

**Рассмотрено и принято
на заседании районного методического совета
Родионово-Несветайского района от 21.06.2023**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512, Порядком проведения и проверки итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях на территории Ростовской области, утвержденным приказом минобразования Ростовской области от 15.10.2019 №772 (далее - Порядок), рекомендациями Рособнадзора по организации и проведению итогового сочинения (изложения) во всех образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего общего образования, 07.12.2022 на территории муниципального образования Родионово-Несветайский район проведено итоговое сочинение (изложение).

Доставка тем итогового сочинения (изложения) 07.12.2022 прошла без технологических сбоев.

7 декабря 2022 года в итоговом сочинении (изложении) приняли участие 57 участников, из 9 общеобразовательных организаций все в итоговом сочинении.

Оценку «зачёт» получили 57 участников итогового сочинения.

Анализ выбора участниками тем итогового сочинения показал, что все шесть предложенных тем из закрытого банка тем итогового сочинения были выбраны участниками.

Из 57 участников итогового сочинения наибольшее количество участников выбрали тему «Что делает человека подлинно счастливым?»-18 чел. (31,6%). Тему «Какую жизненную цель можно назвать благородной?»-17 чел. (29,8%); тему «Что такое взаимопонимание»- 7 чел. (12,3%), «Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодежи?» 7 чел. (12,3%), тему «В чем ценность исторического опыта?»- 5 чел. (8,7%). Наименьшее количество участников итогового сочинения выбрали тему «Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?»- 3 чел. (5,3%).

Результаты анализа выполненных творческих работ показали, что все получили «зачёт»-57 чел. (100%).

Список образовательных организаций, в которых получили «зачёт» по двум требованиям и пяти критериям:

-МБОУ «Авиловская СОШ»-1 чел. (50%) от 2 чел.

-МБОУ «Дарьевская СОШ» - 2 чел. (40%) от 5 чел.

-МБОУ «Кутейниковская СОШ»-1 чел. (16,6%) от 6 чел.

-МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7»-2 чел. (7,4%) от 27 чел.

Наибольшую трудность участников итогового сочинения (изложения) вызвало оформление работы с точки зрения качества письменной речи (критерий №4)- «незачёт»- 36 работ (63,15%); грамотность (критерий №5)- «незачёт»- 22 работы (38,6%). По критерию №3 «Композиция и логика рассуждения» 15 работ (26,3%) оценены «незачёт».

В целях повышения качества школьного филологического образования и развития функциональной (в том числе читательской) грамотности обучающихся необходимо изучить и применять на практике разработанные и принятые на заседании методического совета ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО 29.05.2023 многоуровневые рекомендации для образовательной системы Ростовской области:

Методологический уровень:

1. Определить герменевтический (**метод толкования текстов в философии, и в литературоведении он ориентируется на читателя.**) подход как основной в преподавании школьных дисциплин, нацеленный прежде всего на понимание изучаемого материала и являющийся философией ФГОС.
2. Текстцентрический подход в преподавании русского языка и литературы - основа развития универсальных учебных действий (далее – УУД).
3. Системно-деятельностный подход, разработанный на основе достижений российской психологической школы, должен реализовываться на всех ступенях обучения, что позволит совершенствовать познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД обучающихся, повысить уровень функциональной грамотности учащихся и будет способствовать развитию диалогового мышления.

4. Принцип диалогичности должен стать основой для работы с текстами разных видов, форм, жанров, стилей.

Методический уровень:

1. При подготовке обучающихся написанию сочинений следует учитывать, что итоговое сочинение носит метапредметный и междисциплинарный характер, а это, в свою очередь, требует консолидации в работе всех школьных методических объединений.
2. Для подготовки обучающихся к экзамену учителям–предметникам рекомендуется составить список литературы в соответствии с основными тематическими разделами и подразделами.
3. Требуется корректировка в разработке календарно-тематического планирования по русскому языку с учетом образовательных дефицитов, выявленных на ЕГЭ.
4. Необходимо осуществлять преподавание русского языка и литературы с использованием дидактического потенциала действующих учебнометодических комплексов (УМК) в соответствии с требованиями ФГОС по достижению обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения программы по русскому языку за курс начального образования.
5. Применять методы критериального оценивания достижений обучающихся для обеспечения качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
6. При организации самостоятельной работы обучающихся, нацеленной на формирование умения применять знания в измененной ситуации, большое значение имеет инструкция учителя по выполнению того или иного задания (актуализация опорных знаний, определенный алгоритм его выполнения).
7. Развивать у обучающихся регулятивные УУД на основе самоконтроля и самокоррекции и познавательные УУД, актуализирующие работу с текстом.
8. Применять различные виды продуктивных заданий для подготовки обучающихся к итоговому сочинению.

