
| 10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования: | |
| удобством территориального расположения организации; <u><*></u> | 100 % |
| содержанием образования; <u><*></u> | 100 % |
| качеством преподавания; <u><*></u> | 100 % |
| материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <u><*></u> | 100 % |
| отношением педагогов к детям; <u><*></u> | 100 % |
| образовательными результатами. <u><*></u> | 100 % |

| | |
|---|--------|
| 10.2 - 10.2.1. Утратили силу. - Приказ Рособнадзора N 1684, Минпросвещения России N 694, Минобрнауки России N 1377 от 18.12.2019 | |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования | |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования | |
| 10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций: | |
| дошкольные образовательные организации; | 100 % |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 100 % |
| организации дополнительного образования; | 100 % |
| 10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций: | |
| дошкольные образовательные организации; | 100 % |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 100 % |
| организации дополнительного образования | 100 % |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) | |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция | |
| 11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | 85,62% |

| | |
|---|--------|
| 11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях | |
| 11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет: | |
| общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*> | 9,61 % |
| объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; <*> | 0% |
| политические молодежные общественные объединения. <*> | 3% |
| 11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи | |
| 11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих: | |
| в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; <*> | 2% |
| в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <*> | 1% |
| в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <*> | 1% |
| в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*> | 0% |
| в занятиях творческой деятельностью; <*> | 69% |
| в профориентации и карьерных устремлениях; <*> | 100% |
| в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*> | 26% |

| | |
|--|--------|
| в формировании семейных ценностей; <*> | 0 |
| в патриотическом воспитании; <*> | 100% |
| в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*> | 100% |
| в волонтерской деятельности; <*> | 12,16% |
| в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; <*> | 100% |
| в развитии молодежного самоуправления. <*> | 37% |

Начальник
Управления образования
Родионово-Несветайского района



С.В. Датченко