

Анализ работы

Школы молодого учителя за 2021-2022 учебный год

Ежегодно в учреждения образования приходят молодые педагоги. Вчерашние студенты, безусловно, имеют высокую теоретическую подготовку по преподаваемому учебному предмету, знания в области педагогики и психологии, однако формирование и развитие личности учителя, его становление, совершенствование профессионального мастерства происходит непосредственно в практической деятельности. Необходимым условием успешной адаптации молодых специалистов является создание в учреждении образования условий для формирования профессионально значимых качеств личности начинающего педагога, его методических умений и навыков, развития профессионального мышления. Школа молодого учителя (далее Школа) предоставляет молодым педагогам возможность для продуктивного общения, совместного поиска решений возникающих проблем, обмена опытом. Деятельность Школы направлена на формирование профессиональных компетенций у молодых педагогов, развитие творчества, инициативы специалистов учреждения образования.

Работа ШМУ на 2021-2022 учебный год планировалась на основе требований к молодым специалистам и с учётом данных рекомендаций.

Цель создания ШМУ: Повышение профессионального мастерства учителя/воспитателя.

Задачи:

- провести диагностику успешности работы молодого учителя, используя анкеты, анализ посещённых уроков;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал молодых педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности
- проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;
- повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательного процесса в школе;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодых педагогов.

Анализ качественного и количественного состава молодых специалистов показал, что в 2021 - 2022 учебном году в ШМУ состояли **35 человек**. Каждому молодому учителю были назначены наставники

№	Ф.И.О.	Сколько лет посещает ШМУ	Наставник
1.	Семенова Лилия Вячеславовна	3	Кочковая Любовь Николаевна
2	Евдокимова Лилия Николаевна	2	Каплун Галина Николаевна

3	Руденко Людмила Валерьевна	2	Башун Ольга Александровна
4	Данцева Виктория Александровна	2	Любицкая Галина Дмитриевна
5	Алейников Роман Валерьевич	2	Бойко Игорь Владимирович
6	Головенко Маргарита Владимировна	2	Статьивка Елена Николаевна
7	Гончаренко Юлиана Юрьевна	2	Шкабатура Елена Эдуардовна
8	Курко Анастасия Владимировна	2	Озёрская Татьяна Алексеевна, Бойко Игорь Владимирович
9	Остапенко Елена Лазаревна	2	Климонтова Ольга Викторовна
10	Приходько Людмила Николаевна	2	Матвиенко Галина Викторовна
11	Тумбакова Ольга Владимировна	2	Переймак Наталья Михайловна
12	Стародубцева Дария Алексеевна	2	Попова Татьяна Николаевна
13	Жигайло Полина Игоревна	3	Попова Татьяна Николаевна
14	Акользина Дарья Геннадьевна	3	Симакова Людмила Васильевна
15	Бакума Виктория Антоновна	2	Еремкина Татьяна Васильевна
16	Кирсанова Анастасия Евгеньевна	2	Самусь Марина Станиславовна
	Бондаренко Светлана Александровна	2	Веретельник Инна Васильевна
17	Айвазова Анастасия Александровна	2	Артюшенко Екатерина Владимировна
18	Стрюковский Николай Николаевич	2	Мартынюк Вячеслав Юрьевич
19	Хамутянская Ирина Александровна	2	Тищенко Татьяна Николаевна
20	Ковальчук Валентина Александровна	3	Дрозд Светлана Николаевна МБДОУ детский сад «Тополек»
21	Бабкина Екатерина Владимировна	2	Ковалёва Анна Ильинична

22	Калеева Елена Сергеевна	2	Семёнова Ирина Анатолевна
23	Сергиенко Елена Анатольевна	2	Чубенко Наталья Владимировна
24	Трубникова Татьяна Викторовна	2	Ераскина Марьяна Васильевна
25	Чикирнеева Лилия Александровна	3	Белокур Любовь Николаевна
26	Дроменко Ирина Павловна	2	Черкасова Елена Владимировна
27	Изотова Яна Александровна	1	Шкабатура Елена Эдуардовна
28	Оноприенко Полина Евгеньевна	1	Бесчастная Галина Анатолевна
29	Ерунцова Ирина Ивановна	1	Четверикова Елена Фёдоровна
30	Задорожня Ольга Владимировна	1	Матвиенко Галина Викторовна
31	Щербакова Людмила Алексеевна	1	Моисеенко Ирина Николаевна
32	Титова Татьяна Викторовна	1	Арудичи Марина Владимировна
33	Десятникова Юлия Владимировна	1	Бирюлькина Татьяна Владимировна
34	Швец Алина Сергеевна	1	Маркова Наталья Анатолевна
35	Мясоедова Ирина Романовна	1	Дьяченко Ксения Владимировна

Работа с молодыми специалистами велась по плану, составленному к началу учебного года. У наставников также имеется индивидуальный план работы с молодым специалистом. Было проведено 4 заседания.

Первое заседание проходило в очном формате. Были рассмотрены следующие темы:

- Примерное содержание поурочного плана;
- Изучение памяток «Советы молодому учителю при подготовке к уроку»;
- Правила, обеспечивающие успешное проведение урока,
- Примерная схема календарно-тематического плана;
- Классификация ошибок, допускаемых начинающим учителем;

Следующие заседания проходило дистанционно в режиме онлайн. На втором заседании обсуждались методические основы современного учебного занятия, требования к его проведению, говорилось о необходимости самоанализа и анализ

учебных занятий. Также на втором заседании были рассмотрены современные образовательные технологии. Молодые специалисты рассказали, какие технологии используются ими, подчеркнули их плюсы и минусы.

В феврале был проведен семинар на тему «Работа с детьми разных категорий: одаренные, дети с ОВЗ, дети группы риска». Молодые педагоги очень активно участвовали, высказывали свои точки зрения, некоторые смогли поделиться уже своим опытом работы с детьми выше упомянутых категорий.

На четвертом заседании были подведены итоги работы за год, намечены планы на будущий учебный год.

В течение учебного года регулярно (по мере необходимости) проводились индивидуальные консультации, беседы. Молодые педагоги получали советы по интересующим их вопросам, рекомендации по работе с различными категориями детей, советы по выбору темы самообразования и т.д.

Задачи, поставленные в 2021/2022 учебном году, выполнены.

Таким образом, работа Школы молодого учителя создает условия для привлечения молодых специалистов к активному включению в учебно-воспитательный процесс школы, помогает в освоении новых педагогических технологий, приобщает к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.
- молодым специалистам прислушиваться к рекомендациям опытных педагогов по организации учебного процесса;
- овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций;
- изучать передовой педагогический опыт учителей;
- посещать уроки коллег с целью получения опыта.

Руководитель ШМУ Долженко Е.В.