9. Обратиться к практике организации школьных «киноклубов» с целью пропаганды классической русской и зарубежной литературы в рамках кинопедагогики.

Организационно-мотивационный уровень

1. Создать условия повышения квалификации учителей русского языка и литературы, используя различные формы повышения квалификации, участие в творческих группах, обучающих и учебно-методических семинарах, вебинарах, практикумах, мастер-классах на муниципальном уровне, посвященных проблеме подготовки старшеклассников к итоговому сочинению (районный методический кабинет -далее - РМК).
2. Повышение квалификации учителей русского языка и литературы по дополнительным профессиональным программам, включающим учебные модули по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, методике организации учебной деятельности со слабо успевающими обучающимися по русскому языку и литературе, подготовки учащихся средствами современных образовательных ресурсов к созданию творческой работы по литературе в письменной форме (ответственные – руководители общеобразовательных организаций, РМК).
3. Провести с учителями Родионово-Несветайского района семинары-совещания по итогам проведения итогового сочинения в 2022-2023 учебном году и наметить методические мероприятия, направленные на повышения качества преподавания русского языка, раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации (ответственные – РМК, руководитель районного методического объединения учителей русского языка и литературы).
4. Организовать в рамках образовательных организаций обмен опытом и совместное определение направлений в работе методического объединения учителей русского языка, связанных с подготовкой к написанию итогового сочинения в 11 классе.
5. Участникам образовательного процесса использовать результаты диагностической работы как основы изучения эффективности своей

профессиональной компетенции и дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

6. Провести на уровне муниципалитетов и региона круглые столы, семинары-практикумы, конференции, форумы для учителей русского языка и литературы по проблеме «Эффективные технологии и практики подготовки старшеклассников к итоговому сочинению».
7. Продолжить работу по корректировке направлений деятельности методических служб с учетом необходимости систематизации совместной работы муниципальных методических объединений по дальнейшему повышению речевой культуры и грамотности обучающихся (муниципальные методические службы).
8. Организовывать проведение открытых уроков, мастер-классов учителей инноваторов, призеров и победителей конкурса «Учитель года Несветая» по проблеме развития коммуникативной компетенции учащихся в средней школе (РМК).
9. Организовать изучение материалов региональных этапов всероссийских творческих конкурсов (Всероссийский конкурс сочинений, Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке, Всероссийский 24 конкурс сочинений «Без срока давности») с целью анализа выявленных достижений обучающихся и использования творческих работ в практике обучения написанию сочинений (районное методическое объединение учителей русского языка и литературы, РМК).
10. Учителям, преподающим в старшей школе систематически принимать участие в семинарах, вебинарах, конференциях, других формах дополнительного образования педагогов, посвященных проблемам подготовки обучающихся к итоговому сочинению.
11. Организовать совместную работу учителей-предметников и библиотекарей в целях составления списка необходимых текстов из оригинальных книг по тематике предмета в соответствие с основными тематическими разделами и подразделами.
12. Активизировать проведение уроков внеклассного чтения и «свободного» чтения.
13. Осуществлять организацию социальных, культурно-просветительских проектов по повышению культуры чтения детей и подростков.

14. Классным руководителям старших классов совместно с родительской общественностью внести коррективы в план воспитательной работы, связанные с организацией семейного чтения.

15. В рамках школьных, муниципальных методических объединений учителей русского языка и литературы организовать изучение и обсуждение современной методической литературы, раскрывающей актуальные научно-методические подходы по вопросам читательской грамотности и подготовки обучающихся к созданию письменных творческих работ (например, исследования Левушкиной О.Н., Карасика В.И., Трошевой Т.Б., Сметанниковой Н.Н и др.).

16. Организовать проведение круглых столов, педагогических мастерских, работу творческих групп по обмену опытом эффективной подготовки к итоговому сочинению в условиях реализации требований ФГОС ООО. 17. Разместить эффективный опыт педагогов, учащиеся которых успешно сдали итоговое сочинение в 2022-2023 учебном году, и работы выпускников (при их согласии) на сайте Управления образования (РМК).